



टिप्पणी

1

सिंधी शाइर जी टिमूर्ति- शाहु, सचलु ऐं सामी

इहो अजब में विझन्दडु सचु आहे त दुनिया जे लगिभगि सभिनी भाषाउनि जे अदब जी शुरुआति शाइरीअ सां थी। इहा सच्चाई सिंधीअ सां बि लागू आहे। तव्हां डुहें दर्जे में सिंधी विषय जा पाठ पढिया हूंदा, जंहिं में अलगि अलगि कवियुनि जूं कवीताऊं पिण पढियूं हूंदियूं। हाणे बारहें दर्जे में सिंधी विषय जूं जेके कवीताऊं पढी रहिया आहियो, कवीता में कवीअ जी जज़्बात ऐं कल्पना समायल हूंदी आहे। हिन कवीता में सिंधी शाइरीअ जे सोनहरी दौर जी झलक बि मिले थी। जंहिं में पहिरिएं सबक में हिननि अवाइली दौर जे टिमूर्ति शाइरनि- शाह, सचल, सामी जी कवीता पढी रहिया आहियो। अचो, असां अवाइली दौर जे टिनि अहम कवियुनि जी शाइरीअ जो बयानु करियूं ऐं उन्हनि जे शाइरीअ जे खासि खूबियुनि खे समुझूं।



मक्सद

हिन सबक खे पढण खां पोइ तव्हीं-

- सिंधी शाइर जी टिमूर्तीअ बाबति वर्णन करे सघंदा;
- आस्तिकता ऐं वक्त जो कळुरु करण जहिडा इंसानी गुण पेशि करे सघंदा;
- बैत जे घाडेटे जो अभ्यासु करे, व्याख्या करे सघंदा;
- शाइरीअ जे बियुनि सिंफुनि ऐं काफीअ जे घाडेटे जो तफावतु समुझी सघंदा;
- दिव्य रतन मिसलि अमुल्हु मनुष्य देहि ते रोशनी विझी सघंदा;
- सतगुर खां ज्ञान वठी, बियाई छडे, विद्या, एकता जी अहमियत खे पेशि करे सघंदा;
- तजनीस हर्फी अलंकारनि जो इस्तेमाल करे सघंदा;
- टिमूर्ति शाइरनि जे भाषाई खूबियुनि जी ज्ञाण हासिलु करे, पेशि करे सघंदा।



टिप्पणी

1. शाहु लतीफु

तव्हां शाह लतीफु खां वाकुफु आहियो। परमात्मा जे जुदा जुदा नालनि हबीबु, तबीबु, डातारु, ब्राज्ञ कंदु वगैरह बाबति बैत पढी चुका आहियो। हिन सबक में परमात्मा जे गुणनि जी वाखाणि, जोगीअ लाइ हिदायतू, बुछिड़नि सां भलायूं कंदु मजियो अथसि। गडोगडु वक्त जो कळुरु कंदे मंजिल डाहुं विख वधाइण जी हिदायत आहे। छंदु उहो ई बैतु आहे अलंकार संगीत वारी खूबी मौजूदु आहे।

अचो, हिन सबक खे ध्यान सां पढूं। तव्हांजी मदद लाइ सबक में आयल डुखियनि लफ़्ज़नि जी माना हाशिए में डिनी वर्ई आहे।

पहण = पथर

मेरियाई = बुरायुनि सां भरपूर

मानु = इज़त

लहां = लभियां, हासिलु करियां

बुछनि = बुछिड़नि,

खऱाबु माणहुनि

कतणु = चर्खे सां कपह मां

सुटु (धागे) ठाहिणु

अर्ट = ऐट

ओडी = वेझी

सीअं = साणु

भांएं = चाहीं

तमअ = खऱाहिशूं

गोला = नौकर

तनि = उन्हनि

शमशीर = तलवार

कीने = अहंकार

लाहूती = सचा संत



1.1 बुनियादी सबकु

शाह जा बैत

1. साहिब तुंहिंजी साहिबी अजबु डिठीसूं पन बोडीं पाताल में पहण तारीं तूं जेकर अचीं मूं त मेरियाई मानु लहां
2. चडनि सां चडायूं, इअं सभुको होइ तो जीअं करे न कोइ, बुछनि भलायूं
3. से तो वेही विजाइया, जे कतण संदा डींहं अर्ट ओडी न थिएं भोरी भूरे सींअ कंधु खणंदीअं कीअं, अडण अजीबनि जे?
4. जे भांएं जोगी थियां, त तमअ छडि तमामु गोला जे गोलनि जा, तनि जो थीउ गुलामु सबुर जी शमशीर सीं करि कीने खे कळलामु त नांगा तुंहिंजो नामु, लिखिजे लाहूतियुनि में



1.2 अचो त समुद्रं



(शाहु लतीफ़)



टिप्पणी

बैतु 1.
अचो, शाह लतीफ़ जो पहिरियों बैतु हिकु दफ़ो वरी पढ़-
साहिब मानु लहाँ।

हिन बैत में शाहु लतीफु परमात्मा जे करिश्माई सहिबीअ ते अजबु खाईंदे चवे थो त साहिब तुहिंजी साहिबी अजबु आहे, तू जेकी चाहीं करे सधीं थो। वण जे पन जहिंडी

हल्की शाइ खे ब्रोडे पाताल में मोकिलीं त कड़हिं वरी पथर
बि पाणीअ में तारियो छडीं। जेकड़हिं तूं हिकु दफ़ो मूं वटि
अचीं त मां बावजूद ऐबनि जे मानु हासिलु करे सघंदसि।

असांजे हयातीअ में रोज़ानो अहिंडियूं केतिरियूं सुख दुख जूं
घटनाऊं थियनि थियूं जो अज़्खुदि परमात्मा जे शक्तीअ
आडो झुकण लाइ मजबूरु थी वेंदा आहियूं। इंसान जी बेवसी
ज़ाहिर थी पवंदी आहे। पर्हिंजे घर में आसपास घणा ई
मिसाल मिलंदा, जे साबितु कंदा त उहो ई अण-थियणीअ खे
मुमकिनु करे थो।

टिप्पणी

- परमात्मा बाबति पंहिंजी गुल्हि खोले समुझाइण लाइ शाह पथर तारण ऐं पाताल में पन ब्रोडॅ वारो सवलो मिसालु डिनो आहे, जीहं सां गुढो ज्ञान बि सवलाईअ सां समुझ में अची वजे।
 - साहिब-साहिबीअ में ‘स’ जो दुहिराउ, पन-पाताल-पहण में ‘प’ जो दुहिराउ तजनीस हफ्ऱीअ जो सुहिणो मिसालु आहे।
 - ‘डिठीसूं’-‘तूं-मूं’ सागिए काफिए वारा अखर हुअण करे संगीत जी लाई पैदा थिए थी।
 - असीं पंहिंजे आसपास डिसंदासीं त इन सच्चाईअ जा घणा ई मिसाल मिली वेंदा।

बैतृ 2.

अचो, बियों बैतु वरी पढ़-

चड्णि भलाय়।

साहिब तुहिंजी साहिबी
 अजबु डिठीसूं
 पन बोड़ी पाताल में
 पहण तारीं तूं
 जेकर अचीं मूं
 त मेरियाई मानु लहा

चडनि सां चडायूं
इअं सभुको होइ
तो जीअं करे न कोइ,
बुछनि भलायूं



टिप्पणी

सिंधी शाइर जी टिमूर्ति- शाहु, सचलु ऐं सामी

बिनि सिटुनि जे हिन बैत में शाहु लतीफ़ चवे थो सुठे सां सुठो हलणु त दुनिया जो आम वहिंवारु आहे पर हे प्रभु मां बुछिडी, बुरायुनि सां भरियल आहियां, इन हूंदे बि तूं दया करे मूं सां चडायूं थो करीं, मालिक तुंहिंजी महिमा अपरम्पारु आहे।

इंसान जो सुभाउ सुठे सां सुठो ऐं बुरे सां बुरो हली, जहिडे सां तहिडे वारी गाल्हि खे साभियां करणु आहे। सहण शक्ती ऐं माफ़ करण जी भावना बिल्कुल कोन्हे। साडु, वेरु, दुश्मनी, झागिडा लडायूं आमु तरह डिसंदा रहूं था, पर हिकु परमात्मा ई बुरायूं बख्शो, दया करे चडायूं करे थो। उनजो हरदमु शुकराना मजणु घुरिजनि।

टिप्पणी

1. चडनि-चडायूं में ‘च’ जो दुहिराउ, करे-कोइ में ‘क’ जो कवीताई सूंहं वधाए थो।
2. चडायूं-भलायूं हम-काफिया लफ़ज़ हुअण करे संगीत जो असरु छडीनि था।



मशिगूलियूं-1.1

- (1) पंहिंजे आज़मूदे मां परमात्मा जे मथियनि गुणनि जा कुझु मिसाल लिखो।
- (2) कर्हिं ब्रिए कवीअ जा बि बैत लिखो।



सबक़ बाबति सुवाल-1.1

सही जवाब चूंडे [] में लिखो-

1. ‘पन ब्रोडीं पाताल में, पहण तारीं तूं’ में पहण लफ़ज़ जी माना आहे-

(अ) पाइणु	(ब) तलाउ
(स) पथर	(द) ब्रेडी

[]
2. परमात्मा बुरनि सां बि करे थो-

(अ) भलायूं	(ब) बुरायूं
(स) सजाऊं	(द) नर्कु

[]

बैतु 3.

से तो अजीबनि जे।
हिन बैत में शाहु लतीफ़ सुस्ती, निकमाई, लापरवाही त्यागे कर्मु करण जो उपदेशु डिए थो। जुवानीअ में इंसान में कमु करण जी सघ ऐं फुडिती हूंदी आहे, उनजो पूरो फ़ाइदो

से तो वेही विजाइया,
जे कतण संदा डुंहं
अर्ट ओडी न थिएं

भोरी भूरे सींअ
कंधु खण्दीअं कीअं,
अडण अजीबनि जे?

वठणु घुरिजे। ऐट अगियां वेही सुटु कते मालिक दर ते कळूल पइजे, न त उन धणीअ आडो कंधु कीअं खणी सधिबो, कळूल कीअं पइबो? बुढापे में सरीर मां सघ निकिरी वेंदी। हिते ऐट खे अलामत बणाए, शाहु साई मालिक जे वेझो वजण ऐं उनखे पाइण जो उपदेश डिए थो। भोरिडो थी वेही न रहिजे, उदमु कंदो रहिजे।



टिपणी

1. तमाम गूढो ज्ञानु, परमात्मा सां मिलण जी राह जहिडे डुखिए रस्ते खे रवाजी ऐट ज़रीए समुझाइणु फ़न जो सुहिणो मिसालु आहे।
2. वेही-विजाइया, अर्ट-ओडी, भोरी-भूरे, कंधु-कीअं, अडण-अजीबनि में व, अ, भ, क ऐं अ जो दुहिराड तजनीस हफ्ऱीअ जो सुभावीकु मिसालु आहे।
3. तडहिं कपडे जा कारखाना ऐं मिलूं कोन हुयां घर में सुटु कते आडाणे तां कपडे ठहिराइबो हो। ज़माने जो एवजी बणिजी मिसालु पेश कयो अथसि।

बैतु 4.

जे भांएं लाहूतियुनि में।
अजु असीं जोगियुनि संतनि बाबति केतिरियूं आडम्बर जूं सचायूं डिसूं था। हिन बैत पढण खां पोइ लगे थो शाह जे वक्त में पिण ढोंगी जोगी हूंदा, इनकरे हिन बैत ज़रीए जोग जे ख़वाहिशमंद खे हिदायत कई वेर्ई आहे त जेकडहिं जोगी थियणु चाहीं त सभु तमनाऊं नासु करे छडि। जेके नौकरनि जा बि नौकर आहिनि, उन्हनि जो गुलामु बणिजी पउ याने अहंकार ऐं ईगो जो त्यागु करे छडि। कीने खे कळलेआमु करण लाइ सबुर रूपी तलवार जो सहारो वठु ऐं नांगा, तडहिं ई तुंहिंजो नालो सचनि संतनि, लाहूतियुनि ऐं जोगियुनि में शुमारु थी सधंदो।

जे भांएं जोगी थियां,
त तमअ छडि तमामु
गोला जे गोलनि जा,
तनि जो थीउ गुलामु
सबुर जी शमशीर सीं
करि कीने खे कळलामु
त नांगा तुंहिंजो नामु,
लिखिजे लाहूतियुनि में

टिपणी

1. कामु, क्रोधु, लोभु, मोहु, अहंकारु, इहे पंज ई इंसान जा वेरी आहिनि पर सभ खां वधीक अहंकारु ताक़तवरु आहे। रावण जहिडे वेदनि जे माहिर खे अहंकार एतिरो जकिडियो, जो सोन जी लंका, पुट पोटा डोहिटा प्रजा जे हूंदे को डीओ बारण वारो कोन बचियो। इनकरे रवाजी इंसान खे बि विकारनि, खासि करे अहंकार खां बचण जी हिदायत कई वेर्ई आहे। सो जोगीअ खे त खासि खबरदारु रहिणो आहे, नम्रता रखिणी आहे।



टिप्पणी

सिंधी शाइर जी टिमूर्ति- शाहु, सचलु ऐं सामी

2. हर सिट में तजनीस हर्फ़ीअ जा मिसाल- तमामु, गुलामु, क़तलेआमु, नामु हम-काफ़िया लफ़्ज़ हुअण करे संगीत जो असरु छड़ीनि था। कन रसु ऐं मन रसु अता कंदडु बैतु।
3. सवला ऐं निजु लफ़्ज़ इस्तेमालु कयल।
4. ‘कंधु खण्दीअ कीअं, अडण अजीबनि जे, वेही विजाइणु’ इस्तलाहनि जो सुहिणो इस्तेमालु कयल।



सबक़ बाबति सुवाल-1.2

1. हेठियनि लफ़्ज़नि जा ज़िद लिखो-

(1) वेही	(2) डींहं
(3) ओडे	(4) गुलामु

सही जवाब चूंडे [] में लिखो-

 2. कहिड़ा डींहं वेही विजाइण जी गाल्ह लतीफ़ चई आहे?

(अ) कमाइण	(ब) कतण
(स) जागण	(द) पढण

[]
 3. कीने खे क़तलेआमु करण लाइ शाह कहिड़े हथियारु बुधायो आहे?

(अ) सबुर जी शमशीर	(ब) बंदूक
(स) बम गोलो	(द) छुरी

[]



मशिगूलियूं-1.2

- (1) शामिलु बैतनि मां बुधायो त बिनि, टिनि ऐं चइनि सिटुनि जे बैत जे घाडेटे में कहिड़े तफ़ावतु आहे?
- (2) बिए कर्हिं कवीअ जा बैत गोलहे, पढी, यादि करियो।



तव्हीं छा सिख्या

- परमात्मा जी साहिबी अजीबु आहे, जो पथरनि खे तारे पननि खे ब्रोडे थो।
- वकृत जो कदुरु कजे। सरीर में सघ हूंदे ई उदमु करे सघिजे थो, न त शर्मिदो थी पछिताइणो पवंदो।
- तमनाऊं त्यागणु, नम्रता रखणु ऐं अहंकार खे नासु करण वारो ई जोगी बणिजी सघे थो।
- सिंधी कवीता जी खासि सिंफ़ 'बैतु' कळीमु हूंदे बि नई भासे थी।
- बैतु बिनि खां पंजनि छहनि सिटुनि जो थी सघे थो।



टिपणी



लाइकीअ में वाधारो

जीअं भारत जे हिंदी साहित्य में विच वारे दौर खे साहित्य जो सोनहरी युग चयो वजे थो, तीअं सिंधी साहित्य में 18 सदीअ में सिंधु में जिनि अज़ीमु लाहूती कवियुनि जी मिठिडी वाणीअ जनता जे ततल हृदे ते थधो छंडो विज्ञी आत्म ज्ञान जी राह डेखारी, जिनि जी वाणी असांजी रहिबरी कंदे फ़खुर जो बाइसु बणी, सा टिमूर्ति आहे शाहु लतीफ़, सचलु सरमस्तु ऐं सामी, उहो युग सिंधी साहित्य जो सोनहिरी युग सङ्घिजे थो-

शाहु लतीफु	-	1689-1752
सचलु सरमस्तु	-	1739-1829
सामी	-	1743-1850

शाहु अब्दुल लतीफु

शाहु लतीफु शाह हबीब अल्लाह जो पुटु ऐं सूफ़ी शाइर शाह अब्दुल क़रीम बुलडीअ वारे जो तड़-पोटो हो। संदसि जनमु हैदरगाबाद सिंधु में हाला हवेली गोठ में थियो हो। इहो गोठु हाणे भिट खां नव कोह परे डठल सूरत में आहे। अलबति पोइ उते ठहिरायल मस्जिद अजा क़ाइमु आहे। बाकी संदसि दरगाह भिट शरीफ में आहे। खेसि भिटाई घोटु कोठियो वजे थो। हर जुमे राति दरगाह में सज्जी रात शाह जा बैत गाया वेंदा आहिनि, वायूं ग्राइबियूं आहिनि, माणहुनि जा हशाम अची गडु थींदा आहिनि। सिंधु में नंदे ब्रार खे बि शाह साहिब जो क़लाम बर-ज़िबान यादि आहे।



टिप्पणी

सिंधी शाइर जी टिमूर्ति- शाहु, सचलु ऐं सामी

अचो, टिमूर्तीअ मां हिक मूर्ति सचल साईअ जे बारे में ज्ञाण हासिलु करियूं-

2. सचल सरमस्तु

गूनागूनियत = जुदा जुदा किस्म

तव्हां सिंधी साहित्य जे सोनहरी दौर जे टिमूर्तीअ में सचल सरमस्त बाबति ज्ञाण हासिलु करे चुका आहियो। तव्हां कडुहिं सचल जो कलामु ‘नंगिडा निमाणी दा, जीवें तीवें पालिणा’ बुधो आहे? हाणे ई यूट्यूब ते गोल्हे बुधो। सचल जे कलाम में मोजूअ तोडे छंदनि जी गुनागूनियत आहे। हीउ सबकु सचल जी मशहूर काफ़ी आहे, जर्हिं खे घणनि ग्राइणनि आवाज़ सां सींगारियो आहे। बुधंदड अजिगैबी मस्तीअ में झूमण लगंदा आहिनि।

हिन काफ़ीअ में सचल महबूब / परमात्मा खे मन में ई गोल्हण जी सलाह डिनी आहे। उन खे किथे बाहिरि गोल्हण जी ज़रूरत कोन्हे एं इहो अहसास थियण खां पोइ कख पन में बि उनजो वजूदु नज़रि ईदो। काफ़ी निजु सिंधी छंदु आहे। हर तुक जे आखिरि में पहिरीं सिट जो दुहिराउ थींदो आहे।



1.3 बुनियादी सबकु

सचल सरमस्तु

गोल्हे = तलाश करे

सैरु = घुमणु

देरो = जगहि

दाइमु = हमेशह लाइ

महबूब गोल्हे डिसु मन में

1. बे फ़ाइदे बाज़ार घुमे थो
गुल फुल बाग़ बदन में महबूब
2. चोरीअ चोरीअ सैरु करे थो
तुंहिंजो चांदु चमन में महबूब
3. दिलबर देरो दाइमु दिलि में
छो देखीं बिए दर्पण में महबूब
4. सचल साई सही करे जातुसि
यारु मिलियो कख पन में महबूब



1.4 अचो त समझूँ

अचो, सचल जे काफीअ जूं ब्र तुकूं वरी पढूं।

भावार्थ तुक 1-2

बेफ़ाइदे चमन में।



(सचलु सरमस्तु)

हिन काफीअ में सचल चवे थो महबूब, प्रभु परमात्मा खे पहिंजे मन में गोल्हे डिसु, उहो बिना फ़ाइदे सैरु करे थो। उन खे गुल फुल बाग़ ऐं हर प्राणीअ में डिसी सघिजे थो। हिन संसार रूपी चमन में उहो सैरु त करे थो, पर चोरीअ चोरीअ। बियो केरु उनखे डिसी नथो सधे पर हू सभ में मौजूदु आहे, सर्वव्यापक आहे, उनजो को रूप रंग आकारु कोन्हे, खेसि महसूसे सघिजे थो, पर अखियुनि सां डिसण में कोन थो अचे। न रुगो हरहिक प्राणीअ में, पर गुल फुल बाग़ बगीचा, सभ में उहो मौजूद आहे। अंदर में झाती पाइण सां तूं उनखे खुदि में पाए सघंदे।

टिपणी

बे फ़ाइदे बाज़ार घुमे थो
गुल फुल बाग़ बदन में
महबूब
चोरीअ चोरीअ सैरु करे थो
तुंहिंजो चांदु चमन में
महबूब

टिपणी

- प्रभू सभिनी जे अंदर में मौजूदु आहे।
- बिना फ़ाइदे बाज़ार घुमे थो। गुलनि फुलनि बागीचे ऐं हरहिक प्राणीअ जे बदन में उहो मौजूदु आहे। जंहिं उन खे मन में तलाशियो, उन खे काइनात जे कण कण में बि अवसि नज़रि ईदो।
- तुंहिंजो उहो मालिकु हिन संसार रूपी चमन में चोरीअ चोरीअ सैरु करे थो। हू सभिनी खे डिसे थो पर कंहिंखे नज़रि कोन थो अचे।
- बे फ़ाइदे बाज़ार में 'ब', चांदु चमन में 'च', महबूब मन में 'म' जो दुहिराउ तजनीस हर्फीअ जा मिसाल आहिनि।



सबक़ बाबति सुवाल-1.3

सही जवाब चूंडे [] में लिखो-

- सचल महबूब खे किथे गोलहण जी सलाह थो डिए?

- | | |
|----------------|------------|
| (अ) मंदिर | (ब) मस्जिद |
| (स) गुरुद्वारे | (द) मन |

[]



टिप्पणी

सिंधी शाइर जी टिमूर्ति- शाहु, सचलु ऐं सामी

2. उहो चोरीअ चोरीअ किथे सैरु करे थो?
- | | |
|-------------|---------------------|
| (अ) तलाव ते | (ब) बिंग बाज़ार में |
| (स) चमन में | (द) जबल ते |

[]

भावार्थ तुक 3-4

दिलबर देरो दाइमु दिलि में
छो देखीं बिए दर्पण में

महबूब

सचल साईं सही करे जातुसि
यारु मिलियो कख पन में

महबूब

दिलबर देरो कख पन में।

उन दोस्त जो देरो हमेशा लाइ मुंहिंजे दिलि में आहे। मूँखे कींहिं बिए आईने में डिसण जी ज़रूरत ई कोन्हे।

हाणे मूं सचु पचु इहा हकीकृत जाणी वरिती त उनजो दीदार मन में करण खां पोइ मूँखे कख पन में उहो ई नज़रि अचे थो।

टिप्पणी

1. सूहं भरी सृष्टि, उनजा हज़ारें सोंगार उन परमात्मा जो ई दीदारु कराईनि था। उन खे दिलि में डिसण खां पोइ काइनात जे कण कण में उनजो दीदारु थिए थो।
2. कवी परमात्मा खे महबूब, चांदु, दोस्तु, दिलबरु, यारु वगैरह इस्मनि सां पुकारे थो।
3. तजनीस हर्फीअ जा ठाहूका मिसाल हिन काफीअ में मौजूदु आहिनि।
4. हम-काफिया लफ़्ज़ संगीतु पैदा कंदड़ मन, बदन, चमन, दर्सन, दर्पण, कख पन इनजा मिसाल आहिनि।



सबक़ बाबति सुवाल-1.4

सही जुमिले जे साम्हूं (✓) ऐं ग़लति जुमिले जे साम्हूं (✗) जी निशानी लगायो-

1. महबूब मंदिर ऐं मस्जिद में ई मिलंदो। []
2. दिलबरु दिलि में न आहे। []
3. यारु कख पन में मिले थो। []



मशिगूलियूं-1.3

- (1) सचल जूं बियूं काफियूं गोल्हे पढो ऐं ब्रु लिखो।



लाइक़ीअ में वाधारो

सचल जो जनमु 1739 ई. में फ़क़ीर सलाहउल्दीन जे घरि गोठ दराज़ में थियो। जॅहिंखे सचल जा तालिब (तलबगार, मजींदड) सिदिक विचां दरे राज़ याने गुज़ा जो दरु करे सड़ींदा आहिनि। असुली नालो अब्दुल वहाबु। संदसि कलाम जी मंसूरी मस्तीअ करे खेसि सचल सरमस्तु करे कोठिजे थो। सचो इश्कु ई संदसि मज़हबु हो।

विचोलो क़दु, डिघा वार, मृग जहिड़ा नेण, उदास, पाण में लीन चेहरो, समाअ ते आशिक़। चवनि था जड़हिं सारंगी तबले ते हथु लगँदो हो, त हू बेखुद थी वेंदो हो। मथे जा वार उभा थी वेंदा हुअसि, शइरु खुदि-ब-खुदि संदसि ज़िबान मां पालोट करे निकिरंदो हो, जो फ़क़ीर ऐं मुंशी लिखंदा वेंदा हुआ। सिंधी उर्दू सिराइकी पारसीअ समेति सतनि भाषाउनि में संदसि कलामु मौजूदु आहे। इनकरे खेसि ‘हफ़्त ज़िबान’ चवंदा हुआ। ग़ज़ल काफ़ियू ऐं बैत अजु बि चाह सां ग्राया वजनि था। संदसि कलाम जा 10-12 छापा मौजूदु आहिनि। 1829 ई. 90 वर्हियनि जी उमिरि में हिन चालाणो कयो। अजु बि दराज़नि में संदसि मक़बरो मौजूदु आहे। संदसि लठि ऐं तंबूरो अजां उते मौजूदु आहिनि। हज़ारें श्रद्धालू सिदिक़ विचां उते सजिदो करण वेंदा आहिनि। संदसि 700 खां वधीक काफ़ियुनि जो मजमूओ 300 खां वधीक सुफ़हनि में राष्ट्रीय सिंधी भाषा विकास परिषद, दिल्लीअ छपारायो आहे।



टिपणी



टिप्पणी

सिंधी शडर जी टिमूर्ति- शाहु, सचलु ऐं सामी

हाणे टिमूर्तीअ जे शाइरनि मां सामीअ जे बारे में ज्ञान हासिलु कंदासीं-

3. सामी

शाह लतीफ़ ऐं सचल सरमस्त खां पोइ तव्हां पढी रहिया आहियो भाई चैनराइ सामी। सामी संदसि उपनाम या तख़्लुस हो। सलोक सओं सिधो वेदनि जो सिंधी तर्जुमो आहिनि। आध्यात्मिकता जे करे ई उन्हनि खे सलोक कोठियो वियो आहे। जीअं गीता जा सलोक। सबक में शामिल सलोकनि में मनुष्य देह जी अहमियत, नाराइण पारां रचियल रांदि बियाई छडे पूरणु पदु पाइणु, अविद्या अंधकार मिसलि बाहि वांगुर उन खे मिटाइण, विसाइण जा तरीका समुझाया विया आहिनि।



1.5 बुनियादी सबकु

सामीअ जा सलोक

1. अमोलक आहे मानुख देही दिबु रतन खंयो कूडु कलर में थो मूरख मिलाए अमृतु छडे हथ मूं विरसी विखु खाए मुंहं मढीअ पाए सामी डिसे कीनकी
2. अविद्या जो औखदु सतगुर डसियो सिख खे सामी सम सीतल थियो, मेटे दुखु दरदु बुधाई बियाईअ रे हद परे अनहदु पाए पूरणु पदु मुश्के कुश्के कीनकी
3. अविद्या अंधारी मिटे न सूरज सम रे तोडे सभु सियाणा मिडी कनि जतन जारी समुझे को सामी चए भाग्वान भारी बेहद जी बुरी पटे डिठो जंहिं पीउ खे
4. बाहि अविद्या आहि साडे सभ संसार खे तीहिं खे विद्या जल सां वारम्वार बुझाइ साफु करे सामी चए मन जी ममत मिटाइ नकी कदु न पाइ आदि अनभइ पद में

दिबु = दिव्य, चिमकंड़

कलर = कचरे

विखु = ज़हर

मढीअ = अंदर में झाती पाइणु

औखदु = दवा

रे = खां सवाइ

कुश्के = कुछी सघे

जतन = कोशिश

बुरी = दरी

वारम्वार = वरी वरी

आदि = शुरूआती, असुली

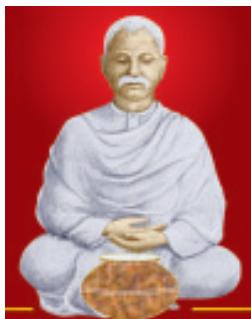


1.6 अचो त समुझूं

सलोक 1.

अचो त सामीअ जो पहिरियों सलोक हिकु दफो वरी पढूं-

अमोलक कीनकी।



(सामी साहिबु)

सृष्टीअ जे समूरनि जीवनि में मनुष्य देह सभ खां अमुल्हु आहे, दिव्य रतन मिसलि आहे। असांखे उनजो कळुरु करणु घुरिजे। पर इंसानु मूर्खु बणिजी उनखे खऱ्सीस दुनियवी सुखनि रूपी कूड़ जे कलर में थो मिलाए। हथ में आयल अमृत खे छडे ज़हरु थो पिए। हिते कवीअ दुनियवी सुख खे मामूली बुधायो आहे, ईश्वरी सुख खे अमृत मिसलि साबित कयो आहे। सामी चवनि था पॅहिंजे अंदर में झाती पाए सच खे सुजाणे ई कोन थो।

मनुष्य जी जूणि चोरासी लख जूणियूं भिटिकण खां पोइ केतिरनि पुजनि जे प्रताप सां कर्हिं भागुनि वारे खे नसीब थींदी आहे। मनुष ई अंदर में झाती पाए परमात्मा सां रूबरू थी सधे थो। इहो ई मनुष जूणि जो मकळसद आहे, पर उन खे विसारे दुनियवी सुखनि पुठियां डोड़ंदो रहे थो।

टिप्पणी

- परमात्मा जी उपायल हिन सृष्टीअ में बेशुमारु साह वारा आहिनि, जानवर, पखी, पाणीअ जा जीव। पर इंसान में गळ्हाण ऐं समुझण जी सघ करे मनुष्य देह सभ खां अहमु आहे, अमोलक आहे, दिव्य रतन मिसलि आहे। कूड़ पुठियां छिकिजी उनखे बेकार न कजे। इहो अमृतु छडे ज़हरु खाइणु आहे। अंदर में झाती पाए आत्म ज्ञान सां सचु सुजाणिजे।
- बैत मिसलि सलोक में बि आहे, मिलाए, खाए, पाए हम-काफिया लफऱ्ज़ हुअण करे संगीत जो आनंदु अता कनि था।
- कूड़-कलर, मूर्ख-मिलाए, विरसी-विखु, मुंहु-मढीअ, लफऱ्ज़ तजनीस हर्फऱ्ज़ जा सुहिणा मिसाल आहिनि।
- सच-कूड़, अमृत-ज़हर में तफळवतु कंदे, ग्रामर मूजिबु 'ज़िद' (उबता लफऱ्ज़) समुझण जी कोशिश करियो ऐं बिया मिसाल गोल्हियो।



टिप्पणी

अमोलक आहे मानुख देही दिबु रतन खंयो कूडु कलर में थो मूरख मिलाए अमृतु छडे हथ मूं विरसी विखु खाए मुंहुं मढीअ पाए सामी डिसे कीनकी



टिप्पणी

अविद्या जो औखु सतगुर डुसियो सिख खे सामी सम सीतल थियो, मेटे दुखु दरदु बुधाई बियाईअ रे हद परे अनहदु पाए पूरणु पदु मुश्के कुशके कीनकी

सिंधी शडर जी टिमूर्ति- शाहु, सचलु ऐं सामी

सलोक 2.

अविद्या जो कीनकी।

सतगुर पहिंजे शिष्य खे अविद्या मिटाइण लाइ दवा डुनी। सामी चवे थो त उन सां समता भाव अचण करे दुख दर्द दूर थी विया, मनु सीतलु थी पियो। बियाईअ खां सवाइ अनहद नादु बुधाई। पूरण पद खे हासिलु करे मुर्के थो, पर लफ़्ज़नि में बयानु नथो करे सघे। असांजे शास्त्रनि में गुरुअ जी महिमा जा घणा ई मिसाल मौजूद आहिनि। गुरु आत्म ज्ञान ड्रैई शिष्य जे डप भरम खे दूर करे थो। द्वैत ऐं बियाई छडे, हेकिड़ाईअ जो ज्ञान डुए थो। उहो आनंद पाए शिष्य कृतार्थ थी वजे थो, पर उन सुख जो बयान करण लाइ वटिसि लफ़्ज़ ई कोन आहिनि।

टिप्पणी

1. सामीअ जी इहा खूबी आहे जो रवाजी मिसालनि ज़रीये गूढ़ो गुझो आत्म ज्ञान समुझाए थो। अविद्या रूपी बीमारी दूर करण लाइ ज्ञान रूपी दवा पी शिष्य जा दुख दूर थिया। समता भावु अचण करे बियाई नासु थी। अनहद नाद बुधी पूरणु पदु पाए सधियो।
2. सामीअ पाण चयो आहे, “वेदनि जी वाणी आऊं सिंधीअ में सुणायां। वेदनि जो ततु अहम ब्रह्मा अस्मी हिन सलोक में सुहिणे नमूने समुझायो वियो आहे।
3. गूंगो गुडु खाईदो त उनजो सवादु जिबान सां न बुधाए सघंदो बसि मुर्कदो या पुचकार कंदो। एतिरे आम मिसाल मां पूरणु पदु पाइण जी गालिह समुझायल आहे।
4. तजनीस हर्फेर्हे ऐं उपमा अलंकार जा सुहिणा मिसाल आहिनि।



सबक़ बाबति सुवाल-1.5

1. जोड़ा मिलाए लिखो-

(1) सतगुर डिनो	पदु
(2) बुधाई बियाईअ रे	कुशके कीन की
(3) पाए पूरणु	हद परे अनहदु
(4) मुश्के	शिष्य खे

2. खळ भरियो-

- (1) अमोलकु आहे दिब रतन
- (2) विझो कूड़ कलर में थो मिलाए
- (3) छडे हथ मूं विरसी विखु खाए
- (4) मुंहं मढीअ पाए सामी डिसे

टिपणी

सलोक 3.

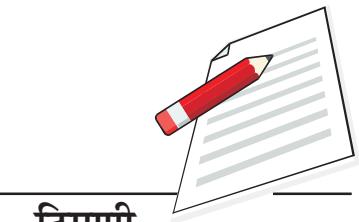
अविद्या अंधारी पीउ खे।

हिन सलोक में सामी फ़रमाईनि था अविद्या जो अंधेरो विद्या जे सूरज सां ई दूर थींदो, चाहे सभु सियाणा मिली केतिरियूं बि कोशिशूं करियूं को भागुनि वारो ई इन सच खे समुझी सघंदो, जेको बेहद जी दरी खोले पीउ खे डिसंदो।

अविद्या आहे हिन फ़ानी दुनिया खे सचु समुझणु ऐं सची विद्या आहे आत्म ज्ञान, पाण खे सुजाणणु। जीअं सिजु उभिरंदे ई रात जी ऊंदहि खे तडे कढंदो आहे, तीअं विद्या अविद्या खे मिटाए छडींदी आहे। लाईट जा केतिरे बि पॉवर जा बल्ब हुजनि, ट्यूब लाईटूं या मर्करी लाईटूं सिज जे रोशनीअ जो मुक़ाबिलो न करे सघंदा।

टिपणी

1. तव्हां कडहिं प्रभात वेले अडण में, चोट ते बजी डिसो त राति गुजिरण वारी आहे, तारा झाका थिया आहिनि, सिजु अजां उभिरियो कोन्हे त बि राति जी कारी ब्राट ऊंदहि गाइबु थींदी वजे। इन रोज़ाने सिज उभिरण जे मिसाल मां सामीअ केतिरी गहरी गुलिह समुझाए छडी।
2. अविद्या खे राति जी ऊंदहि ऐं विद्या खे सिज सां भेटे डिनलु मिसालु दिमाग् में पेही वजे थो ऐं दिलि सां बि लगे थो।
3. तजनीस हफर्ही ऐं हम-काफिया लफ़ज़नि जी सूंहं मौजूदु आहे।



अविद्या अंधारी मिटे न सूरज सम रे तोडे सभु सियाणा मिडी कनि जतन जारी समुझे को सामी चए भागुवान भारी बेहद जी बारी पटे डिठो जर्हिं पीउ खे

झाका = चमक घटिजणु

सलोक 4.

बाहि अविद्या अनभइ पद में।

हिन सलोक में सामीअ अविद्या खे बाहि सां भेटियो आहे, जंहिं खे विद्या रूपी जल सां विसाए सघिजे थो। इन सां मन जी ममता मिटी वेंदी। कुझु बि कढण या पाइण बिना आदि अनभइ पद में पहुंची सघिबो।

बाहि अविद्या आहि साडे सभ संसार खे तोहिं खे विद्या जल सां वारम्वार बुझाइ साफु करे सामी चए मन जी ममत मिटाइ नकी कदु न पाइ आदि अनभइ पद में



टिप्पणी

- (1) कवीता खे पहिंजी समुझ जे आधार ते नए रूप में पेश कनि था।
- (2) सिंधी कवीता जी परम्परा खे समुझी, लिखी, ग्राल्हाए ऐं वीचारनि जी डे वठु ज़रीए इज़हार कनि था।
- (3) कोर्स में शामिल रचनाऊनि सां गडु बियूं रचनाऊं कविता, कहाणी पढ़नि था।

सिंधी शाइर जी टिमूर्ति- शाहु, सचलु ऐं सामी

संसार खे सचु समुद्भाषु अविद्या आहे। उनजे दुखनि रूपी बाहि में जीवु सडे थो, फथिके थो, तडिफे थो। पर जडहिं आत्म ज्ञान रूपी विद्या हासिल थिएसि थी, तडहिं मन जा विकार दूर थियनि था। संसारी दुखनि सां ततल हिरदे खे थधाणि ऐं सीतलता मिले थी।

टिप्पणी

1. तब्हां कडहिं किथे बाहि लगंदी डिठी आहे? उनखे विसाइण लाइ छा कबो आहे? पाणी विझण सां बाहि विसामी वेंदी, थोडी देर में दूँहों बि ग़ाझबु थींदो ऐं विकार धोपिजी वेंदा। आत्म ज्ञान सां अनभइ पदु हासिलु करे सघिबो।
2. हाणे तब्हां समुझी विया त हिन सलोक में आहि, बुझाइ, मिटाइ, पाइ सांगिए उच्चारण वारा लफ़्ज़ हुअण करे सलोक में संगीत जो असरु पैदा थिए थो।



सबक बाबति सुवाल-1.6

सही जवाब चूँडे [] में लिखो-

1. अविद्या अंधारी मिटी सघंदी-

(अ) डुये सां	(ब) सूरज सां
(स) ट्यब-लाईट सां	(द) लालटेन सां

[]
2. अविद्या जे बाहि खे विसाए सघिबो-

(अ) फूक डेर्डे	(ब) पंखो हलाए
(स) विजिणीअ सां	(द) विद्या जल सां

[]



मशिगूलियूं-1.4

- (1) भारतीय संत कवियुनि जा नाला लिखी संत काव्य बाबति ज्ञाण हासिलु करियो।
- (2) अविद्या ऐं मनुष्य देह बाबति कबीर जूं साखियूं या कहिं बिए कवीअ जा बैत गोल्हे पढो ऐं बिन्हीं जी भेट करियो।
- (3) सामीअ जा सलोक सुर सां ग्राए आनंदु माणियो।
- (4) अजुं जे दौर में सामीअ जे सलोकनि जी अहमियत बाबति ज्ञाण हासिलु करियो।



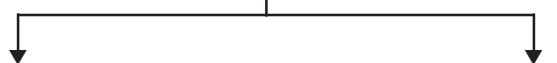
तव्हीं छा सिख्या

- मनुष्य देह दिव्य रतन मिसलि अमोलक आहे। इंसानु अंदर में झाती पाइण एवजि आत्म ज्ञान जो अमृत छडे, खिण भंगुरु सुखनि रूपी ज़हरु खाए थो।
- अविद्या रूपी बीमारीअ जी दवा शिष्य खे सतगुरु ई डिए थो, जंहिं सां समता भावु हासिलु करे, सीतल बणिजी, दुख दर्द खां छोटिकारो पाताई। बियाई छडे, अनहढु नादु बुधे थो ऐं पूरणु पदु पाए महिसूसु करे थो पर इज़हारु नथो करे सघे।
- अविद्या रूप ऊंदहि विद्या रूपी सूरज सां ई मिटे थी चाहे केतिरा बि जतन कजनि। सामी चवनि था को भागुनि वारो ई इहो सचु समुझी सघंदो, जंहिं बेहद जी दरी खोले, परमात्मा रूपी पीड खे डिठो।
- अविद्या रूपी बाहि सजे संसार खे साडे थी। उनखे विद्या जल सां वरी विसाइजे, मन जी ममता मिटाइजे, न कदु न पाइ, बसि आदि सुख जो अनुभव करे उन परम पद खे पाइ।

टिपणी



शाहु



भाव पक्ष

- परमात्मा जी महत्ता
- मनोविकारनि खां निवृति
- कर्मशीलता
- ईश्वर जे प्रति निष्ठा

कला पक्ष

- अनुप्रास
- पहाकनि जो इस्तेमालु
- मिसाल डुई समुझाइण जी भाषा शैली

सचलु

- महबूब (परमात्मा जी वडाई)
- परमात्मा हरहंधि व्यापक
- सलीस बोली
- तजनीस हफ्ऱी
- मिसालनि सां समुझाणी

सामी

- मानुख देहीअ जी अहमियत
- मन मां अज्ञान कढणु
- मन खे सीतल रखणु
- सलीस बोली
- तजनीस हफ्ऱी
- इस्तलाहनि जो इस्तेमालु



टिप्पणी

सिंधी शडर जी टिमूर्ति- शाहु, सचलु ऐं सामी



लाइक्रीअ में वाधारो

टिमूर्तिअ जी टीं कड़ी आहे चैनराइ बचूमल ‘सामी’। हुन शिकारपुर सिंधु जे मशहूर लुंड खानदान में जनमु वरितो। जनमु 1743 ई. ऐं देहांत 1850 ई. में याने हिकु सौ सालनि खां वधीक हयाती माणियाई। संदनि गुरु स्वामी मेंघराज संस्कृत ऐं वेदांत जो वडो विद्वानु ऐं पंडितु हो। सलोक शिकारपुर ऐं अमृतसर में लिखियाऊं। हू पहिंजा सलोक काग़ज़ जे नंदनि टुकरनि ते लिखी मटके में विज्ञंदा वेंदा हुआ, जिनि जो तादादु 4000 (चार हजार) खां वधीक आहे, जंहिं मां भोजराज नागराणीअ 2327 छपाराए अवाम आडो आंदा। आत्म ज्ञान जो भंडारु ही सलोक खुदि सामीअ जे लफ़्ज़नि में-

‘वेदनि जी वाणी आऊं सिंधीअ में सुणायां।’

25 विषयनि ते हजारें सलोक, सवली बोलीअ में आत्म ज्ञानु ऐं आनंदु अता कंडड़, मेठाज सां भरपूर कंहिं बि संत कवीअ सां भेटे सघिजनि था। विषय, सिरा, मवाद सभु सागिया। अविद्या, माया, भावना, विश्वास, साध महिमा, सत्संग महिमा, ईश्वर महिमा, सिक, भगिती, प्रेम, सुहागिणि, इश्क़, छह अठारह चार वगैरह उन्वान बि सागिया।

सिखण जा नतीजा

- (1) पहिंजे आज़मूदनि ऐं कल्पनाउनि खे सृजनात्मक ढंग सां लिखनि था। जीअं सफ़रनामो, यादगीरियूं, डायरी वगैरह लिखणु।
- (2) कवीता खे पहिंजी समुझ जे आधार ते नएं रूप में पेशि कनि था।
- (3) साहित्य जूं बियूं सिंफूं ऐं उन में कमि आंदल भाषा जे बारीकियुनि ते गुफ्तगू कनि था। जीअं जुमिला, शैली ऐं बनावट।
- (4) जुदा जुदा साहित्यिक सिंफूं पढ़दे, उन्हनि जी जमालियात ऐं ग्रामरी उणति ते गुफ्तगू कनि था।



सबक़ जे आखिरि जा सुवाल

1. हेठियनि बैतनि जा विस्तार सां हवाला लिखी समुझायो-
 - (1) से तो वेही विजाइया, जे कतण संदा डींह
अट ओडी न थिएं भोरी भूरे सींअ
कंधु खण्दीअं कीअं, अडण अजीबनि जे?
 - (2) जे भांएं जोगी थियां, त तमअ छडि तमामु
गोला जे गोलनि जा, तनि जो थीउ गुलामु
सबुर जी शमशीर सीं करि कीने खे क़तलामु
त नांगा तुंहिंजो नामु, लिखिजे लाहूतियुनि में
2. परमात्मा बुरनि सां बि छा थो करे? खोले समुझायो।
3. जोगीअ खे पहिंजो नालो लाहूतियुनि में लिखाइण लाइ छा छा करिणो पवंदो?
सबक़ जे आधार ते लिखो।
4. 'तमअ छडि तमामु' सां कवीअ जो छा मतिलबु आहे? मिसाल डेर्इ लिखो।
5. सबक़ जे आधार ते बैत जूं के बि ब्रु खासियतूं लिखो।
6. कहिडे बैत में सुस्ती छडे कर्मु करण जो कहिडो उपदेश डिनो वियो आहे? बयानु करियो।
7. इंसान जे पंजनि वेरियुनि जी वधीक जाण हासिलु करे पहिंजनि लफ़्ज़नि में लिखो।
8. शाह जे बैतनि जे ब्रोलीअ जूं ब्रु खूबियूं लिखो।
9. काफ़ीअ जे हेठों तुक जी माना मिसाल डेर्इ लिखो-

दिलबर देरो दाइमु दिलि में
छो देखों ब्रिए दर्पण में।
10. दिलबर जे देरो किथे दाइमु आहे?
11. सचल छा सही करे जातो?
12. काफ़ीअ जी भाषाई सूहं जो बयानु करियो।
13. सचल जो जनमु कडुहिं ऐं किथे थियो?
14. सचल जो असुली नालो छा हो?
15. सबक़ जो मुख्य संदेश पहिंजनि लफ़्ज़नि में लिखो।

टिप्पणी





टिप्पणी

सिंधी शाइर जी टिमूर्ति- शाहु, सचलु ऐं सामी

16. सचल सरमस्त ‘कारीगर’ कंहिंखे कोठियो आहे? संदसि कारीगरीअ जी जाण डियो।
17. कवीता जी बुनियादी भाषा लिखो, उन जूं टे भाषागत खासियतूं लिखो।
18. कंहिं बि हिक सलोक जी पर्हिंजनि लफऱ्जनि में माना लिखो।
19. सामीअ औखद, अंधारी ऐं बाहि कंहिंखे सडियो आहे? खोलो समुझायो।
20. पूरण पदु पाइण खे सामीअ ‘मुश्के कुश्के कीन की’ सां छो भेटियो आहे?
21. बियाईअ खां सवाइ छा बुधण में ईदो?
22. सामी अविद्या बाहि खे विद्या जल सां वारम्वार विसाइण लाइ छो थो आगाहु करे?
23. उपमा अलंकार छा खे थो चइजे? सलोकनि मां उनजा मिसाल पेशि करियो।
24. दिबु विखु औखद तद्भव लफऱ्ज आहिनि। उन्हनि जा तत्सम रूप लिखो।
25. सामीअ जे ब्रोलीअ बाबति पर्हिंजा वीचार लिखो।



जवाब

सबकं बाबति सुवालनि जा जवाब

- | | | | |
|-----|--------------------------------------|---------------------------------------|------|
| 1.1 | 1. (स) | 2. (अ) | |
| 1.2 | 1. (1) बीही
(3) परे | (2) रातियूं
(4) बादशाहु | |
| | 2. (अ) | 3. (अ) | |
| 1.3 | 1. (द) | 2. (स) | |
| 1.4 | 1. ✗ | 2. ✗ | 3. ✓ |
| 1.5 | 1. (1) शिष्य खे
2. (1) मानुख देही | (2) हद परे अनहदु
(4) कुश्के कीन की | |
| | (3) पदु
(3) अमृत | (4) मूरख
(4) कीनकी | |
| 1.6 | 1. (ब) | 2. (द) | |