

**सैन्य इतिहास**  
**Military History**  
**375**  
**शिक्षक अंकित मूल्यांकन पत्र**  
**Tutor Marked Assignment**

कुल अंक - 20  
**Max Marks: 20**

- टिप्पणी :** (i) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न के लिए आवंटित अंक प्रश्नों के सामने अंकित हैं।  
**Note:** All questions are compulsory. The marks allotted for each question are indicated against each question.
- (ii) उत्तर पुस्तिका के पहले पृष्ठ के शीर्ष पर अपना नाम, नामांकन संख्या, एआई का नाम और विषय लिखें।  
Write your name enrolment number, AI name, and subject on the top of the first page of the answer sheet.

1. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए। 2  
**Answer any one of the following questions in about 40-60 words.**

- (a) सैन्य संगीत के महत्व का परीक्षण कीजिए। (पाठ-13 देखें)  
Examine the importance of martial music. (See Lesson-13)
- (b) न्यूयार्क टाइम्स के पत्रकार ने किस प्रकार 1965 के युद्ध में पाकिस्तान की जीत के दावे को गलत साबित कर दिया? (पाठ-18 देखें)  
How was the claim of Pakistan being victorious in the 1965 war proved wrong by a New York Times reporter? (See Lesson-18)

2. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए। 2  
**Answer any one of the following questions in about 40-60 words.**

- (a) युद्ध की नई रणनीतियों ने किस प्रकार बाबर को पानीपत के प्रथम युद्ध में विजय दिलवाई? (पाठ-7 देखें)  
How did the new tactics of war help Babur to win the first battle of Panipat? (See Lesson-7)
- (b) महाराणा प्रताप द्वारा उसके सैन्य विस्तार के लिए उठाए गए कदमों की पहचान कीजिए और प्रस्तुत कीजिए। (पाठ-8 देखें)  
Identify the steps taken by Maharana Pratap to expand his army. (See Lesson-8)

3. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए। 2

**Answer any one of the following questions in about 40-60 words.**

(a) भारत में ब्रिटिश शासन की स्थापना में नौ-सैनिक शक्ति की भूमिका का परीक्षण कीजिए। (पाठ-9 देखें)  
Examine the role of the naval power in the establishment of the British rule in India.

(See Lesson-9)

(b) भारत और अन्य स्थानों पर ब्रिटेन और फ्रांस के बीच संघर्ष की प्रवृत्ति का विश्लेषण कीजिए।

(पाठ-10 देखें)

Analyse the nature of conflict between the British and the French in India and elsewhere.

(See Lesson-10)

4. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 100 -150 शब्दों में दीजिए। 4

**Answer any one of the following questions in about 100-150 words.**

(a) उस प्रक्रिया की पहचान कीजिए जिसके द्वारा शिवाजी ने एक पेशेवर सेना बनाई। |  
(पाठ-10 देखें)

Identify the process by which Shivaji created a professional army. (See Lesson-10)

(b) भारतीय वायुसेना की 1965 के युद्ध में भूमिका की विवेचना कीजिए। (पाठ-18 देखें)

Analyse the role Indian Air Force in the battle of 1965.

(See Lesson-18)

5. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 100-150 शब्दों में दीजिए।

**Answer any one of the following questions in about 100-150 words.**

a) हैदराबाद के निजाम ने किस कारण से संवैधानिक राजतंत्र की मांग ब्रिटिश राष्ट्रमंडल के देशों में की?  
(पाठ-16 देखें)

What prompted the Nizam of Hyderabad to stake the claim for independent constitutional monarchy under the British Commonwealth of Nations?

(See Lesson-16)

(b) 'संख्या में कम होने के बावजूद बाबर ने राणा सांगा को खानवा के युद्ध में हरा दिया'। इसकी व्याख्या कीजिए। (पाठ-7 देखें)

"Babur defeated Rana Sanga in the battle of Khanwa despite being numerically inferior". Elaborate. (See Lesson-7)

6. नीचे दी गई परियोजनाओं में से कोई एक परियोजना तैयार कीजिए। 6

**Prepare any one project of the following projects given below.**

a) प्राचीन समय में धर्मशास्त्र और धर्म सूत्र के लेखकों ने एक युद्ध-कूट बनाई थी। इसकी प्रमुख विशेषताओं की पहचान कीजिए और बाद की युद्ध-कूट से इसकी तुलना कीजिए।

(पाठ-1 देखें)

The authors of Dharmashastras and Dharmasutras prepared a warrior code in ancient times. Find out the feature of this and compare it with warrior codes of later times.

(See Lesson-1)

- b) भारतीय सेना, वायु सेना और नौ-सेना की 1947 में संसाधनों और 2022 में संसाधनों पर एक रिपोर्ट तैयार कीजिए। (पाठ-16 देखें)

Make a report on the resources of the India Army, Air force and Navy in 1947 and 2022. (See Lesson-16)