

संस्कृतव्याकरणम्/ संस्कृतव्याकरण

(346)

शिक्षक-अंकितमूल्यांकन-पत्रम्/

शिक्षक-अंकितमूल्यांकन-पत्र

पूर्णाकाः/ पूर्णांक – 20

- निर्देशा : (i) सर्वे प्रश्नाः अनिवार्याः। प्रश्नानुसारम् अङ्काः समक्षे निर्देशिताः।
(ii) उत्तरपुस्तिकायाः प्रथमपृष्ठे स्वनाम, अनुक्रमांकसंख्या, शिक्षणकेन्द्रस्य नाम इति सर्वं लेखनीयम्।

- निर्देश : (i) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। प्रश्नों के अनुसार अंक सामने दिए गए हैं।
(ii) उत्तर पुस्तिका के प्रथम पृष्ठ पर अपना नाम, अनुक्रमांक संख्या, अध्ययन केंद्र का नाम लिखिए।

1. कस्यचिदेकस्य प्रश्नस्य उत्तरं 40-60 शब्देषु लिखत- 2
(क) 'प्राक्कडारात् समासः' इति सूत्रं व्याख्यायताम्। (दृष्टव्यम्-1)
(ख) 'अव्ययीभावश्च' इति सूत्रं व्याख्यायताम्। (दृष्टव्यम्-1)
किसी एक प्रश्न का उत्तर 40-60 शब्दों में लिखिए-
(क) 'प्राक्कडारात् समासः' इस सूत्र की व्याख्या कीजिए। (देखें-पाठ-1)
(ख) 'अव्ययीभावश्च' इस सूत्र की व्याख्या कीजिए। (देखें-पाठ-1)
2. कस्यचिदेकस्य प्रश्नस्य उत्तरं 40-60 शब्देषु लिखत- 2
(क) 'शेषो बहुव्रीहिः' इति सूत्रं व्याख्यायताम्। (दृष्टव्यम्-5)
(ख) 'हलदन्तात् सप्तम्याः संज्ञायाम्' इति सूत्रं व्याख्यायताम्। (दृष्टव्यम्-5)

किसी एक प्रश्न का उत्तर 40-60 शब्दों में लिखिए-

(क) 'शेषो बहुव्रीहिः' इस सूत्र की व्याख्या कीजिए। (देखें-पाठ-5)

(ख) 'हलदन्तात् सप्तम्याः संज्ञायाम्' इस सूत्र की व्याख्या कीजिए। (देखें-पाठ-5)

3. कस्यचिदेकस्य प्रश्नस्य उत्तरं 40-60 शब्देषु लिखत- 2

(क) 'लः परस्मैपदम्' इति सूत्रं स्पष्टीकुरुत। (दृष्टव्यम्-12)

(ख) 'स्वरितञितः कर्त्रभिप्राये क्रियाफले' इति सूत्रं व्याख्यायताम्। (दृष्टव्यम्-12)

किसी एक प्रश्न का उत्तर 40-60 शब्दों में लिखिए-

(क) 'लः परस्मैपदम्' इस सूत्र को स्पष्ट कीजिए। (देखें-पाठ-12)

(ख) 'स्वरितञितः कर्त्रभिप्राये क्रियाफले' इस सूत्र की व्याख्या कीजिए। (देखें-पाठ-12)

4. कस्यचिदेकस्य प्रश्नस्य उत्तरं 100-150 शब्देषु लिखत- 4

(क) 'तिङ् शित् सार्वधातुकम्' इति सूत्रं उदाहरण-सहितं व्याख्यायताम्। (दृष्टव्यम्-13)

(ख) धातोः सकर्मकत्वम् अकर्मकत्वं च सोदाहरणं प्रतिपादयत। (दृष्टव्यम्-13)

किसी एक प्रश्न का उत्तर 100-150 शब्दों में लिखिए-

(क) 'तिङ् शित् सार्वधातुकम्' इस सूत्र की उदाहरण सहित व्याख्या कीजिए। (देखें-पाठ-13)

(ख) धातु के सकर्मकत्व और असकर्मकत्व को उदाहरण द्वारा स्पष्ट कीजिए। (देखें-पाठ-13)

5. कस्यचिदेकस्य प्रश्नस्य उत्तरं 100-150 शब्देषु लिखत- 4

(क) 'लिङ्-निमित्ते लृङ् क्रियातिपत्तौ' इति सूत्रं उदाहरण-सहितं व्याख्यायताम्। (दृष्टव्यम्-16)

(ख) 'सार्वधातुकमपित्' इति सूत्रं उदाहरण-सहितं व्याख्यायताम्। (दृष्टव्यम्-16)

किसी एक प्रश्न का उत्तर 100-150 शब्दों में लिखिए-

(क) 'लिङ्-निमित्ते लृङ् क्रियातिपत्तौ' इस सूत्र की उदाहरण सहित व्याख्या कीजिए। (देखें-पाठ-16)

(ख) 'सार्वधातुकमपित्' इस सूत्र की उदाहरण सहित व्याख्या कीजिए। (देखें-पाठ-16)

6. अधोलिखितेषु कमपि एकं विषयमधिकृत्य परियोजना-विवरणं लिखत। 6

(क) 'सायञ्चिरम्प्राह्नेप्रगेऽव्ययेभ्यष्ट्युट्युलौ तुट् च' इति सूत्रं व्याख्यायताम्। सायन्तम्।
चिरन्तनम्। प्राह्नेतनम्। प्रगेतनम्- रूपाणि अपि साधयत। (दृष्टव्यम्-30)

(ख) 'प्रत्ययोत्तरपदयोश्च' इति सूत्रं व्याख्यायताम्। त्वदीयः, युष्मदीयः। उत्तरपदे तु त्वत्पुत्रः,
मत्पुत्रः- रूपाणि अपि साधयत। (दृष्टव्यम्-30)

नीचे दिए गए किसी एक विषय पर परियोजना रूप में विवरण दीजिए-

(क) 'सायञ्चिरम्प्राह्नेप्रगेऽव्ययेभ्यष्ट्युट्युलौ तुट् च' इस सूत्र की व्याख्या कीजिए।
सायन्तम्, चिरन्तनम्, प्राह्नेतनम्, प्रगेतनम् रूपों की सिद्धि भी कीजिए। (देखें-पाठ-30)

(ख) 'प्रत्ययोत्तरपदयोश्च' इस सूत्र की व्याख्या कीजिए। त्वदीयः, युष्मदीयः, उत्तरपदे तु
त्वत्पुत्रः, मत्पुत्रः रूपों की सिद्धि भी कीजिए। (देखें-पाठ-30)