

ଜୀବ ବିଜ୍ଞାନ (୩୧୪)

BIOLOGY (314)

ଶିକ୍ଷକ ଅଙ୍କିତ ମୂଲ୍ୟାଙ୍କନ ପତ୍ର (୨୦୨୩ - ୨୪)

TUTOR MARKED ASSIGNMENT (TMA), 20223-24

ସର୍ବାଧିକ ନମ୍ବର - ୨୦

Max. Marks : 20

ଚିପଣୀ : i. ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରଶ୍ନର ଉ ର ବାଧତାମୂଳକ ଅଟେ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରଶ୍ନ ପାଇଁ ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟ ମୂଲ୍ୟାଙ୍କ ପ୍ରଶ୍ନ ପାର୍ଶ୍ଵରେ ଉଲ୍ଲଙ୍ଘ କରାଯାଇଛି ।

ii. ଉ ର ଖାତାରେ ପ୍ରଥମ ପୃଷ୍ଠାର ଉପର ଭାଗରେ, ତୁମର ନାମ, ପଞ୍ଜିକରଣ ସଂଖ୍ୟା (ୱେବରୋଲମେ ନମ୍ବର), ଅଧ୍ୟନ କେନ୍ଦ୍ରର ନାମ ଏବଂ ବିଷୟର ନାମ ସମ୍ବନ୍ଧ ଭାବରେ ଲେଖ ।

୧. ନିମ୍ନଲିଖିତ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟ ଯେକୌଣସି ଗୋଟିଏ ପ୍ରଶ୍ନର ଉ ର ୪୦ ରୁ ୭୦ ଶତ ମଧ୍ୟରେ ଲେଖ । (୨)

(କ) ମନୁଷ୍ୟମାନେ ଯେପରି ଅମ୍ବଜାନ ପ୍ରବାହ ପାଇଁ ହିମୋଗ୍ରୋବିନ୍ ଆବଶ୍ୟକ କରନ୍ତି, ଉଭିଦିମାନେ ସେପରି କରନ୍ତି ନାହିଁ, କାହିଁକି ? (ପାଠ- ୧୨ ଦେଖ)

(ଖ) ଯଦିଓ ଗ୍ରାଷ୍ଟ ମାସରେ ତୁମେ ବହୁତ ପାଣି କିମା, ଥଣ୍ଡା ପାନୀୟ ପିଇଥାଅ, ତଥାପି ତୁମେ କାହିଁକି ଅଧିକ ପରିସ୍ରା କର ନାହିଁ, ଏମିତି କାହିଁକି ହୋଇଥାଏ । ବୁଝାଅ । (ପାଠ- ୧୪ ଦେଖ)

2. ନିମ୍ନଲିଖିତ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟ ଯେକୌଣସି ଗୋଟିଏ ପ୍ରଶ୍ନର ଉ ର ୪୦ ରୁ ୭୦ ଶତ ମଧ୍ୟରେ ଲେଖ । (୨)

(କ) ଜଳ ସଂରକ୍ଷଣ ଏବଂ ପରିଚାଳନା ମାନବ ଜାତି ଗ୍ରହଣ କରିବା ଏକ ଜଗୁରୀ ପଦକ୍ଷେପ ହୋଇ ଯାଇଛି । , ଏହିପରି ସଂରକ୍ଷଣ ପଦକ୍ଷେପର ଯେକୌଣସି ୪ଟି ପଛତି ସମ୍ପର୍କରେ ଲେଖ । (ପାଠ – ୨୭ ଦେଖ)

(ଖ) ସରାସୃପ ଏବଂ ପକ୍ଷାମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ନିମ୍ନଲିଖିତ ଜୀବାଙ୍ଗ ମଧ୍ୟ କେଉଁଟି ଏକ ସଂଯୋଗକାରୀ ହୋଇଥାଏ । ସଂକ୍ଷେପରେ ବୁଝାଅ । (ପାଠ – ୧ ଦେଖ)

(i) ଇଓହିସ୍ୱ

(ii) ଆର୍କିଇପଟେରିକ୍

৩. নিম্নলিখিত প্রশ্নগুଡ଼িক মধ্যরু যেকোণস্বি গোচিএ প্রশ্নৰ উ র ৪০ রু ৭০ শব্দ মধ্যৰে লেখ। (৭)

(ক) নিম্নলিখিত মধ্যরু কেউঁটি কেবল উভিদ কোষৰে মিলিথাএ।

মাইগোকষ্ট্রিআ, এগোপ্তুজমিক রেচিকুলম্, ষেলওড়ালি এবং রাইবোজোম্ (পাঠ - ৪ দেখ)

(খ) বৃক্কৰ বাহ্যৰেশা চিত্র অঙ্কন কৰ এবং বৃক্কৰ অলগ্রা ফিলচ্রেসন্ কেউঁতাৰে ঘচে এবং অলগ্রা ফিলচ্রেসন্ সময়ৰে কেউঁ অশু গুଡ଼িক অতিক্রম কৰত্ব সংশ্লেষণৰে বৰ্ণনা কৰ।

৪. নিম্নলিখিত প্রশ্নগুଡ଼িক মধ্যরু যেকোণস্বি গোচিএ প্রশ্নৰ উ র ১০০ রু ১৫০ শব্দ মধ্যৰে লেখ। (৮)

(ক) শীক্ষক কহিলে যে, বেঙ হৈছে এক বাহ্য উষ্ণায় ? অত্যুত্তুক থঙ্গা রত্নৰে বেঙ কিপৰি বংচিব।

(পাঠ - ১৮ দেখ)

(খ) জণো ব্যক্তিৰ পিত নি঳াৰে অবৰোধ থৰাৰু শুদ্ধ অন্তঃনলী পর্যাপ্ত পৰিমাণৰে হজমকাৰা রস পাইনথুলা। চৰ্বিযুক্ত খাদ্যৰু দূৰেৱ রহিবাকু তাক্তৰ তাঙ্কু পৰামৰ্শ দেইথুলে। প্রশ্নৰে থৰা হজমকাৰা রসৰ নাম লেখ এবং রস হজম প্রক্ৰিয়াৰে কিপৰি সাহায্য কৰে তাহা লেখ।

(পাঠ- ১৩ দেখ)

৫. নিম্নলিখিত প্রশ্নগুଡ଼িক মধ্যরু যেকোণস্বি গোচিএ প্রশ্নৰ উ র ১০০ রু ১৫০ শব্দ মধ্যৰে লেখ। (৮)

(ক) জণো ব্যক্তিৰ বক্তৰে শৰ্কৰাৰ পৰিমাণ অধূক। যে বহু পৰিমাণৰে শৰ্কৰা সহিত পৰিস্থা ধাৰণ কৰত্ব এহাৰ কাৰণ কଣ ? বুঝোঁ। (পাঠ- ১৪ দেখ)

(খ) আপণক রোষেৱ বৰিচাৰে গোচিএ কোশাৰে থৰা কেতেক উভিদৰ ঠিক ভাৱে অভিবৃদ্ধি হোৱ নাছি এবং ষেমানক পত্ৰ হলদিআ হোৱ যাউছি। কিছি অত্যাৰণ্যক উপাদানৰ অৱাব হৈতু এহা হোৱারে। এৰলি সমস্যা সৃষ্টি কৰুথৰা অৱাবৰ পূৰণ পাইঁ অত্যাৰণ্যক উপাদানৰ নাম লেখ এবং হলদিআ পত্ৰ কাহিঁকি হৈছি, বুঝোঁ। উভিদ গুଡ଼িক দ্বাৰা খণ্ডিত পদাৰ্থ গুଡ଼িক কিপৰি শোষিত হোৱাথাএ তাহা মধ আলোচনা কৰ। (পাঠ- ৯ দেখ)

৬. নিম্নৰে দিআ যাইথৰা প্ৰকল্প মধ্যরু যেকোণস্বি গোচিএ প্ৰকল্প প্ৰস্তুত কৰ। (৭)

(କ) ପ୍ରାଣୀ ଉଦୟାନ, ଅଭୟାରଣ୍ୟ, ଜୈବ କ୍ଷେତ୍ର ସଂରକ୍ଷଣ, ଆକୁରିୟମ, ପକ୍ଷୀ ଅଭୟାରଣ୍ୟ, ଜୈବ ବିବିଧତା ପାର୍କ ଉଚ୍ଚ୍ୟାଦି ପରିଦର୍ଶନ କର । ତୁମ ସାଙ୍ଗ ମାନଙ୍କର ଏକ ଗୋଷ୍ଠୀ ପ୍ରସ୍ତୁତ କର ଏବଂ ଉପରୋକ୍ତ ସ୍ଥାନ ଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରୁ ଗୋଟିଏ ସ୍ଥାନକୁ ଯାତ୍ରାର ଆୟୋଜନ କର । ଫଳୋ ଉଠେଇବା ପାଇଁ ଏକ ଜ୍ୟାମେରା କିମ୍ବା ମୋବାଇଲ୍ ସାଙ୍ଗରେ ନିଅ । ଜୈବ ବିବିଧତା ମନୁଷ୍ୟ ପାଇଁ କେତେ ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ତାହା ତୁମେ ପୂର୍ବରୁ ଶିଖିଛ । ଆମର ଉଭିଦ ଏବଂ ପଣ୍ଡମାନେ ଆମ ଦେଶର ଓତିହ୍ୟ । ଥରେ ଏମାନଙ୍କ ବିଷୟରେ ପରିଚିତ ହୋଇଗଲା ପରେ ତୁମେ ସେମାନଙ୍କ ଆଚରଣ, ଅନୁକୂଳନ ଏବଂ ଜୀବନ ଚକ୍ର ବିଷୟରେ ଅଧିକ ଜାଣି ଆନନ୍ଦ ନେବ ।

ଏକ ନୋଟ୍ ବୁଝ ନେଇ ତୁମେ ଦେଖିଥୁବା ପଣ୍ଡ ମାନଙ୍କର ନାମ ଲେଖ । ଇଂଚରନେଟ୍ ବ୍ୟବହାର କରି ସେମାନଙ୍କ ବିଜ୍ଞାନସମ୍ବନ୍ଧତ ନାମ ଜାଣି ଏବଂ ତୁମେ ପରିଚିତ ହୋଇଥୁବା ପଣ୍ଡ ମାନଙ୍କ ଚିତ୍ରର ଆଲବମ୍ ପ୍ରସ୍ତୁତ କର । ସେମାନଙ୍କ ଆଚରଣକୁ ନିରାକାଶ କର ଏବଂ ବିଜ୍ଞାନ ନିମ୍ନଲିଖିତ କାର୍ଯ୍ୟ କର ।

୧. ଏକ ପାଞ୍ଚାର ପଥଂଚ ଉପସ୍ଥାପନା
୨. ସେମାନଙ୍କ ଆଚରଣ ବର୍ଣ୍ଣନା କରୁଥୁବା କାହାଣୀ ପୁସ୍ତକ
୩. ଫଳୋ ଆଲବମ୍
୪. ଶ୍ଵାସ ବୁଝ
୫. ପରିଦର୍ଶନର ଏକ ରିପୋର୍ଟ

(ଗ) ଶ୍ଵାସ ସାମଗ୍ରୀରୁ ଏକ ସବୁଜ ଗୃହ ନିର୍ମାଣ କର । ତୁମେ ସବୁଜ ଗୃହ ପ୍ରଭାବ ଏବଂ ବିଶ୍ୱ ତାପାୟନରୁ ବହୁତ କିଛି ଶିଖିଛ । ସ୍ଵର୍ଗ୍ୟ କିରଣ ସବୁଜ ଗୃହକୁ ଗରମ କରିବା ନିଜେ ଦେଖ ଏବଂ ଉଭିଦ ଗୁଡ଼ିକ ବଂଚିବା ପାଇଁ ଏହାକୁ ଯଥେଷ୍ଟ ଗରମ ରଖ । ତୁମକୁ କିଛି ସଜ୍ଜ ପ୍ଲାଷ୍ଟିକ୍ ସିଟ୍, ଧୂସର ରଙ୍ଗର ସେଲୋ ଟେପ୍, କାର୍ଡ ବୋର୍ଡ, କାଚ ଖଣ୍ଡ, ପ୍ଲାଷ୍ଟିକ୍ ନଳୀ ଏବଂ ପାଣି ବୁଲାଇବା ପାଇଁ ଆବଶ୍ୟକ ଏକ ଖେଳନା ପଣ୍ଡା, ଯାହା ଭିତର ଥଣ୍ଡା ରଣ୍ଡିବାକୁ ଦରକାର ହେବ । ସମସ୍ତ ଅଂଶ ଏକଟ୍ରିଟ କରି ସବୁଜ ଗୃହ ନିର୍ମାଣ କର । ଏହାକୁ ଦିନରେ ସ୍ଵର୍ଗ୍ୟ କିରଣରେ ରଖ । ବାୟୁ ମଣ୍ଡଳୀଯ ତାପମାତ୍ରା ଚିପି ରଖ । ଏବଂ ତୁମେ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରୁଥୁବା ସବୁଜ ଗୃହ ତାପମାତ୍ରା ମାପିବା ପାଇଁ ଥର୍ମୋମିଟର ବ୍ୟବହାର କର । ସମୟ ସମୟରେ ଏବଂ ମାସର ବିଭିନ୍ନ ଦିନରେ ଏହା ଯାଂଚ କର । ଏବଂ ତୁମେ ଅବଲୋକନ କରୁଥୁବା ତାପମାତ୍ରାର ପରିବର୍ତ୍ତନ ନ ଗୁଡ଼ିକର ତୁଳନାମୂଳିକ ବିଦୃତ ପ୍ରଦାନ କର ।