

ଅର୍ଥନୀତି(୩୧୮)

ECONOMICS (318)

ଶିକ୍ଷକ ଅଙ୍କିତ ମୂଲ୍ୟାଙ୍କନ ପତ୍ର (୨୦୨୩-୨୪)

TUTOR MARKED ASSIGNMENT (TMA), 2023-24

ସର୍ବାଧିକ ନମ୍ବର - ୨୦

Max. Marks : 20

ଚିପ୍ଳଣା : i. ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରଶ୍ନର ଉ ର ବାଧତାମୂଳକ ଅଟେ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରଶ୍ନ ପାଇଁ ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟ ମୂଲ୍ୟାଙ୍କ ପ୍ରଶ୍ନ ପାର୍ଶ୍ଵରେ ଉଲ୍ଲଙ୍ଘ କରାଯାଇଛି ।

ii. ଉ ର ଖାତାରେ ପ୍ରଥମ ପୃଷ୍ଠାର ଉପର ଭାଗରେ, ତୁମର ନାମ, ପଞ୍ଜିକରଣ ସଂଖ୍ୟା (ଏନରୋଲମେ ନମ୍ବର), ଅଧ୍ୟୟନ କେନ୍ଦ୍ର ନାମ ଏବଂ ବିଷୟର ନାମ ସଞ୍ଚିତ ଭାବରେ ଲେଖ ।

୧- ନିମ୍ନଲିଖିତ ପ୍ରଶ୍ନରୁ ଯେକୌଣସି ଗୋଟିଏର ଉ ର ୪୦ରୁ ୩୦ ଶତ ମଧ୍ୟରେ ଲେଖ: (୨)

(କ) ତୁମେ ଜାଣିଛ ଯେ ଭାରତୀୟ ଅର୍ଥବ୍ୟବସ୍ଥା ଏକ ବିକାଶଶୀଳ ଅର୍ଥବ୍ୟବସ୍ଥା ଅଟେ । ଆମ ଅର୍ଥବ୍ୟବସ୍ଥା ବିଶ୍ଵର ଅନ୍ୟ ବିକଶିତ ଅର୍ଥବ୍ୟବସ୍ଥା ସହ ସାମିଲ ହେବାକୁ ସୋଧାନ ପରେ ସୋଧାନ ଅଗ୍ରସର ହୋଇଗଲିଛି । ଭାରତୀୟ ଅର୍ଥବ୍ୟବସ୍ଥାକୁ ଏକ ବିକଶିତ ଅର୍ଥବ୍ୟବସ୍ଥାରେ ପରିଣତ କରିବା ପାଇଁ ତୁମେ କେଉଁ ମାପଦଣ୍ଡର ପରାମର୍ଶ ପ୍ରଦାନ କରିବ । (ପାଠ-୧ ଦେଖ)

(ଖ) ଭାରତ ନିଜର ବିଭିନ୍ନ ସାମାଜିକ- ଅର୍ଥନୈତିକ ସମସ୍ୟାର ସମାଧାନ ନିମନ୍ତେ ପଂଚବାର୍ଷିକ ଯୋଜନା ବ୍ୟବସ୍ଥାକୁ ଆପଣେଇଛି । ଏହି ଉଚ୍ଚିକୁ ଦୃଷ୍ଟିରେ ରଖି ଭାରତରେ ପଂଚବାର୍ଷିକ ଯୋଜନାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟର ପ୍ରାସଙ୍ଗିକତାକୁ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କର । (ପାଠ-୨ ଦେଖ)

୨- ନିମ୍ନଲିଖିତ ପ୍ରଶ୍ନରୁ ଯେକୌଣସି ଗୋଟିଏର ଉ ର ୪୦ରୁ ୩୦ ଶତ ମଧ୍ୟରେ ଲେଖ: (୨)

(କ) “ଅର୍ଥନୈତିକ ଅଭିରୁଦ୍ଧ ଅବଧାରଣା ଏକ ଦେଶର ଅର୍ଥନୈତିକ ବିକାଶର ପ୍ରାକ୍ ସିରିଜ୍ ଭାବରେ ବିବେଚିତ ।” ଉପର୍ଯୁକ୍ତ ଉଦାହରଣ ଜରିଆରେ ଏହି ଉଚ୍ଚିକୁ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କର । (ପାଠ-୩ ଦେଖ)

(ଖ) ଆମ ଦେଶରେ ଦାରିଦ୍ର୍ୟ ଓ ବେରୋଜଗାରୀର ଉକ୍ତଗତା ହ୍ରାସ ପାଇଁ ଏକବିଂଶ ଶତାବ୍ଦୀ ପ୍ରାରମ୍ଭରେ କେନ୍ଦ୍ର ସରକାର ପ୍ରଣୟନ କରିଥିବା କେତେକ ପ୍ରଭାବୀ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ଏବଂ ନାତି ବିଷୟରେ ସଂକ୍ଷେପରେ ଲେଖ । (ପାଠ-୪ ଦେଖ)

୩- ନିମ୍ନଲିଖିତ ପ୍ରଶ୍ନରୁ ଯେକୌଣସି ଗୋଟିଏର ଉ ର ୪୦ରୁ ୩୦ ଶତ ମଧ୍ୟରେ ଲେଖ: (୨)

(କ) ଭାରତର ଗ୍ରାମୀଳ ଲୋକେ ଦ୍ୱାତରାବରେ ସହରାଳମୁଖୀ ହେଉଥିବାରୁ ସହରାଳମୁଖୀରେ ବେରୋଜଗାର ଶ୍ରମିକଙ୍କ ଏକ ଗୋଷ୍ଠୀ ଗଠିତ ହେଉଛି । ଲୋକମାନେ ସହରାଳମୁଖୀ ହେବାର କାରଣ ଚିହ୍ନଟ କର ଏବଂ ତା’ ସହିତ କ୍ରମବର୍କଷ୍ଟ ସହରାଳମୁଖୀ ସମସ୍ୟାକୁ ନିୟନ୍ତ୍ରଣ କରିବା ପାଇଁ ଉପର୍ଯୁକ୍ତ ପ୍ରତିକାର ବ୍ୟବସ୍ଥା ପ୍ରଦାନ କର । (ପାଠ-୪ ଦେଖ)

(ଖ) ଦଶମ ଶ୍ରେଣୀର ଚାକିଶ ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀ ଇଂରାଜୀରେ ପାଇଥିବା ନମ୍ବର ନିମ୍ନରେ ପ୍ରଦାନ କରାଯାଇଛି:

90, 98, 99, 9Г, 90, 99, 91, 99, 99, 98, 99, 98, 99, 99, 99, 99, 99, 99, 99, 99, 99, 99, 99, 99, 99.

୪ (୨୦-୨୫) ବର୍ଗ ଅନ୍ତର ସହିତ ନିମ୍ନଲିଖିତ ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାର ସାଂଖ୍ୟିକ ବାରମ୍ବାରତା ବିଭିନ୍ନ ତାଲିକା ପ୍ରସ୍ତୁତ କର-(କ)ବିଶିଷ୍ଟ ଶୁଙ୍ଗଳା, (ଖ)ସମାବେଶୀ ଶୁଙ୍ଗଳା, (ଗ)ଓପନ-ଏଣ୍ଟ ଶ୍ରେଣୀ ଏବଂ (ଘ)ସାଂଚୟୀ ବାରମ୍ବାରତା । (ପାଠ-୭ ଦେଖ)

୪- ନିମ୍ନଲିଖିତ ପ୍ରଶ୍ନର ଯେକୋଣସି ଗୋଟିଏର ଉ ର ୧୦୦ରୁ ୧୫୦ ଶବ୍ଦ ମଧ୍ୟରେ ଦିଆ:

(କ) ନିମ୍ନଲିଖିତ ତଥ୍ୟରୁ ଏକ ହିଷ୍ପୋଗ୍ରାମ, ଫ୍ରିକ୍ୟେନ୍ଡି ପଲିଗନ୍ ଏବଂ କ୍ୟୁମ୍ପୁଲେଟିଭ ଫ୍ରିକ୍ୟେନ୍ଡି କର୍ତ୍ତା (ଓଜିଭରୁ କମ୍ ଓ ଓଜିଭରୁ ଅଧିକ)ର ଲେଖଚିତ୍ର ଅଙ୍କନ କର ।

ନମ୍ବର ୦-୧୦	୧୦-୨୦	୨୦-୩୦	୩୦-୪୦	୪୦-୫୦	୫୦-୬୦	୭୦-
୭୦	୧୦	୨୦	୩୦	୪୯	୮	୫

(ପାଠ-୭ ଦେଖ)

(ଖ) ସାଂଖ୍ୟିକ ଅଧ୍ୟୟନ ଅର୍ଥ ହେଲା ସାଂଖ୍ୟୀକୀୟ ବିଜ୍ଞାନ ବା ସାଂଖ୍ୟୀକୀୟ ପଦ୍ଧତି; ଯାହା ସାଂଖ୍ୟୀକୀୟ ଅନୁସନ୍ଧାନର ବିଭିନ୍ନ ସୋପାନ ଦେଇ ଗତି କରିଥାଏ ପାଂକ୍ଷିକୀୟ ଅନୁସନ୍ଧାନରେ ବ୍ୟବହୃତ ଉପକରଣ ଓ ଜ୍ଞାନକୌଶଳ ସହାୟତାରେ ଏହି ସବୁ ସୋପାନଗୁଡ଼ିକୁ ବର୍ଣ୍ଣନା କର ।

୪- ନିମ୍ନରେ ଦିଆଯାଇଥିବା ଯେକୋଣସି ଗୋଟିଏ ପ୍ରଶ୍ନର ଉ ର ୧୦୦ରୁ ୧୫୦ ଶଙ୍ଖ ମଧ୍ୟରେ ଦିଆ: (୪)

(କ) ମୀ. ଅରୁଣଙ୍କୁ ସେଓ ଏବଂ କମଳା କିଶାରେ ୪ ଟଙ୍କା ଖର୍ଚ୍ଚ କରିବାର ଅଛି, ଯେଉଁଠି ସେଓ ଓ କମଳାର ଗୋଟା ପ୍ରତି ମୂଲ୍ୟ ଯଥାକୁମେ ଏକ ଟଙ୍କା ଓ ପଚାଶ ପଇସା । ଅନାଧ୍ୟମାନ ବକ୍ରରେଖା ବିଶ୍ଲେଷଣ ମାଧ୍ୟମରେ ସନ୍ତୁଳନ ସ୍ଵର ପାଇବାକୁ ସେ କେତୋଟି ସେଓ ଓ କେତୋଟି କମଳା କ୍ରମ କରିବେ । ଉ ରର ବିଭିନ୍ନ ସୋପାନଗୁଡ଼ିକର ବ୍ୟାଖ୍ୟା କର ଯେଉଁଥିରେ ଉଦାସାନତା ବକ୍ର ବିଶ୍ଲେଷଣ ଅବଧାରଣାର ନିମ୍ନଲିଖିତ ଦିଗନ୍ତିକ ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ ।

- i- ଉପଭୋକ୍ତା ସନ୍ତୁଳନର ବା ।
 - ii- ସନ୍ତୁଳନର ସିଦ୍ଧାନ୍ତ
 - iii- ସମୀକ୍ଷଣ ସୂଚୀ
 - iv- ଉଦ୍‌ବାସାନତା ବକ୍ତର ଲେଖଚିତ୍ର ପ୍ରସ୍ତୁତି

V- ଲେଖଚିତ୍ର ପ୍ରସ୍ତୁତିର ବ୍ୟାଖ୍ୟା (୩୦-୧୪ ଦେଖ)

(୫) “ଏକ ଦେଶର ଆର୍ଥିକ ବ୍ୟବସ୍ଥାର ବିକାଶ ପାଇଁ ଆର୍ଥିକ ନୀତି ପ୍ରୁଣୟନ କରିବା ସମୟରେ ସକାରାତ୍ମକ ଆର୍ଥିକ ବିବୃତି ଓ ମାନକ ଆର୍ଥିକ ବିବୃତି ଉଭୟ ଅଭିନ୍ନ ବୋଲି ବିବେଚନା କରାଯାଏ ।” ଏକ ଉପଯୁକ୍ତ ଉଦାହରଣ ଜରିଆରେ ଏହି ଉକ୍ତିର ଯଥାର୍ଥତା ପ୍ରତିପାଦନ କର ।

୭- ନିମ୍ନରେ ଦିଆଯାଇଥିବା ଯେକୌଣସି ଗୋଟିଏ ବିଷୟରେ ପକଳ ପସ୍ତ କର: (୭)

(ক) এক উপাদন সংস্থাকু তুমে যাআ, যেছাঁতাৰে ১৪২ কম্প শ্ৰমিক উপাদন প্ৰক্ৰিয়াৰে সাহিল থৈবে। সংস্থাৰ উপাদন সমষ্টিৰ সামুত্তিক স্থিতি এবং প্ৰদৰ্শন সমষ্টিৰ আকলনকু পৰ্যবেক্ষণ কৰ ও তথ্য সংগ্ৰহ কৰ। তুম পৰ্যবেক্ষণ এবং সংগ্ৰহীত তথ্য আধাৰৰে উপাদন কাৰ্য্য অবধাৰণাৰ নিমৃলিখ্যত দিগ উপৰে এক প্ৰকল্প প্ৰস্তুত কৰ-
-উপাদন পক্ষিয়াৰ অবধাৰণা

- ଉପାଦନର ଚାରିଟି କାରକର ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ବର୍ଣ୍ଣନା
 - ଚିପି, ଏପି ଓ ଏମପିର ଚେବୁଲ ପ୍ରସ୍ତୁତି
 - ଏପି ଏବଂ ଏମପି ମଧ୍ୟରେ ଥିବା ସମକ୍ରମ ଲେଖଚିତ୍ରୀଯ ପ୍ରସ୍ତୁତି
 - ଉପାଦନ ପ୍ରକ୍ରିୟାର ସୋପାନ
 - ଉପାଦନ ପ୍ରକ୍ରିୟା ସମୟରେ ନିଆୟାଉଥିବା ଯଥାର୍ଥ ନିଷ୍ଠା(ପାଠ-୧୭ ଦେଖ)
- (ଖ) ତୁମ ଅଙ୍ଗର ଯେକୌଣସି ଦୁଇଟି ବିଦ୍ୟାଳୟର ବୋର୍ଡ ପରୀକ୍ଷାରେ ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀଙ୍କ ପ୍ରଦର୍ଶନ ସମର୍କତ ତଥ୍ୟ ସଂଗ୍ରହ କର । ନମ୍ବନାରେ ବିଦ୍ୟାଳୟ ଦୁଇଟି ମଧ୍ୟରୁ ଗୋଟିଏ ସରକାରୀ ଏବଂ ଅନ୍ୟଟି ଘରୋଇ ବିଦ୍ୟାଳୟର ତଥ୍ୟ ନେବାକୁ ତୁମକୁ ପରାମର୍ଶ ଦିଆୟାଉଛି । ବୋର୍ଡ ପରୀକ୍ଷାର ବାଣିଜ୍ୟ ଶ୍ରେଣୀର ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀଙ୍କ ତଥ୍ୟ ସଂଗ୍ରହ କର । ନିମ୍ନଲିଖିତ ଶିରୋନାମାରେ ପ୍ରକଳ୍ପ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରଃ
- ପ୍ରକଳ୍ପ କାର୍ଯ୍ୟର ଉଦେଶ୍ୟ
 - ତଥ୍ୟ ସଂଗ୍ରହ ଓ ବର୍ଗୀକରଣ
 - ପାଇ ଚିତ୍ର ଓ ଶ୍ଵର ଚିତ୍ର ପ୍ରସ୍ତୁତି
 - ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀଙ୍କ ପ୍ରଦର୍ଶନର ତୁଳନା
 - ନିଷ୍ଠା
- (ପାଠ-୭ ଦେଖ)