

ଇତିହାସ (୩୧୫)

HISTORY (315)

ଶିକ୍ଷକ ଅଙ୍କିତ ମୂଲ୍ୟାଙ୍କନ ପତ୍ର (୨୦୨୩-୨୪)

TUTOR MARKED ASSIGNMENT (TMA), 2023-24

ସର୍ବାଧିକ ନମ୍ବର - ୨୦

Max. Marks : 20

ଚିତ୍କଣା : i. ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରଶ୍ନର ଉ ର ବାଧତାମୂଳକ ଅଟେ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରଶ୍ନ ପାଇଁ ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟ ମୂଲ୍ୟାଙ୍କ ପ୍ରଶ୍ନ ପାର୍ଶ୍ଵରେ ଉଲ୍ଲଙ୍ଘ କରାଯାଇଛି ।

ii. ଉ ର ଖାତାରେ ପ୍ରଥମ ପୃଷ୍ଠାର ଉପର ଭାଗରେ, ତୁମର ନାମ, ପଞ୍ଜିକରଣ ସଂଖ୍ୟା (ଏନରୋଲମେ ନମ୍ବର), ଅଧ୍ୟନ କେନ୍ଦ୍ରର ନାମ ଏବଂ ବିଷୟର ନାମ ସଂକଷିତ ଭାବରେ ଲେଖ ।

1. ନିମ୍ନଲିଖିତ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରୁ ଯେକୌଣସି ଗୋଟିଏ ପ୍ରଶ୍ନର ଉ ର ୪୦ ରୁ ୨୦ ଶତ ମଧ୍ୟରେ ଲେଖ । (୨)

(କ) ଇତିହାସ ନିର୍ମାଣର ସତ୍ୟ ଉପରେ ଶିଳାଲିପି ଗୁଡ଼ିକର ସାମିତତା ସମ୍ପର୍କରେ ଉଲ୍ଲଙ୍ଘ କର ।

(୩୦- ୧ ଦେଖ)

(ଖ) “ମୁଦ୍ରା ଅର୍ଥନେଟିକ ଇତିହାସ ସମକ୍ଷରେ ଉପଯୋଗୀ ବା ୱା ପ୍ରଦାନ କରେ” । ଏହି ଉକ୍ତିର ଯଥାର୍ଥତା ପ୍ରଦାନ କର । (୩୦- ୨ ଦେଖ)

2. ନିମ୍ନଲିଖିତ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରୁ ଯେକୌଣସି ଗୋଟିଏ ପ୍ରଶ୍ନର ଉ ର ୪୦ ରୁ ୨୦ ଶତ ମଧ୍ୟରେ ଲେଖ । (୨)

(କ) “ଆଶୋକ ସାର୍ବଜନୀନ ଧର୍ମର ସମର୍ଥକ ଥୁଲେ ।” ଏହି ଉକ୍ତିର ପରାମା କର । (୩୦-୫ ଦେଖ)

(ଖ) ତୃତୀୟ ବିଶ୍ୱରେ ହଜାର ହଜାର କୃଷକଙ୍କ ଆମ୍ବହତ୍ୟାର କାରଣ ସମ୍ପର୍କରେ ଉଜାଗର କର । (୩୦- ୨୭ ଦେଖ)

3. ନିମ୍ନଲିଖିତ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରୁ ଯେକୌଣସି ଗୋଟିଏ ପ୍ରଶ୍ନର ଉ ର ୪୦ ରୁ ୨୦ ଶତ ମଧ୍ୟରେ ଲେଖ । (୨)

(କ) କାଶ୍ମୀରରେ ସୁଲତାନ ଜିଆନୁଲ୍ ଆବିଦିନଙ୍କ ନୀତି ଗୁଡ଼ିକର ଆକଳନ କର । (୩୦-୧ ୧ ଦେଖ)

(ଖ) ମହଲଡ୍ରାରୀ ଏବଂ ରଯ୍ତଡ୍ରାରୀ ବ୍ୟବସ୍ଥା ମଧ୍ୟରେ ଥୁବା ପାର୍ଥକ୍ୟ ସଂକଷିତ କର । (୩୦- ୧୭ ଦେଖ)

4. ନିମ୍ନଲିଖିତ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରୁ ଯେକୌଣସି ଗୋଟିଏ ପ୍ରଶ୍ନର ଉ ର ୧୦୦ ରୁ ୧୫୦ ଶତ ମଧ୍ୟରେ ଲେଖ । (୪)

(କ) ମଧ୍ୟୟୁଗରେ ରାଜସ ସଂଗ୍ରହ ବେଳେ ଭୂମି ମଧ୍ୟ ମାନଙ୍କର ଭୂମିକା ସମ୍ପର୍କରେ ଉଲ୍ଲଙ୍ଘ କର ।

(୩୦- ୧୩ ଦେଖ)

(ଖ) ସାମ୍ପ୍ରତିକ ସମୟରେ ଗରିବ ଏବଂ ଧନୀ ମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ବ୍ୟବଧାନ ବଢ଼ିଛି/ କମୁଛି କି ? ନିଜ ପରିବାର ଏବଂ ସାଙ୍ଗ ମାନଙ୍କ ସହ ବିଚାର ବିମର୍ଶ କରି ଏହା ଉପରେ ଏକ ପ୍ରବନ୍ଧ ଲେଖ । (ପାଠ- ୨୭ ଦେଖ)

୫. ନିମ୍ନଲିଖିତ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରୁ ଯେକୌଣସି ଗୋଟିଏ ପ୍ରଶ୍ନର ଉ ର ୧୦୦ ରୁ ୧୫୦ ଶତ ମଧ୍ୟରେ ଲେଖ । (୪)

(କ) ଉପନିବେଶବାଦ ବିଂଶ ଶତାବ୍ଦୀର ବିଶ୍ୱକୁ କିପରି ପ୍ରଭାବିତ କରିଥିଲା, ତଥା ସାମାଜିକ ସମ୍ପର୍କକୁ କିପରି ବଦଳେଇ ଥିଲା ? ବିସ୍ତୃତ ଭାବେ ଉଲ୍ଲଙ୍ଘ କର । (ପାଠ- ୨୯ ଦେଖ)

(ଖ) ମୋଗଲ ସାମ୍ରାଜ୍ୟ ପତନର କାରଣ ଗୁଡ଼ିକ କଣ, ସେ ସମ୍ପର୍କରେ ବିଶ୍ୱାଷଣ କର ? (ପାଠ- ୯ ଦେଖ)

୬. ନିମ୍ନରେ ଦିଆ ଯାଇଥିବା ପ୍ରକଳ୍ପ ମଧ୍ୟରୁ ଯେକୌଣସି ଗୋଟିଏ ପ୍ରକଳ୍ପ ପ୍ରସ୍ତୁତ କର । (୭)

(କ) ୭୫୦ ଖ୍ରୀ : ଅ. ରୁ ୧୨୦୦ ଖ୍ରୀ. ଅ. ମଧ୍ୟରେ ଗୁପ୍ତ ଯୁଗର ପତନ ପରେ ଅସ୍ତିତ୍ବ ବଜାୟ ରଖିବା ପାଇଁ ଭାରତ ଅନେକ ଯୁଦ୍ଧ ଦେଖିଛି । ଏହି ସମୟ ମଧ୍ୟରେ ସଂଭ୍ରତ ବୃଦ୍ଧିରେ ଏମାନେ ଅନେକ ଯୋଗଦାନ ଦେଇଛନ୍ତି । ନିମ୍ନଲିଖିତ ପ୍ରସଙ୍ଗକୁ ଧ୍ୟାନରେ ରଖି ସେମାନଙ୍କ ଅବଦାନର ଏକ ତାଲିକା ପ୍ରସ୍ତୁତ କର ।

କ୍ର. ନଂ	ରାଜା / ଶାସକଙ୍କ ନାମ	ରାଜବଂଶ	କେଉଁ ଶୈତରେ ଯୋଗଦାନ	ମନ୍ଦିର/ କଳା/ ସାହିତ୍ୟ ଇତ୍ୟାଦି
୧.				
୨.				
୩.				
୪.				
୫.				

(ପାଠ- ୮ ଦେଖ)

(ଖ) ଇତିହାସକୁ ବୁଝିବା ପାଇଁ ଏହାର ଉପରେ ଗୁଡ଼ିକୁ ଅଧ୍ୟନ କରିବା ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ଅଚେ । ନିମ୍ନଲିଖିତ ନୀତି ଏବଂ ନିୟମ ସମ୍ବନ୍ଧ ଅନୁସାରେ ପ୍ରକଳ୍ପ ପ୍ରସ୍ତୁତ କର ।

- ନିଜ ପସନ୍ଦ ଅନୁସାରେ ତିନି ଜଣ ଶାସକଙ୍କ ବିଷୟରେ ଅତି କମରେ ତିନୋଟି ଉତ୍ସର ତାଲିକା ପ୍ରସ୍ତୁତ କର ।

- ତୁମେ ପ୍ରଥମେ ସଂଗ୍ରହ କରିଥିବା ସମାଦ ସହିତ ଏହି ଖେଳକୁ ଯୋଡ଼ ।
- ତୁମ ଦ୍ୱାରା ପ୍ରସ୍ତୁତ କରାଯାଇଥିବା ତାଲିକାରେ ରହିଥିବା ଶାସକଙ୍କ ବିଷୟରେ ଅଧିକ ଜାଣିବା ପାଇଁ ଆଗ୍ରହ ବୃଦ୍ଧି ହେଉଛି
କି ? ତୁମେ ଅନ୍ୟ ଶାସକଙ୍କ ଉପରେ ଏପରି ଅଧ୍ୟନ କରିବାକୁ ଚାହିଁବ କି ?
- ତୁମେ କାହିଁକି ଏହି ଶାସକମାନଙ୍କୁ ବାଛିଲ ? ତାଙ୍କ ବିଷୟରେ ଦୁଇ ଧାତି ଲେଖ ।

(ପାଠ- ୨୯ ଦେଖ)