

سینٹر سیکنڈری کورس

339— لائبریری و انفارمیشن سائنس

کتاب-1

کورس کوآرڈی نیٹر

نیپال سنگھ

مترجم

شہاب الدین انصاری

کوآرڈی نیٹر (اردو میڈیم پروگرام)

ڈاکٹر شعیب رضا خان

نیشنل انسٹی ٹیوٹ آف اوپن اسکولنگ

(وزارت برائے فروغ انسانی وسائل، حکومت ہند کے تحت ایک خود مختار تنظیم)

A-24-25 انسٹی ٹیوٹنل ایریا، این ایچ-24، سیکٹر 62، نوئیڈا-201309 (یو پی)

ویب سائٹ: www.nios.ac.in، ٹول فری نمبر: 18001809393



کمپنی برائے درسی نصاب

ڈاکٹر آریسوکان	پروفیسر جے دیپ شرما	محترمہ سی ایم آئند،
ایسوسی ایٹ پروفیسر	فیصلی آف لائبریری اینڈ	ریٹائرڈ سائنٹسٹ ایف،
پانڈیچری یونیورسٹی	انفارمیشن سائنس IGNOU،	سی ایس آئی آر۔ این آئی سی اے آئی آر، نئی دہلی
	نئی دہلی	
ڈاکٹر اندرا کول	ڈاکٹر ایس۔ آر۔ گپتا	ڈاکٹر بلومہارانا
ڈپٹی ڈائریکٹر ICSSR،	ایسوسی ایٹ پروفیسر (سبکدوش)	ایسوسی ایٹ پروفیسر،
نئی دہلی	یونیورسٹی آف دہلی، نئی دہلی	سمگل پور، یونیورسٹی اڑیسہ
جناب کے۔ این۔ جھا	ڈاکٹر بی۔ این۔ سنگھ	ڈاکٹر ایم۔ مہسودون
لکچر، میرابائی	لائبریری اینڈ انفارمیشن افسر	اسٹنٹ پروفیسر،
پولی ٹیکنک، نئی دہلی	CBSE، نئی دہلی	یونیورسٹی آف دہلی، نئی دہلی
		جناب نیپال سنگھ
		لائبریرین، NIOS، نوئیڈا
		(اتر پردیش)

ادارتی بورڈ

جناب نیپال سنگھ	محترمہ گوپا دواس	محترمہ رینوا زورہ
لائبریرین، NIOS،	سبکدوش جوائنٹ ڈائریکٹر (اکیڈمک)	سبکدوش سینئر پرنسپل سائنٹسٹ
نوئیڈا، اتر پردیش	NIOS، نوئیڈا، (اتر پردیش)	CSIR، NISCAIR، نئی دہلی

اسباق نویس

ڈاکٹر آر۔ کے۔ ورما	محترمہ رینوا زورہ	محترمہ سی ایم آئند،
سبکدوش چیف سائنٹسٹ	سبکدوش سینئر پرنسپل سائنٹسٹ	ریٹائرڈ سائنٹسٹ ایف،
CSIR-NISCAIR،	NISCAIR، CSIR، نئی دہلی	سی ایس آئی آر۔ این آئی سی اے آئی آر، نئی دہلی
نئی دہلی		
	جناب نیپال سنگھ	جناب کے۔ این۔ جھا
	لائبریرین، NIOS، نوئیڈا (اتر پردیش)	لکچر،
		میرابائی پولی ٹیکنک، نئی دہلی

لیزرنائپ سنگھ

جناب شیوم گرافکس
رانی باغ، دہلی-110034

گرافک اسٹریٹر

جناب مہیش شرما
گرافک آرٹسٹ (ریٹائرڈ)، NIOS،
نوئیڈا، اتر پردیش

اردو ایڈیٹنگ	اردو ترجمہ	کوآرڈینیٹر (اردو میڈیم)
ڈاکٹر ظہیر علی خان اسٹنٹ پروفیسر (اردو)، ڈاکٹر ذاکر حسین کالج، نئی دہلی	شہاب الدین انصاری ریٹائرڈ لائبریرین جامعہ ملیہ اسلامیہ نئی دہلی-25	ڈاکٹر شعیب رضا خان ایڈمک آفیسر (اردو) NIOS، نیو نیڈا (اتر پردیش)

کمپوزنگ

محمد صغیر محمد اشفاق

ایان کمپیوٹر سنٹر

نئی دہلی

Mob.No.9990811875

9718853761

عزیز طالب علم،

نیشنل انسٹی ٹیوٹ آف اوپن اسکولنگ سینٹر سیکنڈری سطح پر ایک نئے کورس لائبریری اینڈ انفارمیشن سائنس (LIS) میں آپ کا استقبال کرتا ہے۔ NCF-2005 لائبریریوں کی اہمیت پر زور دیتے ہوئے یہ بیان کرتا ہے جتنا ضروری یہ ہے کہ مستقبل کی منصوبہ بندی میں لائبریری کو اسکول کی تمام سطحوں کا ایک لازمی جزء کے طور پر پیش کیا جائے، وہیں بچوں اور بچوں کو تعلیم، راحت اور یکسوئی کے لیے ایک وسیلے کے طور پر لائبریری کے استعمال کے لیے متحرک کرنے کے ساتھ تربیت دینے کی بھی ضرورت ہوئی۔ آج کل LIS (لائبریری اینڈ انفارمیشن سائنس) ایک حوصلہ افزا اور صلہ فراہم کرنے والے کیریئر کے متبادل کے طور پر فروغ پا رہا ہے۔ ہم نے سماج اور طلباء کی موجودہ ضرورتوں کے مطابق اس کورس کو تیار کیا ہے۔ ڈاکٹر ایس۔ آر۔ رنگنا تھن جنہیں لائبریری سائنس کا بانی کہا جاتا ہے، انہوں نے 1928 میں لائبریری سائنس کے پانچ قوانین وضع کیے اور 1931 میں اپنی مشہور کتاب جس کا عنوان ’’Five Laws of Library Science‘‘ تھا اس میں انہیں شائع کیا گیا ہے ہم نے ماڈیول 1 کے سبق 4 میں ان قوانین کو بھی شامل کیا ہے۔

اس کورس کو اس معنی میں ماڈیولی شکل میں وضع کیا ہے کہ مواد کو چار بنیادی ماڈیول میں بانٹا گیا ہے (ایک تا چار ماڈیول) اور اس کے علاوہ اختیاری ماڈیول پانچ اور چھ ہیں۔ سبھی طلباء کے لیے بنیادی ماڈیول لازمی ہیں لیکن آپ دو اختیاری ماڈیول میں کسی ایک کو چن سکتے ہیں۔ یہ ماڈیول متعدد اسباق پر مشتمل ہیں۔ یہ ماڈیول خود آموزی مواد پر مشتمل ہیں۔ اور آپ اپنی دلچسپی کے مطابق کسی ماڈیول کو پہلے چن سکتے ہیں۔ تاہم ہم یہی چاہ رہے ہیں۔ کہ ماڈیولوں کی ترتیب کے حساب سے آگے بڑھا جائے کیونکہ دیگر اسباق کے حوالے اور متقابل حوالہ جات ہیں۔

اس مواد میں لائبریری اور انفارمیشن سائنس کا مطالعہ لائبریری اور سماج سے متعلق معلومات، معلومات کے ذرائع، معلومات ذرائع کی تنظیم، لائبریری اور انفارمیشن خدمات، لائبریریوں کا مینجمنٹ اور معلومات کو دوبارہ حاصل کر سکنے کے نظاموں کے بارے میں معلومات پر مشتمل ہے۔ LIS کا نصاب نہ صرف طلباء کو روایتی لائبریریوں کی سمجھ اور عملی معلومات حاصل کرنے کا موقع فراہم کرتا ہے بلکہ خود کار ڈیجیٹل اور ورچوئل جیسی جدید لائبریریوں کے بارے میں معلومات فراہم کرتا ہے۔

ہم امید کرتے ہیں کہ یہ طلباء کے لیے بہت مفید ثابت ہوگا اور مختلف قسم کی لائبریریوں جیسے تعلیمی، قومی، عوامی، خاص، جدید اور انفارمیشن مراکز کے استعمال اور عمل کو سمجھنے میں بھی مددگار ہوگا اور آپ زیادہ موثر طور پر لائبریری کو استعمال کے اہل ہوں گے۔

اس سلسلے میں کسی طرح کی دشواری ہو تو ہمیں لکھنے میں براہ کرم نہ ہچکچائیں۔

(منجو چرنگو)

اسٹنٹ لائبریرین، NIOS

(نیپال سنگھ)

لائبریری، NIOS

مبارک باد! آپ نے خود آموز بننے کا چیلنج قبول کیا ہے۔ NIOS ہر قدم پر آپ کے ساتھ ہے اور آپ کو ذہن میں رکھتے ہوئے ماہرین کی ایک ٹیم کی مدد سے لائبریری اور انفارمیشن سائنس میں مواد کو تیار کیا گیا ہے۔ آزادانہ پڑھائی میں مددگار فارمیٹ درج ذیل ہے۔ اگر آپ دی گئی ہدایات کی پابندی کرتے ہیں تو آپ اس مواد سے زیادہ بہتر طور پر حاصل کر سکتے ہیں۔ مواد میں استعمال متعلقہ شبیہ (Icon) کی آپ کی رہنمائی کریں گے۔ آپ کی آسانی کے لیے درج ذیل میں ان شبیہات کی وضاحت کی گئی ہے۔

عنوان: سبق کے مشمولات کے بارے میں ایک واضح اندازہ پیش کرتا ہے اسے پڑھیں۔

تعارف: یہ پچھلے سبق سے جوڑتے ہوئے موجودہ سبق کا تعارف پیش کرے گا۔

مقاصد: یہ وہ بیانات ہیں جو واضح کرتا ہے کہ آپ کو سبق سے کیا پڑھنا متوقع ہے۔ مقاصد سے آپ کو یہ جانچ کرنے میں بھی مدد ملے گی کہ آپ نے سبق پڑھنے کے بعد کیا سیکھا ہے۔ انہیں پڑھیں۔

نوٹ: ہر صفحہ میں حاشیے پر خالی جگہ آپ کے لیے رکھی گئی ہے تاکہ آپ اہم نکات لکھ سکیں یا نوٹ بنا سکیں۔

متن پر مبنی سوالات: خود جانچ کے لیے مختصر جوابی سوالات ہر سیکشن کے بعد دیے جاتے ہیں۔ اس سے آپ کی پیش رفت کو جانچ کرنے میں مدد ملے گی۔ انہیں حل کریں۔ اس کا کامیابی سے مطالعہ کر لینے کے بعد آپ کو یہ فیصلہ کرنے کی آسانی ہوگی کہ آیا آگے پڑھیں یا اس کا دوبارہ مطالعہ کریں۔

آپ نے کیا سیکھا: فوری طور پر دہرانے کے لئے اہم آموزشی نقاط کا خلاصہ ہیں، اس سے آپ کو دہرانے اور نظر ثانی میں مدد ملے گی۔ آپ اس فہرست میں مزید نقاط کو شامل کر سکتے ہیں۔

اختتامی مشقیں: یہ طویل اور مختصر سوالات جو پورے موضوع کی واضح فہم کے لیے مشق کرنے کا موقع فراہم کرتے ہیں۔

متن پر مبنی سوالوں کے جوابات: اس سے آپ کو یہ جاننے میں مدد ملے گی کہ آپ نے متن پر مبنی سوالوں کا کتنا صحیح جواب دیا ہے۔

فرہنگ اصطلاحات: اسباق میں استعمال مضمون سے متعلق مشکل الفاظ کی ابجدی فہرست فراہم کی گئی ہے اور بہتر سمجھ کے لیے وضاحت کی گئی ہے۔

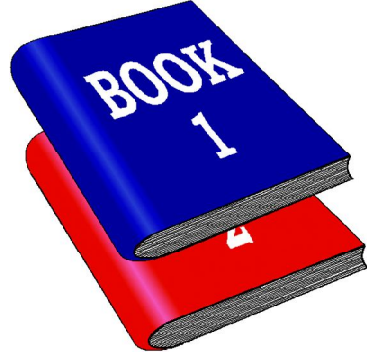
مجوزہ سرگرمیاں: تصور کی بہتر سمجھ کے لیے بعض سرگرمیوں کی تجویز پیش کی گئی ہے۔

www ویب سائٹ: یہ ویب سائٹ توسیعی تعلیم فراہم کرتی ہیں۔ ضروری معلومات مواد میں شامل کی گئی ہیں اور مزید معلومات کے لیے ان سے رجوع کر سکتے ہیں۔

کتاب-1

(بنیادی ماڈیول)

- 1- کتب خانہ اور معلوماتی مراکز: تصور اور سماج میں رول
- 2- کتب خانوں اور اور معلوماتی مراکز کے اقسام: عوامی، تعلیمی، خاص اور قومی
- 3- جدید کتب خانہ: خود کار، ڈیجیٹل اور ورنل
- 4- لائبریری سائنس کے پانچ قوانین
- 5- معلومات کے وسائل کا جائزہ
- 6- اقسام و وسائل معلومات
- 7- حوالہ جاتی وسائل
- 8- برقیاتی وسائل
- 9- کتب خانہ مواد کی ترتیب کاری: تصور، ضرورت اور مقصد
- 10- کتب خانہ مواد کی تیاری برائے استعمال: درجہ اور کٹیلاگ سازی
- 11- کتب خانہ مواد کی ترتیب کاری
- 12- کتب خانہ اور معلوماتی خدمات برائے قارئین
- 13- کتب خانہ کی روایتی خدمات: طلب پر دی جانے والی اور طلب کا اندازہ کر کے دی جانے والی
- 14- جدید کتب خانہ خدمات

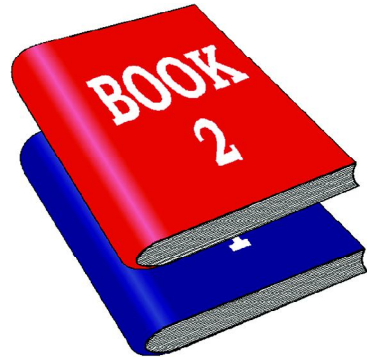


کتاب-2

(بنیادی ماڈیول)

ماڈیول (A) کتب خانوں کا مینجمنٹ

- 15- کتب خانہ نظام اور انتظام
 - 16- عملہ کتب خانہ
 - 17- قارئین کتب خانہ
 - 18- لائبریری شپ بحیثیت پیشہ
- #### ماڈیول (B) تخریج معلومات نظام
- 15- تخریج معلومات نظام کا تصور اور دائرہ
 - 16- تخریج معلومات آلات: کٹیلاگ، اشاریہ، فہارس موضوعی عنوان
 - 17- تلاش مواد طریقے: ابتدائی اور ترقی یافتہ
 - 18- ویب پر مبنی تلاش



ماڈیول-I-الائبریری اور معلوماتی خدمات

- سبق 1: کتب خانہ اور معلوماتی مراکز: تصور اور سماج میں رول
سبق 2: کتب خانوں اور اور معلوماتی مراکز کے اقسام: عوامی، تعلیمی، خاص اور قومی
سبق 3: جدید کتب خانہ: خود کار، ڈیجیٹل اور ورچوئل
سبق 4: لائبریری سائنس کے پانچ قوانین

ماڈیول-II-الائبریری اور معلوماتی خدمات

- سبق 5: معلومات کے وسائل کا جائزہ
سبق 6: اقسام و وسائل معلومات
سبق 7: حوالہ جاتی وسائل
سبق 8: برقیاتی وسائل

ماڈیول-III-الائبریری اور معلوماتی خدمات

- سبق 9: کتب خانہ مواد کی ترتیب کاری: تصور، ضرورت اور مقصد
سبق 10: کتب خانہ مواد کی تیاری برائے استعمال: درجہ اور کٹیلاگ سازی
سبق 11: کتب خانہ مواد کی ترتیب کاری

ماڈیول-IV-الائبریری اور معلوماتی خدمات

- سبق 12: کتب خانہ اور معلوماتی خدمات برائے قارئین
سبق 13: کتب خانہ کی روایتی خدمات: طلب پردی جانے والی اور طلب کا اندازہ کر کے دی جانے والی
سبق 14: جدید کتب خانہ خدمات

کیریم

خاکہ پرچہ سوالات

نمونہ پرچہ سوالات

مارکنگ اسکیم

فیڈ بیک فارم