



12

الدرس الثاني عشر

في العجلة ندامة

1. 12: تعريف بالدرس (سبق كاتعارف):

يُعَرَّف هذا الدرس بأهمية الصبر والتأني وخسارة العجلة؛ مع تعليم المشنى واستعماله في اللغة العربية .

2. 12: ماذا تتعلم من هذا الدرس (اس سبق سے آپ کیا سیکھیں گے)؟

سوف تتعلم من هذا الدرس أنّ الصبر والتأني واجب في غالب الأحيان، وربما يصاب الإنسان بخسارة فادحة بسبب العجلة، بالإضافة إلى التدريب على استخدام المشنى اللغوية العربية .



في العجلة ندامة

3. 12: النص (اصل متن):

كان رجل مؤلعا بالصيد، وكان عنده كلبان، يحبهما ويرافقهما في الصيد. خرج رجل، ذات مرة، للصيد إلى الغابة، تاركا أحدهما في المنزل، وابنه كان نائما في الأرجوحة.

رجع الرجل إلى منزله مساءً. رأى كلبه يلهث، ويحرك ذنبه، كأنه يشير إلى شيء؛ وكانت في أنيابه آثار من الدم. اندعر رجل بهذا المشهد، وسارع إلى طفله الذي كان قد تركه نائما في الأرجوحة وقت مغادرته إلى الغابة؛ ولم يجده فيها. فانزعج، وجنّ جنونه؛ سلّ الرجل سيفه من غمده على الفور، وقتل الكلب، ظنّاً بأنه عضّ ابنه بأنيابه. بينما كان كذلك إذ خرج ابنه، من ناحية المنزل، سليما و مبسوطا؛ يشير إلى ناحية أخرى، فيها ذئب مقتول متلطح بالدماء. ندم الرجل، على ما ارتكبه من خطيئة ناتجة عن العجلة، وعدم التأني والصبر، عندما عرف الحقيقة بأن الذئب هو الذي دخل المنزل. فنبحه الكلب نبحا وهاجمه مهاجمة شديدة في الدفاع عن الطفل وقتله. تأسف الرجل تأسفا شديدا على ما ارتكبه من جريمة من قتل كلبه الوفي البرئ. حبّذا لو تمهّل وتأنّى وصبر، لآمن بقوله تعالى: "إن الله مع الصابرين". وصدّق قول الحكماء: "في العجلة ندامة وفي التأني سلامة". وقديما قالوا: "العجلة من الشيطان والتأني من الرحمان".

4. 12: تدريبات لغوية (مشتق زبان):



(أ) أجب عما يأتي:

- 1- كم كلبا كان عند رجل؟
- 2- ماذا رأى الرجل بعد الرجوع من الغابة؟

3- لماذا قتل الرجل كلبه ؟

4- من هجم على ابن رجل الذي كان في الأرجوحة ؟

5- لماذا ندم الرجل ؟

6- من أنقذ ابن الرجل من الذئب ؟

7- ما هي نتيجة العجلة ؟

أجوبة:



1- كان عند الرجل كلبان.

2- رأى الرجل بعد الرجوع من الغابة أن كلبه يلهث، ويحرك ذنبه، كأنه يشير إلى شيء ؛ وكانت في أنيابه آثار من الدم.

3- قتل الرجل كلبه ظناً بأنه عضّ ابنه بأنيابه.

4- هجم ذئب على ابن الرجل الذي كان في الأرجوحة .

5- لأن الرجل ارتكب خطيئة ناتجة عن العجلة، وعدم التأنّ والصبر.

6- أنقذ الكلب ابن الرجل من الذئب.

7- نتيجة العجلة الندامة .

(ب) لخص الدرس شفهيًا (زباني طور پراس سبق کا خلاصہ بیان کیجیے).

(ج) املاً الفراغ فيما يلي بكلمات متوافرة في الدرس (خالی جگہ بھریئے):

1- كان بالصيد.

2- خرج رجل الغابة .

3- الصابرين .

4- ندامة وفي التأني

5- العجلة من و من الرحمان.

(د) استخدم الكلمات التالية في جمملك (درج ذیل الفاظ کو اپنے جملوں میں استعمال کیجیے):

1- مؤلعا.....

2- يلهث.....

في العجلة ندامة

ماڈیول-3

ظواهر سلبية



نوٹس

- 3- جُنّ جنونه.....
- 4- على الفور.....
- 5- تأسّف.....
- 6- عجلة.....
- 7- تأني.....

(ه) تدبّر الجملة النموذجية الخاصة بالمشى، ثم اكتب ثلاث جمل من عندك على

نمطها (المشى پر مبنی نمونہ کے درج ذیل جملے پر غور کیجیے، پھر اسی طرز پر تین جملے اپنی طرف سے لکھیے):

كان عنده كلبان.

- 1-
- 2-
- 3-

12.5: ماذا تعلمت من الدرس (اس سبق سے آپ نے کیا سیکھا)؟



تعلمنا من هذا الدرس أنّ الصبر ضروري في الأعمال المهمة ولا سيما قبل عقاب أحد ما، بالإضافة إلى تدرّبنا على استعمال المشى باللغة العربية. فمایدلّ على اثنين هو مشى. مثلا: فلاّحان، طالبان، كتابان. وإنه يكون مرفوعا بالألف واللام مثلا: "جاء ولدان"، و "دلهي وممبيي مدينتان". ويكون المشى منصوبا ومجرورا يالياً قبل الحرف المفتوح والنون المجرور مثلا: "زرت عالين معروفين"، و"مررت بطالين مجتهدين".

6. 12 : واجب منزلي (گھر کا کام / ہوم ورک): اكتب 10 جمل من عندك مستخدما

المشى (المشى پر مبنی دس جملے اپنی طرف سے قلم بند کیجیے).

12.7: ترجم مايلي (درج ذیل کا ترجمہ کیجیے):



(أ) من العربية إلى الإنكليزية أو الأردية (عربی سے انگریزی یا اردو):

1- الصبر والتأني مفتاحان للسعادة .

2- هذان الكتابان جيّدان .

ماڈیول-3

ظواهر سلبیة



نوٹس

في العجلة ندامة

3- رأيت طالبين مجتهدين .

4- تلك البنتان تحبان دراسة الكتب .

5- افتتح النافذتين عندما تهبّ ریح النسيم.

(ب) من الإنكليزية إلى العربية (انگریزی سے عربی):

- 1- There are two trees in front of my school.
- 2- Hamid has two friends.
- 3- Knowledge and ignorance are antonyms.
- 4- Morning walk is good for body and soul.
- 5- I wrote two letters to my uncle within one month, but he did not reply me.