

National Institute of Open Schooling
Senior Secondary Course- Persian

Lesson 17

درس ہفدہم دھقان فداکار

سوال 1: مندرجہ ذیل کا اردو، ہندی یا انگریزی میں ترجمہ کیجیے۔

رانندہ قطار بادین آتش دانست کہ خطری درپیش است۔ ترمز را کشید۔ قطار پس از تکان های شدید از حرکت باز ایستاد۔ رانندہ و مسافران سراسیمہ از قطار بیرون ریختند۔ بادین تودہ های سنگ و صفر علی کہ بابدن برهنہ در آنجا ایستادہ بود دانستند کہ فداکاری او آنہارا از خطر بزرگی نجات دادہ است۔ ہمگی از او تشکر کردند، می خواستند باو پاداشی دهند۔ صفر علی گفت: من این کار را برای رضای خدا و نجات شما هموطنانم انجام دادہ ام۔ پاداش من این است کہ موفق شدم شمار نجات دهم۔ صفر علی شادی آن شب را ہچچگاہ فراموش نخواہد کرد۔

سوال 2: مندرجہ ذیل سوالوں کے جواب مندرجہ بالا عبارت کی روشنی میں دیجیے۔

- (1) فداکاری چه کسی مسافران را از خطر بزرگی نجات داد؟
- (2) رانندہ قطار بادین آتش چه دانست؟
- (3) چون رانندہ قطار دانست کہ خطری درپیش است، چکار کرد؟
- (4) صفر علی این کار بزرگ را برای چه انجام دادہ بود؟
- (5) مسافران قطار چرا میخواستند بہ صفر علی پاداشی بدہند؟

سوال 3: مندرجہ ذیل کا ترجمہ فارسی میں کیجیے۔

- (1) عمر خیام کا مقبرہ نیشاپور میں ہے۔
- (2) وہ ایک مشہور ریاضی دان اور بڑا شاعر تھا۔
- (3) محمد بن زکریا نے تقریباً ڈھائی سو کتابیں لکھی ہیں۔
- (4) ان کی سب سے مشہور کتاب حاوی ہے۔
- (5) رازی شہرے میں پیدا ہوئے اور وہیں ان کا انتقال ہو۔ ان کا مقبرہ بھی اسی شہر میں ہے۔

سوال 4: خالی جگہوں کو مناسب لفظوں سے پُر کیجیے۔

- (1) کار.....دھقانان پایان یافته بود۔ (روزانہ رسالانہ)
- (2) دھی کہ صفر علی در آن.....نزدیک راہ آھن بود۔ (زندگی میکر در آمدہ بود)
- (3) صورت.....مسافران را بہ یاد آورد۔ (خندان / گریان)
- (4) در جستوی چارہ ای بود تا بتواند جان.....را نجات دھد۔ (مردم / مسافران)
- (5) ہمگی از او.....کردند۔ (تشکر / گفتگو)

سوال 5: مندرجہ ذیل لفظوں کو اپنے فارسی جملوں میں استعمال کیجیے۔

پاپیز دست از کار کشیدن زندگی کردن صدا دقیقه پاداش

سوال 6: مندرجہ ذیل میں سے کسی ایک مصدر سے فعل ماضی استمراری اور فعل حال کی گردان لکھیے اور ان کے معنی بھی لکھیے۔

دزدیدن شکستن دیدن خفتن