

समाजशास्त्र
Sociology
(331)
शिक्षक अंकित मूल्यांकन पत्र
Tutor Marked Assignment

कुल अंक – 20
Max Marks: 20

- टिप्पणी :** (i) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न के लिए आबंटित अंक प्रश्नों के सामने अंकित हैं।
Note: All questions are compulsory. The marks allotted for each question are indicated against each question.
- (ii) उत्तरपुस्तिका के प्रथम पृष्ठ पर ऊपर की ओर अपना नाम, अनुक्रमांक, अध्ययन केन्द्र का नाम और विषय स्पष्ट शब्दों में लिखिए।
Write your name enrolment number, AI name, and subject on the top of the first page of the answer sheet.

1. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए। 2
Answer any one of the following questions in about 40-60 words.
- a) एच.एम. जॉनसन ने यह कहा कि 'समाजशास्त्र संचयी है' आपके अनुसार इसका क्या अर्थ है व्याख्या कीजिए। (पाठ-1 देखें)
What do you mean by when sociologist H.M Johnson stated that Sociology is cumulative? Explain? (See Lesson-1)
- b) 'प्रतिमान मूल्यों का प्रतिबिम्ब हैं'। स्पष्ट करें। (पाठ-8 देखें)
Describe how norms are reflection of values? (See Lesson-8)
2. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए। 2
Answer any one of the following questions in about 40-60 words.
- (a) कौन सा सैद्धान्तिक परिप्रेक्ष्य अनुसंधान में तटस्थता और वस्तुनिष्ठता की आवश्यकता पर बल देता है? समाजशास्त्र में इसके योगदान का वर्णन कीजिए। (पाठ-1 देखें)
Which theoretical perspective stresses on the need for neutrality and objectivity in research? Describe its contribution in Sociology. (See Lesson-1)
- (b) आत्मसातकरण की प्रक्रिया में अप्रवासियों की भूमिका का विश्लेषण कीजिए। (पाठ-11 देखें)
Analyze the role of immigrants in the process of assimilation. (See Lesson-11)

3. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए। 2
Answer any one of the following questions in about 40-60 words.
- a) समाजशास्त्र के विकास में मैक्स वेबर के योगदान पर टिप्पणी कीजिए। (पाठ-2 देखें)
 Comment on the contribution of Max Weber in development of Sociology.
 (See Lesson-2)
- b) आपके विचार में संस्कृतिक-सहअस्तित्व एक चेतन प्रक्रिया है या एक अचेतन प्रक्रिया? टिप्पणी कीजिए।
 (पाठ-11 देखें)
 In your opinion, acculturation is a conscious or unconscious process? Justify your answer.
 (See Lesson-11)
4. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 100 -150 शब्दों में दीजिए। 4
Answer any one of the following questions in about 100-150 words.
- a) 'आत्महत्या एक व्यक्तिगत कृत्य है आत्महत्या की दर नहीं।' इस कथन को व्याख्या सहित स्पष्ट कीजिए।
 (पाठ-2 देखें)
 "Suicide is an individual act, Suicide rate is not". Justify the statement with suitable explanation.
 (See Lesson-2)
- b) क्या आपको लगता है कि आवारा लोगों के व्यवहार को बदला जा सकता है? इसके पक्ष या विपक्ष में उपयुक्त तर्कों के साथ अपना उत्तर लिखें।
 (पाठ-21 देखें)
 Do you think that behaviour of vagrants can be changed? Write your answer with suitable arguments in favour of or against of it.
 (See Lesson-21)
5. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 100-150 शब्दों में दीजिए। 4
Answer any one of the following questions in about 100-150 words.
- a) आप कैसे वर्णन करेंगे कि समूह व्यक्तिगत सदस्यों की जरूरतों को पूरा करने के लिए बनाए गए हैं?
 (पाठ-11 देखें)
 How would you describe that the groups are formed to satisfy the needs of individual members?
 (See Lesson-11)
- b) 'भारत अनेक प्रकार की विविधताओं का देश है।' इस कथन को उदाहरणों के साथ सिद्ध कीजिए।
 (पाठ-25 देखें)
 'India is a country of multiple diversities'. Justify the statement with examples.
 (See Lesson-25)
6. नीचे दी गई परियोजनाओं में से कोई एक परियोजना तैयार कीजिए। 6
Prepare any one project of the following projects given below.
- a) अपने इलाके के उन 10-10 लड़कों और लड़कियों का साक्षात्कार लें जो स्कूल जा रहे हैं। उनके परिवार के सदस्यों द्वारा दिए गए अवसरों और सरकारी स्रोतों से उन्हें मिल रहे शैक्षिक सहयोग का पता लगाएं। उनकी प्रतिक्रिया के आधार पर, लड़कों और लड़कियों दोनों के लिए शैक्षिक अवसरों में लिंग समानता का तुलनात्मक विश्लेषण करें

विभिन्न प्रकार के शैक्षिक अवसर	लड़का	लड़की
1. निजी/सरकारी स्कूल में शिक्षा		
2. परिवार से अध्ययन सामग्री की उपलब्धता		
3. सरकारी स्रोतों से अध्ययन सामग्री की उपलब्धता		
4. सरकारी स्रोतों से छात्रवृत्ति का प्रावधान		
5. निजी ट्यूशन/कोचिंग सुविधा		
6. माता-पिता का समर्थन		
7. उच्च अध्ययन के लिए प्रेरणा		

Interview 10 boys and girls each in your locality who are going to school. Find out the opportunities given by their family members and educational support they are getting from government sources. Based on their response, make a comparative analysis of gender equality in educational opportunities for both boys and girls.

Different kind of educational opportunities.	Boy	Girl
1. Education in private/government school		
2. Availability of study materials from family		
3. Availability of study materials from government sources		
4. Provision of scholarships from government sources		
5. Private Tuition/coaching facility		
6. Parental support		
7. Motivation for higher studies		

Or

- b) अपने इलाके में किन्हीं 10 परिवारों से मिलें और परिवार के किसी भी सदस्य का साक्षात्कार करें जो टेलीविजन के कार्यक्रमों से अच्छी तरह से परिचित है। साक्षात्कार के आधार पर, उनके परिवार और सामुदायिक जीवन में टेलीविजन के सकारात्मक और नकारात्मक प्रभाव पर एक रिपोर्ट लिखें।

Visit any 10 families in your locality and interview any of the family members who is well-acquainted with programmes in television. Based on the interview, write a report on the positive and negative influence of television in their family and community life.