

शिक्षक अंकित मूल्यांकन पत्र  
उच्चतर माध्यमिक पाठ्यक्रम

**Tutor Marked Assignments  
Senior Secondary Course**

**2023-24**



राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान

**NATIONAL INSTITUTE OF OPEN SCHOOLING**

A-24-25, Institutional Area, Sector-62, Noida-201309 (U.P.)

Website: [www.nios.ac.in](http://www.nios.ac.in) Toll free no. 18001809393

# शिक्षक अंकित मूल्यांकन पत्र

## महत्त्वपूर्ण निर्देश

प्रिय शिक्षार्थी,

अब तक आप राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान के उच्चतर माध्यमिक पाठ्यक्रम में अध्ययन आरंभ कर चुके होंगे। आप जानते ही हैं कि एक पाठ्यक्रम को सफलतापूर्वक पूरा करने के लिए नियमित तथा योजनाबद्ध ढंग से अध्ययन करना आवश्यक है। आपको सिखाने और एक सफल शिक्षार्थी बनाने में आपकी सहायता के लिए राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान ने कई पद्धतियाँ अपनाई हैं, जिनमें से एक है **शिक्षक अंकित मूल्यांकन पत्र (शि.अं.मू.प.)**।

ये शि.अं.मू.प. आपकी कई प्रकार से सहायता करेंगे, जैसे-

- नियमित अध्ययन की आदत विकसित करेंगे, जो शिक्षार्थी बनने के लिए आवश्यक है;
- विषयवस्तु को बेहतर रूप से ग्रहण कर सकेंगे, और प्रश्नों के उत्तर ठीक ढंग से लिखने के अभ्यास द्वारा आप अंतिम परीक्षा की तैयारी अच्छे ढंग से कर सकेंगे;
- आप जमा किए गए शि.अं.मू.प. पर शिक्षकों से उपयुक्त टिप्पणियाँ प्राप्त करेंगे;
- यह जाँच कर सकेंगे कि आपने प्रश्नों के उत्तर सही लिखे हैं या नहीं या सुधार कहाँ और किस प्रकार अपेक्षित है;
- आप अपनी पसंद के चुने गए विषयों में अपनी प्रगति जाँच सकेंगे, जिससे आप कठिन विषय क्षेत्रों की पहचान कर सकेंगे और उनकी पढ़ाई के लिए अधिक प्रयास करेंगे;
- आप प्रत्यायित संस्था (ए.आई.) के विभिन्न विषयों के शिक्षकों से संपर्क कीजिए और अपनी पढ़ाई में उपयुक्त मार्गदर्शन प्राप्त कीजिए।

## शिक्षक अंकित मूल्यांकन पत्र की उत्तरपुस्तिका कैसे तैयार करें?

एनआईओएस के विद्यार्थी पोर्टल के आपके डैश बोर्ड पर आपको प्रत्येक विषय में एक मूल्यांकन पत्र प्राप्त होगा। आपको अपनी लिखावट में अपने चुने हुए विषयों में ही मूल्यांकन पत्र तैयार करने हैं। मूल्यांकन पत्र की उत्तर पुस्तिका तैयार करने के लिए एक तरफ रेखा वाले कागज का प्रयोग करें और तैयार उत्तरपुस्तिका को अपने डैश बोर्ड के माध्यम से निर्धारित समयावधि में ऑन लाइन जमा/अपलोड करें।

## शिक्षक अंकित मूल्यांकन पत्र का प्रारूप

आप पाएँगे कि शि.अं.मू.प. 20 अंकों का है। प्रश्न 1, 2 और 3 लघु उत्तर वाले प्रश्न हैं जिनमें से प्रत्येक 2 अंक का होगा। प्रत्येक प्रश्न के दो विकल्प हैं जिनमें से आपको केवल एक ही का उत्तर लिखना होगा अर्थात्  $2 + 2 + 2 = 6$  अंक। इस प्रकार प्रश्न 1, 2 और 3 कुल मिलाकर 6 अंकों के होंगे।

प्रश्न संख्या 4 और 5 दीर्घ उत्तर वाले प्रश्न हैं और प्रत्येक प्रश्न 4 अंक का है। प्रत्येक प्रश्न के दो विकल्प हैं। आपको दिए गए दो विकल्पों में से केवल एक प्रश्न का उत्तर लिखना होगा। इस प्रकार प्रश्न संख्या 4 और 5 कुल 8 अंकों के होंगे (4 + 4 = 8)।

प्रश्न संख्या 6 में आपके लिए दो परियोजनाएँ दी गई हैं जिनमें से आपको केवल एक करनी है, जो 6 अंक की होगी। प्रत्येक परियोजना कार्य के लिए दिशानिर्देश प्रश्न के साथ ही दिए गए हैं।

### शिक्षक अंकित मूल्यांकन पत्र जमा/अपलोड करना

माध्यमिक स्तर के शि.अ.मू.प. को ऑन लाइन जमा करने के लिए दोनों प्रवेश सत्रों की तिथियाँ नीचे दी गई हैं।

**तालिका सं. 1: मूल्यांकन पत्र जमा करने की तिथियाँ**

सार्वजनिक परीक्षा	विद्यार्थियों द्वारा एनआईओएस पोर्टल पर अपलोड करना	टीएमए मूल्यांकनकर्ता द्वारा विद्यार्थियों को फीड बैक
अप्रैल/मई	31 जनवरी	विद्यार्थियों द्वारा टीएमए अपलोड करने के एक माह के भीतर
अक्टूबर/नवंबर	31 जुलाई	

शिक्षक अंकित मूल्यांकन पत्र का पूर्ण लाभ उठाने के लिए कृपया उक्त तिथियों का विशेष ध्यान रखें। मूल्यांकन पत्र मात्र उनके लिए लागू होता है जिन्होंने ऑन लाइन के स्ट्रीम-1 में प्रवेश लिया हो। **इन्हें विषय विशेष की सार्वजनिक परीक्षा में बैठने से पहले जमा कर देना चाहिए।** उच्चतर माध्यमिक परीक्षा में शिक्षक अंकित मूल्यांकन पत्र का भार/अंक सार्वजनिक परीक्षा में सैद्धान्तिक भाग का 20% अंक निर्धारित किया गया है। इन अंकों को प्रत्येक विषय की सार्वजनिक परीक्षा के अंकों के साथ अंकतालिका में अलग से दर्शाया जाएगा।

प्रत्येक शैक्षिक सत्र में शिक्षक अंकित मूल्यांकन पत्र का एक नया सेट एनआईओएस की वेबसाइट [www.nios.ac.in](http://www.nios.ac.in) पर आपके डैश बोर्ड में उपलब्ध कराया जाएगा। **कृपया याद रखें कि आपको एनआईओएस के विद्यार्थी पोर्टल <http://sdmis.nios.ac.in> पर अपने डैश बोर्ड के माध्यम से ही टीएमए को ऑनलाइन अपलोड करना होगा।**

आपके डैशबोर्ड पर ऑन लाइन फीडबैक उपलब्ध होगा। आप अपने हल किए हुए शिक्षक अंकित मूल्यांकन पत्रों को दोबारा ध्यानपूर्वक पढ़िए और अपनी कमियाँ या गलतियाँ सुधारने का प्रयास निम्नलिखित तरीकों से कीजिए:

- आप संबंधित विषय की अध्ययन सामग्री के पाठों को दोबारा पढ़िए।
- संपर्क कक्षाओं के वक्त शिक्षक से पढ़ाई के दौरान होने वाली अपनी शंकाओं और समस्याओं का समाधान कीजिए।
- अध्ययन में और अधिक समय दीजिए।

शिक्षक अंकित मूल्यांकन पत्र के विविध लाभों को देखते हुए यह संभव है कि आप एक सफल शिक्षार्थी बनने के लिए इसका बेहतर उपयोग करें।

यदि आपको इस संबंध में कोई शंका हो या आपके कुछ सुझाव हों, तो कृपया संबंधित एनआईओएस के क्षेत्रीय केंद्र को लिखने में संकोच न करें।

## महत्वपूर्ण बिंदु

- क) शिक्षक अंकित मूल्यांकन पत्र को अपने डैशबोर्ड से अथवा एनआईओएस वेबसाइट [www.nios.ac.in](http://www.nios.ac.in) से डाउनलोड करें।
- ख) एनआईओएस के विद्यार्थी पोर्टल <https://sdmis.nios.ac.in> पर मात्र शिक्षार्थी डैशबोर्ड से टीएमए अपलोड किए जा सकते हैं।
- ग) मात्र हाथों से लिखे गए टीएमए का मूल्यांकन किया जाएगा। कम्प्यूटर द्वारा मुद्रित टीएमए स्वीकार्य नहीं होंगे।
- घ) प्रवेश के वक्त चयनित माध्यम में ही टीएमए लिखें।
- ङ) पूरी पढ़ाई की अवधि (अर्थात् अधिकतम 5 वर्ष) में केवल एक बार टीएमए जमा/अपलोड किया जा सकता है।
- च) विद्यार्थी टीएमए के कवर पेज तैयार करेंगे जिसमें विद्यार्थी का नाम, पाठ्यक्रम, माध्यम, विषय कोड और विषय का नाम तथा नामांकन संख्या लिखी हो।
- छ) टीएमए का मूल्यांकन केवल एक बार होगा। उसका पुनर्मूल्यांकन नहीं होगा। इसलिए जमा/अपलोड करते समय सावधानी बरतें।
- ज) ऊपर दी गई तिथियों के पहले विवरणिका में दिए गए अनुसार अथवा एनआईओएस द्वारा समय-समय पर जारी अधिसूचना के अनुसार विद्यार्थी अपने डैशबोर्ड द्वारा टीएमए को जमा/अपलोड करें।
- झ) निर्धारित तिथि के बाद टीएमए जमा/अपलोड करने पर विद्यार्थी को विलंब शुल्क देना होगा।
- ण) टीएमए जमा/अपलोड करने के लिए कोई अतिरिक्त शुल्क अध्ययन केंद्र को नहीं दें।

## पढ़ाई आपके द्वार

एनआईओएस आपके अध्ययन में सहायता के लिए कई मंच प्रदान करता है। ये हैं :

- **स्वयं:** स्वयं (SWAYAM - Study Webs of Active-Learning for Young Aspiring Minds) उनमें से एक है। यह मानव संसाधन विकास मंत्रालय, भारत सरकार द्वारा प्रारम्भ एक मूक्स (MOOCs - Massive Open Online Courses) प्लेटफार्म है। वर्तमान में, एनआईओएस माध्यमिक और उच्चतर माध्यमिक दोनों ही स्तरों पर मूक्स पाठ्यक्रम उपलब्ध करा रहा है। मूक्स का निर्माण चार उपागमों का प्रयोग करते हुए किया गया है, ये उपागम हैं- पीडीएफ में सामग्री, वीडियो, स्व मूल्यांकन गतिविधि और चर्चा हेतु फोरम। आप स्वतः ही [www.swayam.gov.in](http://www.swayam.gov.in) पर जाकर स्वयं पाठ्यक्रम में बिना किसी शुल्क के प्रवेश ले सकते हैं।
- **दीक्षा:** दीक्षा शिक्षा मंत्रालय, भारत सरकार की एक विशेष पहल है जो डिजिटल प्रारूप में गुणवत्तापूर्ण शैक्षिक सामग्रियाँ पहुँच संभव बनाता है। एनआईओएस दीक्षा पोर्टल पर सक्रिय रूप से शैक्षिक सामग्री उपलब्ध कराता है। माध्यमिक और उच्चतर माध्यमिक स्तर पर एनआईओएस के विभिन्न पाठ्यक्रमों की डिजिटल स्व अध्ययन सामग्री इस डिजिटल संचयिका में उपलब्ध है। एनआईओएस की डिजिटल स्व अध्ययन सामग्री <https://diksha.gov.in/nios/explore> पर उपलब्ध है।

- **पीएम ई-विद्या:** पीएम ई-विद्या अध्ययन का एक अन्य माध्यम है। इस पर 24/7 अपने माध्यमिक तथा उच्चतर माध्यमिक पाठ्यक्रमों पर आधारित कार्यक्रम देख और सुन सकते हैं। इस पर विभिन्न विषयों में सजीव व्यक्तिगत संपर्क कार्यक्रम उपलब्ध हैं। एनआईओएस माध्यमिक स्तर के लिए पीएम ई-विद्या के शैक्षिक कार्यक्रम चैनल 17 पर तथा उच्चतर माध्यमिक स्तर के लिए चैनल 18 पर उपलब्ध करा रहा है। साथ ही भारतीय सांकेतिक भाषा, मुक्त बेसिक शिक्षा कार्यक्रम और भारतीय ज्ञान परंपरा पाठ्यक्रमों के लिए चैनल 19 तथा व्यावसायिक पाठ्यक्रम के लिए चैनल 20 प्रारंभ किया गया है। इस पहल के द्वारा आप कहीं भी, विशेषकर उन क्षेत्रों में जहां इंटरनेट की सुविधा उपलब्ध नहीं है, पढ़ाई कर सकते हैं। आप यह कार्यक्रम एनआईओएस के यू-ट्यूब चैनल पर भी देख सकते हैं।
- **मुक्त विद्या वाणी:** इंटरनेट के माध्यम से भी आप “मुक्त विद्या वाणी” द्वारा प्रसारित विषय संबंधी संपर्क कक्षाओं का लाभ उठा सकते हैं। कार्यक्रम आपके लिए पूरक सामग्री के रूप में प्रस्तुत किए जाते हैं। मुक्त विद्या वाणी में आप विषय विशेषज्ञों से सीधे बात करने का अवसर प्राप्त करते हैं जिसके माध्यम से विषय संबंधी सभी शंकाओं का निवारण किया जा सकता है। आप इसके लिए टोल फ्री नम्बर 1800 180 2543 पर फोन कर सकते हैं। विषय विशेषज्ञों का दायित्व होगा कि आपको हर प्रकार से संतुष्ट करें। आप 0120-4626349 पर भी फोन कर सकते हैं। राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान की संपर्क कक्षाओं के प्रसारण का निर्धारित समय उपलब्ध है। आप समय निकालकर इन्हें अपनी रुचि के अनुसार सुनते हैं। इन्हें रिकार्ड कर सकते हैं या पहले से रिकार्ड किए कार्यक्रम Audio on Demand पर भी सुन सकते हैं। राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान के दृश्य कार्यक्रम भी उपलब्ध हैं।

प्रसारण माध्यम	प्रसारण समय	संपर्क करें
मुक्त विद्या वाणी कार्यक्रम प्रसारण  www.nios.ac.in	सोमवार से रविवार दोपहर 12.00 बजे से सायं 4.00 बजे तक (सजीव प्रसारण) सायं 4.00 बजे से प्रातः 11.00 बजे तक (पुनः प्रसारण) टिप्पणी : कार्यक्रम के प्रत्येक माह के विवरण को देखें। (वेब साइट पर उपलब्ध)	हमें इस पते पर लिखें: muktavidyavani@nios.ac.in  टोल फ्री नं. 18001802543  टेलीफोन : 0120-4626949

अगर आप कोई प्रश्न पूछना चाहते हैं तो हमारे टोल फ्री नं. 18001809393 पर संपर्क करें।

आप संबंधित विषय विशेषज्ञ से भी हमारी वेबसाइट www.nios.ac.in पर जाकर संपर्क कर सकते हैं।

शुभकामनाओं सहित

**शैक्षिक अधिकारी**

राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान

# TUTOR MARKED ASSIGNMENTS

## IMPORTANT INSTRUCTIONS

Dear Learner,

By now you must have started studying your Senior Secondary Course of the National Institute of Open Schooling (NIOS). As you already know, planned and continuous study is necessary for successful completion of a course. We have developed several means and strategies to help you to learn and be a successful learner. Tutor Marked Assignments (TMA) is one such means.

### **TMA's will help you to:**

- develop regular study habit which is necessary to become a self learner;
- know the subject matter better and to get practice in writing responses to questions thereby having a kind of rehearsal in the preparation for the final examination;
- receive feedback and confirmation about the correctness of the response provided by you;
- check your progress in studying the subject you had opted for, so that you can find out subject areas where you have difficulties and need to put in more effort to learn well; and
- maintain contact with the subject teachers at your Accredited Institution (AI) and take appropriate guidance in your studies.

### **How to Prepare Answer Script for TMA's?**

You will find one assignment in each subject at your Dashboard on the Student portal of NIOS <https://sdmis.nios.ac.in>. You are required to complete the assignment in your own handwriting in the chosen subjects only within the stipulated time. Use one sided lined paper to prepare answer script for TMA's and submit/upload online through your Dashboard.

### **The Format of TMA**

You will notice that TMA is for 20 marks. Questions 1, 2 and 3, comprise of short answer questions of 2 marks each. Also, each question has two choices of which you have to attempt only one i.e.  $2+2+2=6$  marks. Questions 1, 2 and 3 will thus cover 6 marks altogether.

Question number 4 and 5 are long answer questions of 4 marks each. Each Question no. is carrying 2 questions. You have to answer only one question out of the two given. Thus, questions 4 and 5 are for 8 marks ( $4+4=8$ ).

Question no. 6 gives you two projects of which you have to attempt only one. This question will be for 6 marks. The guidelines for each project work are given along with the topic set.

### **The submission of TMA's**

The schedule for submission of the Senior Secondary Course TMA's through your Dash Board for both admission blocks are given below:

**Table No. 1:**

<b>Public Examination</b>	<b>To be uploaded by the learners on NIOS Portal</b>	<b>Feedback by the TMA Evaluator to the Learner</b>
April/May	31st January`	Within a month from the date of uploading the TMA by the learners
October/November	31st July	

Please follow this submission schedule strictly to take benefit of TMAs. **TMA is applicable only for the learners admitted through stream–I. TMAs shall be submitted before appearing in the Public Examination of the particular subject.** The Tutor Marked Assignment at Senior Secondary will carry 20% weightage of theory part in the external examination. These marks will be shown separately in the marks sheet alongwith the external examination marks.

For every academic year a new set of TMA booklets will be available at your Dash Board on NIOS Website i.e. [www.nios.ac.in](http://www.nios.ac.in). **Please remember that you have to submit/upload TMA online through your Dashboard on the Student Portal of NIOS <https://sdmis.nios.ac.in>.**

The feedback shall be available online on your dashboard. Go through the feedback provided by the TMA evaluator carefully and use it to improve your performance by:

- Re-reading the lessons in the study materials provided to you in each subject.
- attending PCP classes to clarify doubts from the teacher or solve problems that you face during studies; and
- Devoting more time for studies.

Looking into the benefits of TMA, it will be possible for you to make best use of it in order to become a successful learner.

**NOTE:**

- a) TMA shall be available on the student dashboard and also on [nios.ac.in](http://nios.ac.in) for downloading.
- b) TMA can be uploaded only from the student dashboard on the student portal of NIOS <https://sdmis.nios.ac.in>
- c) Only handwritten TMA shall be accepted for assessment. Computer printed TMA will not be accepted in any case.
- d) TMA shall be prepared only in the medium as selected by the learner in the admission.
- e) TMA can be submitted/uploaded only once in the entire duration of your admission (max. 5 years)
- f) The learner shall prepare a cover page of the TMA mentioning the Student Name, Course, medium, Subject code and Subject Name and enrollment number.
- g) TMA once evaluated can't be reevaluated. Be very careful while submitting/uploading the TMA
- h) TMA must be submitted/ uploaded only through the student dashboard before the due date as mentioned above and also mentioned in the prospectus or as per the notifications issued by NIOS time to time.
- i) After the due date for submitting/uploading the TMA, late fee (as applicable) shall be paid by the learners to upload/submit.
- j) No additional fee has to be submitted to any study centre for submission/evaluation of TMA

If you have any doubt or suggestions, please do not hesitate to write to your concerned Regional Centre of NIOS.

**Learning at your doorstep**

NIOS is providing various platforms to help you in learning. There are:-

- **SWAYAM:** SWAYAM (Study Webs of Active-Learning for Young Aspiring Minds) is one of it. It is a MOOCs platform (Massive Open Online Courses) launched by Ministry of Education, Govt. of India. At present NIOS offers MOOCs courses at Secondary and Senior Secondary Level both. The MOOCs have been developed using the four quadrant approach – text in PDF, a teaching video, self assessment exercises; and discussion forum. You can enroll yourself on SWAYAM at [www.swayam.gov.in](http://www.swayam.gov.in) without any fee.
- **DIKSHA:** DIKSHA (Digital Infrastructure for School Education) is a unique initiative of Ministry of Education, Govt. of India where quality education resource material in digital format can be accessed. NIOS is an active contributor to DIKSHA Portal. Digital Self Learning Materials of various courses at Secondary and Senior Secondary levels of NIOS are available on this digital repository. Digital Self Learning Materials of NIOS can be accessed at <https://diksha.gov.in/nios/explore>
- **PMe-Vidya :** e-Vidya is another medium of learning. It provides Video Programms 24x7 at Secondary and Sr. Secondary. Live video Personal Contact Programmes are available on e-Vidya in different subjects. NIOS provide educational programme for secondary level at channel 17 and Sr. Secondary Programme at channel 18 of PM e-vidya. Channel No. 19 has also been started for Indian Sign Language, Open Basic Education and Bhartiya Jnana Parampara Courses. Through this initiative, you can learn anywhere especially in far flung areas who do not have access to internet. You can also watch these programmes on You Tube channel of NIOS.
- **Mukta Vidya Vani :** Mukta Vidya Vani Appreciating your need for more support NIOS also brings the magic of technology to your door step!! "Mukta Vidya Vani" our web based live PCPs supplement and complement the Self Learning Materials. It gives you an opportunity to interact with the experts of your subjects. You can clear your queries and doubts by calling on our TOLL Free Number 1800 180 2543. You can also call on 0120- 4626949. The time schedule of the live programmes is given below for reference. If due to any reason you miss the live PCPs you can hear the recorded versions in repeat cycle or at Audio on Demand. The video programmes of NIOS are also available at You tube.

Broadcasting Medium	Broadcasting Time	Contact us
Mukta Vidya Vani <a href="http://www.nios.ac.in">www.nios.ac.in</a>	Monday to Friday 12.00 noon - 4.00 pm (live programme) 04.00 pm - 11.00 am (Repeat programme) Note: Follow the monthly schedule (available in website)	Write to us: <a href="mailto:muktavidyavani@nios.ac.in">muktavidyavani@nios.ac.in</a> Toll Free: 18001802543 Landline: 0120-4626949

If you have any enquiry you can call on our toll free number 18001809393.

You can also contact to concerned faculty by visiting **[www.nios.ac.in](http://www.nios.ac.in)**.

We wish you all the best.

**Academic Officer**

National Institute of Open Schooling



## Content /विषय-सूची

क्र.सं. Sl. No.	विषय Subject	पृष्ठ सं. Page No.
1.	हिंदी/Hindi (301)	
2.	अंग्रेजी/English (302)	
3.	बांग्ला/Bengali (303)	
4.	तमिल/Tamil (304)	
5.	उड़िया/Odia (305)	
6.	उर्दू/Urdu (306)	
7.	गुजराती/Gujrati (307)	
8.	संस्कृत/Sanskrit (309)	
9.	पंजाबी/Punjabi (310)	
10.	गणित/Mathematics (311)	
11.	भौतिकी/Physics (312)	
12.	रसायन विज्ञान/Chemistry (313)	
13.	जीव विज्ञान/Biology (314)	
14.	इतिहास/History (315)	
15.	भूगोल/Geography (316)	
16.	राजनीति विज्ञान/Political Science (317)	
17.	अर्थशास्त्र/Economics (318)	
18.	व्यसाय अध्ययन/Business Studies (319)	
19.	लेखांकन/Accountancy (320)	
20.	गृह विज्ञान/Home Science (321)	
21.	मनोविज्ञान/Psychology (328)	
22.	कंप्यूटर विज्ञान/Computer Science (330)	
23.	समाजशास्त्र/Sociology (331)	
24.	चित्रकला/Painting (332)	
25.	पर्यावरण विज्ञान/Environmental Science (333)	
26.	जनसंचार/Mass Communication (335)	
27.	डाटा एंट्री ऑपरेशंस/Data Entry Operations (336)	
28.	पर्यटन/Tourism (337)	

29.	कानून: एक परिचय/ Introduction to Law (338)	
30.	पुस्तकालय और सूचना विज्ञान/Information and Library Science (339)	
31.	अरबी/Arabic (341)	
32.	फारसी/Persian (342)	
33.	मलयालम/Malayalam(343)	
34.	सिंधी/Sindhi(344)	
35.	वेदाध्ययनम्/Veda Adhyayan(345)	
36.	संस्कृतव्याकरणम्/Sanskrit Vyakarana (346)	
37.	भारतीयदर्शनम्/Bhartiya Darshan (347)	
38.	संस्कृतसाहित्यम्/Sanskrit Sahitya (348)	
39.	रोजगार कौशल/ Employability Skills (350)	
40.	शारीरिक शिक्षा और योग/Physical Education and Yoga (373)	
41.	सैन्य अध्ययन/Military Studies (374)	
42.	सैन्य इतिहास/ Military History (375)	
43.	प्रारम्भिक बाल्यावस्था देखभाल एवं शिक्षा/ Early Childhood Care and Education(376)	
44.	नाट्यकला/Natyakala(385)	

**हिन्दी**  
**(301)**  
**शिक्षक अंकित मूल्यांकन-पत्र**

**कुल अंक: 20**

**निर्देश:**

- (i) सभी प्रश्नों के उत्तर देने अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न के अंक उसके सामने दिए गए हैं।  
(ii) उत्तरपुस्तिका के प्रथम पृष्ठ पर अपना नाम, अनुक्रमांक, अध्ययन केन्द्र का नाम और विषय स्पष्ट शब्दों में लिखिए।

1. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए। 2
- (क) कबीर की गुरु-महिमा पर टिप्पणी कीजिए तथा आज के संदर्भ में गुरु-शिष्य संबंध पर अपने विचार प्रस्तुत कीजिए। (पाठ-1 देखें)
- (ख) निराला की कविता 'वह तोड़ती पत्थर' को पढ़कर आपके मन में मजदूर वर्ग के प्रति कौन-कौन से विचार प्रकट होते हैं। संक्षेप में प्रस्तुत कीजिए। (पाठ-2 देखें)
2. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए। 2
- (क) 'दो कलाकार' कहानी में मानव-सेवा को महत्वपूर्ण क्यों बताया गया है? तर्कसहित उत्तर दीजिए। (पाठ-11 देखें)
- (ख) 'जिजीविषा की विजय' में प्रो. रघुवंश की उन दो विशेषताओं का उल्लेख कीजिए जिनसे आप सर्वाधिक प्रभावित हैं। (पाठ-4 देखें)
3. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए। 2
- (क) 'कुटज' की किन्हीं दो विशेषताओं को अपने शब्दों में प्रस्तुत कीजिए। (पाठ-14 देखें)
- (ख) 'सतपुडा के घने जंगल' कविता के आधार पर प्रकृति की शोभा का वर्णन कीजिए। (पाठ-6 देखें)
4. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लगभग 100-150 शब्दों में दीजिए। 4
- (क) पठित पाठ के आधार पर जयशंकर प्रसाद की राष्ट्रीय चेतना का उल्लेख कीजिए। (पाठ-4 देखें)
- (ख) यक्ष-युधिष्ठिर संवाद में अनेक दार्शनिक प्रश्नों के उत्तर दिए गए हैं। किन्हीं चार का उल्लेख अपने शब्दों में कीजिए। (पाठ-18 देखें)
5. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 100-150 शब्दों में दीजिए। 4
- (क) अनुच्छेद लेखन की प्रक्रिया का उल्लेख सोदाहरण कीजिए। (पाठ-19 देखें)
- (ख) सभा या मंच संचालन के समय ध्यान रखने योग्य बातों में से किन्हीं चार का वर्णन कीजिए। (पाठ-22 देखें)

6. नीचे दी गई परियोजनाओं में से कोई एक परियोजना तैयार कीजिए।

6

- (क) हिन्दी साहित्य के इतिहास के चार काल खंडों का संक्षिप्त परिचय प्रस्तुत कीजिए तथा प्रमुख विशेषताओं की सूची को चार्ट द्वारा प्रस्तुत कीजिए। (पाठ-1 से 8 तक देखें)
- (ख) 'भारत में खेलकूद की वर्तमान स्थिति' विषय पर एक फीचर तैयार कीजिए। साथ ही चार्ट के माध्यम से प्रमुख खेलों को सचित्र प्रस्तुत कीजिए। (पाठ-19 देखें)

**ENGLISH**  
**(302)**  
**Tutor Marked Assignment**

**Max. Marks: 20**

**Note:**

- (i) All questions are compulsory. The marks allotted for each question are given beside the question.
- (ii) Write your name, enrollment number, AI name and subject on the first page of the answer sheet.

**1. Answer any one of the following questions in about 40-60 words. 2**

- (a) Every child dreams to follow in the footsteps of his / her role model. Who was young Gawaskar's mentor and guide during childhood. What lessons of life did he learn from him? (See Lesson-1)
- (b) How has the western world benefited from the use of wind energy? How can India optimally tap this powerful natural resource? (See Lesson-5)

**2. Answer any one of the following questions in about 40-60 words. 2**

- (a) 'The Banyan Tree is enormous and impressive in sight and benefit'. Justify this statement in the context of the chapter. (See Lesson-22)
- (b) Gawaskar's uncle and Bholi's teacher are shining examples of how a child can be groomed to overcome challenges and lead a rewarding life. Describe the role played by Bholi's teacher that helped her overcome the challenges she faced from her family and the society. (See Lesson-25)

**3. Answer any one of the following questions in about 40-60 words. 2**

- (a) On January 16, 2003, Riyaz's life changed dramatically forever. Describe in your own words the incident that occurred that day. What qualities of his character are highlighted and how can the young boy be emulated as a role model. (See Lesson-20)
- (b) Thimmakka's story is an inspirational saga of sacrifice and humanity. She did not let societal misconceptions and taunts overwhelm her spirit and purpose in life. Describe her life's trials and tribulations and how she embraced 'motherhood' to so many children? (See Lesson-3)

**4. Answer any one of the following questions in about 100-150 words. 4**

- (a) In today's fast paced life, moments of peace and respite are few and are apart. Human being should make a conscious effort to indulge in relaxation and leisurely

pursuits. According to the poet, William Henry Davies, how can we intersperse our life with such moments and how would it prove beneficial to us?

(See Lesson-2)

- (b) According to the writer, the purpose of education is to prepare one for a better life and purposeful living. The writer stands on the crossroads of his student life faced with the question - whether knowledge or wisdom, which one of the two is more important. In the context of the chapter, write a brief note on the challenges that the education system faces and what is the need of the present day generation.

(See Lesson-5)

**5. Answer any one of the following questions in about 100-150 words. 4**

- (a) (i) What items should always be handy and available to a receptionist and why?  
(ii) Mention and discuss two personality traits of a receptionist and how can they assist him/her in professional conduct. (See Lesson-30A)
- (b) You are Rahul/Rohini residing in Dehradun. You have recently online purchased a household item from an e-commerce company. However, the item reached you after a considerable delay. The packaging was also damaged. Draft a letter of complaint to the company with relevant details. (See Lesson-27B)

**6. Prepare any one project out of the following in about 500 words. 6**

- (a) Every child deserves the right to nutritious food and good education. After the two years of pandemic, it is estimated that 405 million children worldwide may have dropped out of the schooling system due to poverty, displacement and lack of resources. Write a project report on the steps that can be taken at the micro and macro levels to bring back these children to school and empower them to take the first step towards their dreams.
- (b) Prepare a bio-sketch on the 72 year old environmentalist, Padma Shree Tulsi Gowda. Collect relevant information about her life and contribution. The project must be written in 5-6 paragraphs covering all the points and information mentioned below.
- her tribal roots
  - her humble life and background
  - her mission in life and 'never say' die attitude
  - her contribution to the environment
  - her mission in life
  - her simplicity, modesty and dedication
  - the glorious ceremony at Rashtrapati Bhavan
  - why she is rightfully called the 'Encyclopedia of Forests'?

বাংলা (BENGALI)  
৩০৩ (303)  
শিক্ষককৃত মূল্যায়ন পত্র  
Tutor Marked Assignment

---

পূর্ণমান : 20

[দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমান - এর নির্দেশক]

নির্দেশিকা : ক) প্রতিটি প্রশ্ন আবশ্যিক।

খ) উত্তরপত্রের প্রথম পৃষ্ঠার উপরের দিকে নিজের নাম, তালিকাভুক্তি সংখ্যা (এনরোলমেন্ট নম্বর), পাঠকেত্রের (AI) নাম ও বিষয় স্পষ্টভাবে লিখুন।

1. যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর লিখুন (উত্তর 40 - 60 শব্দের মধ্যে লিখতে হবে)। (2)

ক) “সে - সময়ে গালিলিয়র ওই রকম যন্ত্র আবিষ্কারের প্রায় কৃতকার্য হয়েছিলেন।”

আলোচ্য উক্তিটিতে ‘সে - সময়ে’ বলতে কোন সময়ের কথা বলা হয়েছে? ‘ওই রকম যন্ত্র’ বলতে কোন ধরনের যন্ত্রের কথা এখানে উল্লেখ করা হয়েছে?

(পাঠ ০৭ দেখুন)

খ) ‘শিলাইদহ থেকে’ নামক গদ্যাংশটিতে চিঠি লেখার নির্দিষ্ট তারিখ কি ছিল? পত্রলেখক রোদ্দুর কি দিয়ে তুলে নেওয়া হয়েছে বলে আপনি মনে করেন?

(পাঠ ০৯ দেখুন)

2. যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর লিখুন (উত্তর 40 - 60 শব্দের মধ্যে লিখতে হবে)। (2)

ক) ‘কাশীরাম দাস’ কবিতাটি কার রচিত?

কবিতাটিতে সংস্কৃত হ্রদের সঙ্গে কিসের তুলনা করা হয়েছে?

(পাঠ ০৪ দেখুন)

খ) ‘এই পৃথিবীতে এক স্থান আছে’ কবিতায় ‘বারুণী’ কোথায় থাকে? ‘বারুণী’ কাদেরকে জল দান করে?

(পাঠ ১৬ দেখুন)

3. যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর লিখুন (উত্তর 40 - 60 শব্দের মধ্যে লিখতে হবে) | (2)

ক) “এদের ভাষা কাব্যময় ব্রজবুলি”

‘এদের’ বলতে কাদের কথা বলা হয়েছে ?

‘ব্রজবুলি’ শব্দটির অর্থ বুঝিয়ে দিন ।

(পাঠ ২৪ দেখুন)

খ) ‘শিল্পী’ গল্পের ভূবন চরিত্রটি সংক্ষেপে ব্যাখ্যা করুন ।

(পাঠ ২১ দেখুন)

4. যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর লিখুন (উত্তর 100 - 150 শব্দের মধ্যে লিখতে হবে) | (4)

ক) ভৌগোলিক অবস্থান, স্থানের বৈশিষ্ট্য এবং পর্যটকদের বিশেষ আকর্ষণ অনুযায়ী পর্যটনকে কতগুলি এবং কি কি ভাগে বিভক্ত করা যেতে পারে ?

(পাঠ ৩৩ ক) দেখুন)

খ) যে সব মাধ্যমে গণজ্ঞাপনের কাজ চলে সেগুলির সংক্ষিপ্ত বিবরণ দিন ।

(পাঠ ৩৩ খ) দেখুন)

5. যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর লিখুন (উত্তর 100 - 150 শব্দের মধ্যে লিখতে হবে) | (4)

ক) উষ্ণ বিশ্বায়নের ফলে প্রতিদিন নতুন নতুন রোগব্যাদি এবং ভাইরাসের আক্রমণে মানবজীবন জর্জরিত হয়ে চলেছে । এ বিষয় সম্পর্কে এলাকার পৌরপ্রধানকে কিছু পদক্ষেপ গ্রহণের অনুপ্রেরণা প্রদান ও প্রয়োজনে সহযোগিতার হাত বাড়িয়ে দেওয়ার প্রতিশ্রুতি দিয়ে একটি চিঠি লিখুন ।

(পাঠ ২৫ দেখুন)

খ) কোনটি কোন শ্রেণীর শব্দ নির্বাচন করুন । (যে কোনো চারটি)

কুৎসিত, কবরেজ, চাঁদ, কিন্ডারগার্ডেন, নৌবহর

(পাঠ ১২ দেখুন)



6. যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর লিখুন (উত্তর 500 শব্দের মধ্যে লিখতে হবে) । (6)

ক) নিচে ঠাকুর পরিবারের একটি সংক্ষিপ্ত পরিচয় দেওয়া হল । এই তথ্যাদি অবলম্বনে একটা বংশতালিকা প্রস্তুত করুন ।

দ্বারকানাথ ও দিগম্বরীর পাঁচ পুত্রসন্তান ছিল । দেবেন্দ্রনাথ, নরেন্দ্রনাথ, গিরীন্দ্রনাথ, ভূপেন্দ্রনাথ ও নগেন্দ্রনাথ । দেবেন্দ্রনাথ ও সারদা দেবীর মোট চৌদ্দটি সন্তান - সন্ততি । দ্বিজেন্দ্রনাথ, সত্যেন্দ্রনাথ, হেমেন্দ্রনাথ, বীরেন্দ্রনাথ, সৌদামিনী, জ্যোতিরিন্দ্রনাথ, সুকুমারী, পুণ্যেন্দ্রনাথ শরৎকুমারী, স্বর্ণকুমারী, বর্ণকুমারী, সোমেন্দ্রনাথ, রবীন্দ্রনাথ ও বুধেন্দ্রনাথ ।

(পাঠ ২৯ দেখুন)

খ) নিচের পাঠটি পড়ে প্রশ্নগুলির যথাযথ উত্তর দিন ।

মাঘ মাস ১৩২৬ সাল । এইমাত্র আরমানি গির্জার ঘড়িতে বেলা এগারোটা বাজিয়াছে । শ্যামবাবু চামড়ার ব্যাগ হাতে ঝুলাইয়া জুডাস লেনের একটি তেতলা বাড়িতে প্রবেশ করলেন । বাড়িটি বহু পুরাতন, ক্রমাগত চুন ও রঙের প্রলেপে লোলচর্ম কলপিত কেশ বৃদ্ধের দশা প্রাপ্ত হইয়াছে । নিচের তলায় অন্ধকারময় মালের গুদাম । উপর তলায় সম্মুখভাগে অনেকগুলি ব্যবসায়ীর অফিস পশ্চাতে বিভিন্ন জাতীয় কয়েকটি পরিবার পৃথক পৃথক অংশে বাস করেন । প্রবেশদ্বারের সম্মুখেই তেতলা পর্যন্ত বিস্তৃত কাঠের সিঁড়ি । সিঁড়ির পাশের দেওয়াল আগাগোড়া তাম্বুলরাগচর্চিত যদিও নিষেধের নোটিশ লম্বিত আছে । কতিপয় নেংটে হুঁদুর ও আরশোলা পরস্পর অহিংসভাবে স্বচ্ছন্দে ইতস্তত বিচরণ করিতেছে । ইহারা আশ্রম মৃগের ন্যায় নিঃশঙ্ক সিঁড়ির যাত্রীগণকে গ্রাহ্য করে না । অন্তরালবর্তী সিঙ্কী পরিবারের রান্নাঘর হইতে নির্গত হিং এর তীব্র গন্ধের সহিত নর্দমার গন্ধ মিলিত হইয়া সমস্ত স্থান আমোদিত করিয়াছে । আপিস সমূহের মালিকগণ তুচ্ছ বিষয়, নির্লিপ্ত থাকিয়া কেনা - বেচা তেজি - মন্দি আদায় - উসুল ইত্যাদি মহৎ ব্যাপারে ব্যতিব্যস্ত হইয়া দিন যাপন করিতেছেন ।

শ্যামবাবুর বয়স পঞ্চাশের কাছাকাছি, গাঢ় শ্যামবর্ণ, কাঁচাপাকা দাড়ি, আকণ্ঠলম্বিত কেশ, স্থূল লোমশ বপু । ই বি রেলওয়ে অডিট অফিসের চাকরি তাহার জীবিকা নির্বাহের প্রধান উপায় । দেশে কিছু দেবত্তর সম্পত্তি এবং একটি জীর্ণ কালীমন্দির আছে, কিন্তু তাঁহার আয় সামান্য । চাকরির

অবকাশে ব্যবসায়ের চেষ্টা করেন - এ বিষয়ে তাঁহার শ্যালক বিপিনই প্রধান সহায় । সম্প্রতি ৬ মাসের ছুটি লইয়া নূতন উদ্দমে ব্রহ্মচারী এন্ড ব্রাদার ইন ল নামে আপিস প্রতিষ্ঠা করিয়াছেন । এই কারবারের স্বত্বাধিকারী স্বয়ং শ্যামবাবু (শ্যামলাল গাঙ্গুলী) এবং তাঁহার শ্যালক বিপিন চৌধুরী বি এস -সি ।

অ) শ্যামলাল বাবুর কোম্পানির নাম কি ?

আ) বিপিন বাবু কোন ডিগ্রী অর্জন করেছিলেন ?

ই) শ্যামলাল বাবুর ব্যবসা সংক্রান্ত অফিস ঘরটি কোন রাস্তায় অবস্থিত ছিল ?

ঈ) আলোচ্য অংশে কত রকমের গন্ধের কথা বলা হয়েছে ?

উ) কোন কোন প্রাণীর নাম পাঠাংশটিতে পাওয়া যায় তা উল্লেখ করুন ?

(পাঠ ৩০ দেখুন)

**தமிழ் - மேல் நிலைக்கல்வி (304)**  
**(அக மதிப்பீடு) Tutor Marked Assignment (2023-24)**

மொத்த மதிப்பெண்: 20

குறிப்பு:

- (1) அனைத்து வினாக்களுக்கும் விடையளித்தல் வேண்டும். ஒவ்வொரு வினாக்களின் அருகிலும் அதற்கான மதிப்பெண்கள் கொடுக்கப்பட்டுள்ளன.
- (2) விடைத்தாளின் முதல் பக்கத்தில் பெயர், பதிவு எண், தாளின் பெயர் போன்றவற்றை எழுதுதல் வேண்டும்.

- 
1. பின்வரும் வினாக்களுள் ஏதேனும் ஒரு வினாவிற்கு 40 முதல் 60 சொற்களுள் விடையளிக்க. 2  
(அ) சிறுகதையின் உறுப்புகள் குறித்து எழுதுக. (பாடம் 26)  
(ஆ) விளம்பரத்தின் வகைகள் குறித்து எழுதுக. (பாடம் 30)
  2. பின்வரும் வினாக்களுள் ஏதேனும் ஒரு வினாவிற்கு 40 முதல் 60 சொற்களுள் விடையளிக்க. 2  
(அ) இணையத்தின் பயன்கள் யாவை? (பாடம் 32)  
(ஆ) ஆளில்லா மின் நூலகம் குறித்து எழுதுக. (பாடம் 33)
  3. பின்வரும் வினாக்களுள் ஏதேனும் ஒரு வினாவிற்கு 40 முதல் 60 சொற்களுள் விடையளிக்க. 2  
(அ) மின் அஞ்சல் அனுப்பும் முறை குறித்து எழுதுக. (பாடம் 34)  
(ஆ) அழைப்புச் சேவை மையத்தில் முகவர்களின் தகுதிகள் யாவை? (பாடம் 36)
  4. பின்வரும் வினாக்களுள் ஏதேனும் ஒரு வினாவிற்கு 100 முதல் 150 சொற்களுள் விடையளிக்க. 4  
(அ) பெண்கள் கல்வி கற்பதால் ஏற்படும் முன்னேற்றங்கள் யாவை? (பாடம் 19)  
(ஆ) நீர் மாசுபடுதல் குறித்து கட்டுரை வரைக. (பாடம் 20)
  5. பின்வரும் வினாக்களுள் ஏதேனும் ஒரு வினாவிற்கு 100 முதல் 150 சொற்களுள் விடையளிக்க. 4  
(அ) நிகழ்வுக் குறிப்பின் பயன்கள் யாவை? (பாடம் 41)  
(ஆ) கீழ்க்கண்ட பகுதியை படித்து மூன்றில் ஒரு பங்காக சுருக்கி எழுதுக. (பாடம் 17)

இராமலிங்கர் 05-10-1823 இல் கடலூர் மாவட்டம் சிதம்பரத்திற்கு வடக்கேயுள்ள மருதூரில் பிறந்தார். அவர் தந்தையார் பெயர் இராமையாப்பிள்ளை. தாயார் பெயர் சின்னம்மாள். இவர்களின் ஐந்தாவது மகவாகப் பிறந்தார்.

இராமலிங்கத்தின் தந்தையார் இராமையாப்பிள்ளை குடும்பத்தாருடன் சிதம்பரம் கோயிலுக்குச் சென்று நடராசப் பெருமானை வணங்கினார். நடராசப் பெருமானை வழிபட்ட பின்பு, தீட்சிதர் சிதம்பர இரகசியத் திரையைத் தூக்க, கைக்குழந்தையாகிய அடிகள் தரிசித்தார்.

இராமலிங்கரின் தந்தை இராமையாப்பிள்ளை இறந்து விட்டார். அவருடைய தாயார் தம் குழந்தைகளை அழைத்துக் கொண்டு பொன்னேரி என்ற ஊருக்குச் சென்றார். சில காலம் கழித்துச் சென்னைக்குச் சென்றுவிட்டார்.

இராமலிங்கத்தின் அண்ணன் இராமலிங்கரை நன்கு படிக்க வைக்க வேண்டும் என மகாவித்வான் சபாபதி முதலியாரிடம் இராமலிங்கரைக் கல்வி கற்க அனுப்பி வைத்தார்.

இராமலிங்கர் ஒரு நாள் சென்னையிலுள்ள முருகன் கோயிலுக்குச் சென்றார். தெய்வமணிமாலை பாடல்களைப் பாடினார். இதை அவர் ஆசிரியர் அறிந்தார். இராமலிங்கருக்குத் தம்மால் கல்வி கற்றுக் கொடுக்க முடியாது என மறுத்து விட்டார்.

இதை அறிந்த இராமலிங்கரின் அண்ணன் மிகவும் கோபம் கொண்டார். தன் அண்ணியாரிடம் இனி ஒழுங்காகக் கல்வி கற்கப் போவதாகக் கூறினார். அண்ணன் மாடியில் ஓர் அறை ஒதுக்கிக் கொடுத்தார்.

அந்த அறையில் இராமலிங்கர் முகம் பார்க்கும் கண்ணாடியை வைத்தார். அதற்குத் தீபம் காட்டி வணங்கினார். அந்தக் கண்ணாடியில் முருகனின் திருவுருவம் தெரிந்தது. அப்போது இராமலிங்கருக்கு ஒன்பது வயது. அந்தச் சிறு வயதிலேயே இராமலிங்கர் அனைத்துக் கலைகளையும் நன்கு அறிந்திருந்தார்.

சென்னையில் ஒரு செட்டியா வீடு உள்ளது. அவர் வீட்டில் வைத்து இராமலிங்கரின் அண்ணன் சபாபதி தினமும் பெரியபுராணம் சொற்பொழிவு நடத்துவார். ஒரு நாள் சபாபதிக்கு உடல் நலம் இல்லை. இந்தச் செய்தியைச் செட்டியாரிடம் சென்று கூறி வருமாறு இராமலிங்கரை அவர் அண்ணன் அனுப்பி வைத்தார். செட்டியா இராமலிங்கத்திடம் ஒரு பாடலைக் கூறி அப்பாடலுக்கு விளக்கம் அளிக்குமாறு கேட்டார். இராமலிங்கர் அப்பாடலுக்கு விரிவான விளக்கம் அளித்தார். நாளை இராமலிங்கரே வந்து சொற்பொழிவு செய்ய வேண்டும் என வேண்டினார். இதை இராமலிங்கரின் அண்ணன் சபாபதி அறிந்தார். இராமலிங்கர் சொற்பொழிவு செய்யும் போது மறைந்து நின்று கேட்டார், தம் தம்பியின் அறிவை எண்ணி வியந்து மகிழ்ந்தார்.

6. பின்வரும் வினாக்களுள் ஏதேனும் ஒரு வினாவிற்கு 500 சொற்களுக்கு மேல் விடையளிக்க. 6
- (அ) வேலை வேண்டி விண்ணப்ப படிவம் ஒன்றை தயார் செய்க.  
(பாடம் 15)
- (ஆ) பின்வரும் கதையினைப் படித்து கேட்கப்பட்ட வினாக்களுக்கு விடையளிக்க. (பாடம் 26)

“ஒரு ஊரில் ஒரு காகம் இருந்தது. இந்தக் காகம் தன்னைப்பற்றி உயர்வான கற்பனை கொண்டதாக இருந்தது. ஒரு நாள் அந்தக் காகம் ஒரு வடையைத் திருடிக் கொண்டு வந்து மரத்தில் அமர்ந்தது. அப்போது அங்கு ஒரு நரி வந்தது. அது தந்திரக்கார நரி நரி காகத்திடம் காக்காயே உன் குரல் இனிமையானது என்றும் நீ சிறந்த பாடகன் என்றும் கேள்விப்பட்டேன். ஒரு பாட்டு பாட மாட்டாயா? என்று கேட்டது. நரியின் சூழ்ச்சியை அறிந்த காகம் வடையை எடுத்து காலில் வைத்துக் கொண்டு கா! கா! என்று பாட்டுப் பாடியது. ஏமாந்த நரி ஓடிப்போயிற்று.”

- (அ) காகம் எதனைத் திருடியது?
- (ஆ) நரி காகத்திடம் என்ன கேட்டது?
- (இ) கதையின் முடிவில் ஏமாற்றமடைந்தது எது?

-----

# ଓଡ଼ିଆ - ୩୦୫

## Odia (305)

ଶିକ୍ଷକ ଅଙ୍କିତ ମୂଲ୍ୟାଙ୍କନ ପତ୍ର (୨୦୨୩-୨୪)

### Tutor Marked Assignment (2023-24)

ପୂ. ସଂ = ୨୦

ଟିପପଣୀ: (କ) ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ଦେବା ବାଧ୍ୟତା ମୂଳକ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରଶ୍ନର ନିର୍ଦ୍ଧାରିତ ମୂଲ୍ୟାଙ୍କନ ଏହାର ଡାହାଣ ପାର୍ଶ୍ୱରେ ସୂଚିତ ଅଛି ।

(ଖ) ଉତ୍ତର ପୁସ୍ତିକାର ୧ମ ପୃଷ୍ଠାର ଉପର ଅଂଶରେ ନିଜନାମ, ଅନୁକ୍ରମାଙ୍କ, ଅଧ୍ୟୟନ କେନ୍ଦ୍ରର ନାମ ଏବଂ ବିଷୟ - ସ୍ୱଷ୍ଟ ଭାବରେ ଲେଖ ।

ପ୍ରଶ୍ନ - ୧ ନିମ୍ନଲିଖିତ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରୁ ଯେକୌଣସି ଗୋଟିଏ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ପ୍ରାୟ ୪୦ ରୁ ୬୦ ଶବ୍ଦ ମଧ୍ୟରେ ଲେଖ । (୨ x ୧)

(କ) ଧର୍ମରେ ଥିବା ଲୋକମାନଙ୍କୁ ଧର୍ମ ରକ୍ଷାକରେ । ଯେକୌଣସି ଏକ ପୁରାଣ କାହାଣୀ ଆଶ୍ରୟରେ ଏହାର ସତ୍ୟତା ବିଚାର କର । (ପାଠ - ୧୧)

(ଖ) ଡାଆଣିଆ ଖରା ଆମୋଦ ଦାୟକ । ନିଜସ୍ୱ ଅନୁଭୂତି ଥିଲେ ପ୍ରକାଶ କର । (ପାଠ - ୧୩)

ପ୍ରଶ୍ନ - ୨ ଯେ କୌଣସି ଗୋଟିଏ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ୪୦ ରୁ ୬୦ ଶବ୍ଦ ମଧ୍ୟରେ ଲେଖ । (୨ x ୧)

(କ) ଜାତିଆଣ ବିଭେଦତା କାରଣରୁ ପୁଅ ଅଛୁଆଁ ହୋଇ ଆଖି ଆଗରୁ ଦୂରେଇଗଲେ ମାତୃ ହୃଦୟ କିପରି ବିଳାପି ଉଠେ ତାର ଏକ ମାର୍ମିକ ଚିତ୍ର ପ୍ରଦାନ କର । (ପାଠ - ୧)

(ଖ) କର୍ତ୍ତବ୍ୟର ତାଡ଼ନାରେ ପୋଲିସ ପିତାର ବନ୍ଧୁକ ଏକମାତ୍ର ପୁତ୍ରର ମୃତ୍ୟୁର କାରଣ ହେଲା । ଘରକୁ ଫେରିଲା ପରେ ଯୁବତୀ ବୋହୂର ବିଧବା ବେଶ ଓ କ୍ରନ୍ଦନ ପୋଲିସ ପିତାର ଅନ୍ତରରେ କି ପ୍ରକାର କାରୁଣ୍ୟ ସୃଷ୍ଟି କରିଥିବ - ଜଣେ ଅନୁଭବୀର ମନ ନେଇ ଲେଖ । (ପାଠ - ୨)

ପ୍ରଶ୍ନ - ୩ ଯେ କୌଣସି ଗୋଟିଏ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ପ୍ରାୟ ୪୦ ରୁ ୬୦ ଶବ୍ଦ ମଧ୍ୟରେ ଲେଖ । (୨ x ୧)

(କ) ମାନବ ସେବାରେ ବିଜ୍ଞାନର ଭୂମିକା ଅବର୍ଣ୍ଣନୀୟ - ଅଳ୍ପରେ ବର୍ଣ୍ଣନା କର । (ପାଠ - ୭)

(ଖ) ଭାରତୀୟ ଗଣତନ୍ତ୍ରରେ ଧନୀ-ଦରିଦ୍ର ତାରତମ୍ୟକୁ କିପରି ଦୂରେଇ ଦିଆଯାଇପାରିବ - ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ମତ ସାବ୍ୟସ୍ତ କର । (ପାଠ - ୩)

ପ୍ରଶ୍ନ - ୪ ଯେ କୌଣସି ଗୋଟିଏ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ପ୍ରାୟ ୧୦୦ ରୁ ୧୫୦ ଶବ୍ଦ ମଧ୍ୟରେ ଲେଖ । (୪ x ୧)

(କ) ମହାପୁରୁଷଙ୍କ ଜୀବନୀ ପାଠକଲେ କି ଲାଭ ହୁଏ, ଜଣେ ମହାପୁରୁଷଙ୍କୁ ନେଇ ଆଲୋଚନା କର । (ପାଠ - ୮)

(ଖ) ଆମ ପରୀକ୍ଷା ବ୍ୟବସ୍ଥାକୁ ଆହୁରି ସୁଦୃଢ଼ କରିବା ପାଇଁ ଆଉ କଣ କରାଯାଇପାରେ ଲେଖ । (ପାଠ - ୮)

ପ୍ରଶ୍ନ - ୫ ଯେ କୌଣସି ଗୋଟିଏ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ପ୍ରାୟ ୧୦୦ ରୁ ୧୫୦ ଶବ୍ଦ ମଧ୍ୟରେ ଲେଖ । (୪ x ୧)

(କ) ଆମ ପରମ୍ପରାରେ ପର୍ବ ପର୍ବାଣୀ ପାଳନ କିପରି ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ଆଲୋଚନା କର । (ପାଠ - ୧୦)

(ଖ) ପତି ପତ୍ନୀର ମତାହତର ଏକ ସାଧାରଣ କଥା ସକାଳର ମେଘପରି ଏହା ପ୍ରଭାବହୀନ ଓ କ୍ଷଣସ୍ଥାୟୀ । ଏପରି ଅନୁଭବଥିଲେ ପ୍ରକାଶ କର । (ପାଠ - ୧)

ପ୍ରଶ୍ନ - ୭ ଯେ କୌଣସି ଗୋଟିଏ ପ୍ରଶ୍ନର ପ୍ରକଳ୍ପ ଅନୁନ୍ୟ ୫୦୦ ଶବ୍ଦ ମଧ୍ୟରେ ପ୍ରସ୍ତୁତ କର । (୭ x ୧)

(କ) ଛାତ୍ରର ଶୃଙ୍ଖଳାବଦ୍ଧ ଜୀବନରେ ମୋବଇଲର ଉପଯୋଗ ଓ ଦୁରୁପଯୋଗ । (ପାଠ - ୬)

(ଖ) ଆମ ପୁରାଣ ସାହିତ୍ୟର ତୁଳନା ନାହିଁ କାହିଁକି - ଏକ ପ୍ରକଳ୍ପ ଲେଖ । (ପାଠ - ୮)

## اردو (Urdu)

## سینئر سیکنڈری کورس

کل نمبر: 20

نوٹ: تمام سوالات لازمی ہیں۔ ہر سوال کے نمبر اس کے سامنے دیے گئے ہیں۔

سوال نمبر 1: درج ذیل میں سے کسی ایک سوال کا جواب 40 سے 60 الفاظ میں لکھیے۔ 2

(L.N. 1) (الف) شمالی ہند میں اردو نثر کا ارتقا کس طرح ہوا؟ وضاحت کیجیے۔

یا

(L.N. 4) (ب) چوتھی کا جوڑا افسانے میں عصمت چغتائی نے عورتوں کے کس نفسیاتی پہلو کو اجاگر کیا ہے؟

سوال نمبر 2: درج ذیل میں سے کسی ایک سوال کا جواب 40 سے 60 الفاظ میں لکھیے۔ 2

(L.N. 6) (الف) ’دروازے کھول دو‘ ڈرامے کا مرکزی خیال اپنے الفاظ میں لکھیے۔

یا

(L.N. 11) (ب) ترقی پسند تحریک نے نظم گوئی میں کیا نئے تجربے کیے؟ وضاحت کیجیے۔

سوال نمبر 3: درج ذیل میں سے کسی ایک سوال کا جواب 40 سے 60 الفاظ میں لکھیے۔ 2

(L.N. 13) (الف) ساحر لدھیانوی کی نظم ”پرچھائیاں“ کا مرکزی خیال لکھیے۔

یا



(L.N. 15) (ب) نظم ”خاک وطن“ میں شاعر نے حب الوطنی کو کس طرح پیش کیا ہے؟ لکھیے۔

سوال نمبر 4: درج ذیل میں سے کسی ایک سوال کا جواب 100 سے 150 الفاظ میں لکھیے۔ 4

(L.N. 16) (الف) غزل کے ارتقا پر روشنی ڈالیے اور غزل کی تعریف بھی لکھیے۔

یا

(ب) قصیدے کے انداز بیان کی خصوصیات لکھیے اور مشہور قصیدہ گو شعرا

(L.N. 23) کے نام بھی لکھیے۔

سوال نمبر 5: درج ذیل میں سے کسی ایک سوال کا جواب 100 سے 150 الفاظ میں لکھیے۔ 4

(الف)

یہ آرزو تھی تجھے گل کے روبرو کرتے  
ہم اور بلبل بے تاب گفتگو کرتے  
میری طرح سے مہ مہر بھی ہیں آوارہ  
کسی حبیب کی یہ بھی ہیں جستجو کرتے

(L.N. 20)

i. مندرجہ بالا اشعار کا مطلب لکھیے۔

ii. مندرجہ بالا اشعار کس شاعر کے ہیں؟ نام لکھیے۔

iii. اپنی پسند کا کوئی شعر لکھیے۔

iv. غزل کی تعریف لکھیے۔

یا

(ب)

دروازے پر پنجرے میں طوطا ہوگا  
جھوٹے برتن گھر میں کوئی دھوتا ہوگا  
پھر اپنا بچپن آنکھوں میں گھوم گیا  
اک بچہ سکول میں پھر روتا ہوگا

(L.N. 22)

i. مندرجہ بالا اشعار کا مطلب لکھیے

ii. اپنی پسند کے دو اشعار لکھیے

iii. غزل اور قطع میں کیا فرق ہے لکھیے

iv. چار غزل گو شعرا کے نام لکھیے

6

سوال نمبر 6: پروجیکٹ ورک

(الف) کمپیوٹر کی افادیت اور اہمیت پر تبصرہ کیجیے۔ یہ بھی بتائیے کہ آج کے عہد میں

(L.N. 33A)

کمپیوٹر ہماری زندگی کے کتنے قریب ہے؟

یا

(ب) ماس میڈیا میں الیکٹرونک میڈیا کی اہمیت کیا ہے؟ الیکٹرونک میڈیا اور

پرنٹ میڈیا میں فرق بتائیے۔ ساتھ ہی یہ بھی بتائیے کہ آج الیکٹرونک میڈیا

(L.N. 33B)

میں اردو کی کیا اہمیت ہے؟

# ગુજરાતી

(309)

## Tutor Mark Assignment

Note: -

Marks: - 20

(1) બધા જ પ્રશ્નો ફરજિયાત છે. દરેક પ્રશ્નનાં માર્ક્સ જમણી બાજુ દર્શાવેલ છે.

(2) પહેલા પેજમાં તમારું નામ, એનરોલમેન્ટ નંબર, AI CENTREનું નામ અને વિષય લખવો.

૧. કોઈ પણ એક પ્રશ્નનો આશરે ૪-૬ લીટીમાં જવાબ લખવો.  
(ગુણ-૨)  
(અ) વર્ણાત્મક નિબંધ સમજાવો (પાઠ-૦૯)  
(બ) નિબંધ ના મુખ્ય અંગ કેટલા છે ? ક્યાં ક્યાં ? (પાઠ-૧૦)
૨. કોઈ પણ એક પ્રશ્નનો આશરે ૪-૬ લીટીમાં જવાબ લખવો.  
(ગુણ-૨)  
(અ) શરીર શ્રમ શા માટે જરૂરી છે ? એ કઈ કઈ રીતે થઈ શકે ? (પાઠ-૧૧)  
(બ) લાગણીઓ અને ભાવો પર નિયંત્રણ રાખવા શું કરવું જોઈએ ? (પાઠ-૧૧)
૩. કોઈ પણ એક પ્રશ્નનો આશરે ૪-૬ લીટીમાં જવાબ લખવો.  
(ગુણ-૨)  
(અ) ક્યાં જીવનમૂલ્યો આજે વિસરાતા જાય છે ? ત્રણ નામ આપો. (પાઠ-૧૨)  
(બ) કોમ્પ્યુટરનો વાપરવાથી શો લાભ થાય છે ? (પાઠ-૧૩)
૪. કોઈ પણ એક પ્રશ્નનો આશરે ૨૦-૩૦ લીટીમાં જવાબ લખવો.  
(ગુણ-૪)  
(અ) અહેવાલ લેખનની ભાષા કેવી હોવી જોઈએ ? સમજાવો (પાઠ-૧૪)  
(બ) અહેવાલના પ્રકારો જણાવી(૧) પ્રવૃત્તિનો અહેવાલ:( ૨ ) નવા પ્રોજેક્ટના અહેવાલ ની ચર્ચા કરો .(પાઠ-૧૪)
૫. કોઈ પણ એક પ્રશ્નનો આશરે ૨૦-૩૦ લીટીમાં જવાબ લખવો.  
(ગુણ-૪)  
(અ) નિબંધના લેખન. (પાઠ-૦૯)  
૧. સ્ત્રી અનામત  
૨. વિજ્ઞાનથી વિકાસ કે વિનાશ ?
૬. કોઈ પણ એક પ્રશ્નનો આશરે ૭૦-૮૦ લીટીમાં જવાબ લખવો.  
(ગુણ-૬)  
(અ)કોમ્પ્યુટરના લાભો. (પાઠ-૧૩)  
(બ) કચ્છનું સફેદ રણ વિષે લખો. (પાઠ-૧૦)

संस्कृतम्  
(309)

शिक्षक-अंकितमूल्यांकन-पत्रम्

पूर्णांकाः - 20

निर्देशा : (i) सर्वे प्रश्नाः अनिवार्याः। प्रश्नानुसारम् अङ्काः समक्षे निर्देशिताः।

(ii) उत्तरपुस्तिकायाः प्रथमपृष्ठे स्वनाम, अनुक्रमांकसंख्या, शिक्षणकेन्द्रस्य नाम इति

सर्वं लेखनीयम्।

1. कस्यचिदेकस्य प्रश्नस्य उत्तरं 40-60 शब्देषु लिखत- 2  
(क) 'अधमा धनमिच्छन्ति.....महतां धनम्' इति श्लोकं प्रपूर्य अन्वयसहितं व्याख्यां कुरुत?  
(दृष्टव्यम्-1)  
(ख) 'जीवनसंदेश' इति पाठमाधिकृत्य कानिचित् जीवनमूल्यानि लिखत। (दृष्टव्यम्-1)
2. कस्यचिदेकस्य प्रश्नस्य उत्तरं 40-60 शब्देषु लिखत- 2  
(क) अधोलिखितेषु पदेषु क्रियापदानि पृथक् कृत्वा लिखत-  
करिणाम्, हन्ति, जानाति, कान्तेति, दूती, वद, निवेदय, कान्तः, पंडितः।  
(दृष्टव्यम्-2)  
(ख) 'बलं शिरः..... भवन्ति च' अस्य श्लोकस्य अन्वयव्याख्या भावार्थं च लिखत।  
(दृष्टव्यम्-3)
3. कस्यचिदेकस्य प्रश्नस्य उत्तरं 40-60 शब्देषु लिखत- 2  
(क) को वर्धते .....शश्वत् ' अस्य श्लोकस्य अन्वयव्याख्या भावार्थं च लिखत।  
(दृष्टव्यम्-4)  
(ख) लोभाविष्टानां जनानां चारित्रिक लक्षणानि लिखत। (दृष्टव्यम्-5)
4. कस्यचिदेकस्य प्रश्नस्य उत्तरं 100-150 शब्देषु लिखत- 4  
(क) 'अतिलोभः न कर्तव्यः' इति पाठस्य सारं लिखत। (दृष्टव्यम्-5)  
(ख) 'श्रीपादशिला' विषये टिप्पणी लिखत। (दृष्टव्यम्-6)

5. कस्यचिदेकस्य प्रश्नस्य उत्तरं 100-150 शब्देषु लिखत- 4
- (क) कन्याकुमारी स्थलस्य महत्त्वं वर्णयत। (दृष्टव्यम्-6)
- (ख) सरस्वत्याः धरणीतले अवतरणस्य कथायाः सारं लिखत। (दृष्टव्यम्-19)
6. अधोलिखितेषु कमपि एकं विषयमधिकृत्य परियोजना-विवरणं लिखत। 6
- (क) 'अतिलोभः न कर्तव्यः', 'राजते खलु कन्याकुमारी' च पाठद्वयं अधिकृत्य व्याकरणपदानि चित्वा तालिका निर्माणं कुर्वन्तु। (दृष्टव्यम्-5, 6)
- (ख) प्राचीनसाहित्ये वेदानां वेदांगानां च नामानि लिखित्वा वैदिकवांगमय विषये विस्तरेण वर्णयत। (दृष्टव्यम्-20)

# ਪੰਜਾਬੀ TMA

(Senior Secondary)

ਕੁਲ ਅੰਕ : 20

MM. : 20

- ਨੋਟ : (i) ਸਾਰੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਉੱਤਰ ਦੇਣਾ ਲਾਜ਼ਮੀ ਹੈ।  
(ii) ਉੱਤਰ ਪੁਸਤਿਕਾ ਦੇ ਪਹਿਲੇ ਪੰਨੇ ਦੇ ਉਪਰ ਵੱਲ ਨੂੰ ਆਪਣਾ ਨਾਂ, ਰੋਲ ਨੰਬਰ, ਅਧਿਅਨ ਕੇਂਦਰ ਦਾ ਨਾਂ, ਵਿਸ਼ਾ ਆਦਿ ਸਪਸ਼ਟ ਸ਼ਬਦਾਂ ਵਿੱਚ ਲਿਖੋ।

**Note :** (i) All Questions are compulsory  
(ii) Write your Enrolment number, AI Name and Subject etc. on the top of the first page of the Answer Sheet

- ਪ੍ਰ.1. ਕਿਸੇ ਇਕ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਦਾ ਉੱਤਰ 40-60 ਸ਼ਬਦਾਂ ਵਿੱਚ ਦਿਉ — (2)  
ਤੁਸੀਂ ਲਿਖਦੇ ਸਮੇਂ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਵਾਕਾਂ ਜਿਵੇਂ ਸੰਯੁਕਤ, ਮਿਸ਼ਰਤ, ਸਾਧਾਰਨ, ਗੁੰਝਲਦਾਰ ਆਦਿ ਵਾਕਾਂ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹਦੇ ਅਤੇ ਲਿਖਦੇ ਹੋ। ਇਸੇ ਤਰ੍ਹਾਂ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਵਾਕਾਂ ਦੀ ਪਰਿਭਾਸ਼ਾ ਦਿੰਦੇ ਹੋਏ ਬਿਆਨੀਆ ਵਾਕ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦਿਉ।  
(ਦੇਖੋ ਪਾਠ 1)

ਜਾਂ

ਹਰ ਖੇਤਰ ਦਾ ਆਪਣਾ ਸੱਭਿਆਚਾਰ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ਜਿਸ ਦਾ ਪ੍ਰਭਾਵ ਉਸਦੇ ਵਸਨੀਕਾਂ ਤੇ ਪੈਂਦਾ ਹੈ। ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਪੰਜਾਬ ਦੇ ਜੁਆਨਾਂ ਦਾ ਵੀ ਸੁਭਾਅ ਹੈ। 'ਪੰਜਾਬ' ਕਵਿਤਾ ਦੇ ਅਧਾਰ ਤੇ ਉਥੋਂ ਦੇ ਜਵਾਨਾਂ ਦੇ ਸੁਭਾਅ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦਿਉ।  
(ਦੇਖੋ ਪਾਠ 6)

- ਪ੍ਰ.2. ਕਿਸੇ ਇਕ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਦਾ ਉੱਤਰ 40-60 ਸ਼ਬਦਾਂ ਵਿੱਚ ਦਿਉ — (2)  
ਇਥੇ ਦਾਤੇ ਬਲਕਾਰ ਆਏ,  
ਇਥੇ ਸਾਂਈ ਦੇ ਪਿਆਰੇ ਆਏ,  
ਇਸ ਧਰਤੀ ਵਿੱਚ ਕਲਗੀ ਵਾਲੇ ਦੇ ਘੋੜੇ ਦੇ ਸੁੰਮਾਂ ਦੀ ਟਾਪ ਲੱਗੀ, ਇਥੇ ਸਤਿਗੁਰ ਸੱਚੇ ਪਾਤਸ਼ਾਹਾਂ ਦਾ ਨਿਵਾਸ ਹੈ। ਇਸ ਕਾਵਿ ਰਾਹੀਂ ਕਵੀ ਕਿਸ ਧਰਤੀ ਦੀ ਗੱਲ ਕਰ ਰਿਹਾ ਹੈ। ਉਥੇ ਕਿਹੋ ਜਿਹੇ ਲੋਕਾਂ ਦੇ ਆਉਣ ਦਾ ਜ਼ਿਕਰ ਕੀਤਾ ਹੈ।  
(ਦੇਖੋ ਪਾਠ 6)

ਜਾਂ

ਬਾਬਾ ਫਰੀਦ ਦੇ ਸਲੋਕਾਂ ਦਾ ਵਿਸ਼ਾ ਵਸਤੂ ਕੀ ਹੈ? ਉਹਨਾਂ ਨੇ ਆਪਣੇ ਸਲੋਕਾਂ ਵਿੱਚ ਮਨੁੱਖ ਨੂੰ ਕੀ ਨੈਤਿਕ ਸਿੱਖਿਆ ਦਿੱਤੀ ਹੈ?  
(ਦੇਖੋ ਪਾਠ 2)

- ਪ੍ਰ.3. ਕਿਸੇ ਇਕ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਦਾ ਉੱਤਰ 40-60 ਸ਼ਬਦਾਂ ਵਿੱਚ ਦਿਉ — (2)  
ਤੁਸੀਂ ਦੇਸ-ਪ੍ਰਦੇਸ ਦੀ ਯਾਤਰਾ ਕਰਦੇ ਹੋ ਤਾਂ ਉਥੋਂ ਦੇ ਲੋਕਾਂ ਦੇ ਰਹਿਣ-ਸਹਿਣ ਬਾਰੇ ਵੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਹਾਸਲ ਕਰਦੇ ਹੋਵੋਗੇ। ਨਿਊਯਾਰਕ ਸ਼ਹਿਰ ਤੇ ਜਿਸ ਸ਼ਹਿਰ ਵਿੱਚ ਤੁਸੀਂ ਰਹਿੰਦੇ ਹੋ ਉਸ ਸ਼ਹਿਰ ਦੀ ਤੁਲਨਾ ਕਰਦੇ ਹੋਏ ਆਪਣੇ ਵਿਚਾਰ ਲਿਖੋ।  
(ਦੇਖੋ ਪਾਠ 17)

ਜਾਂ

ਕਿਸੀ ਗੱਲਬਾਤ ਨੂੰ ਲਿਖਤੀ ਰੂਪ ਦੇਣ ਲਈ ਵਾਕਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ? ਇਹਨਾਂ ਵਾਕਾਂ ਵਿਚਲੇ ਭਾਵਾਂ ਨੂੰ ਪ੍ਰਗਟ ਕਰਨ ਲਈ ਕਿਹੋ ਜਿਹੇ ਵਾਕਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ? ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਨਾਂ ਲਿਖੋ ਤੇ ਕਿਸੀ ਇੱਕ ਵਾਕ ਦੀ ਕਿਸਮ ਦੀ ਪਰਿਭਾਸ਼ਾ ਲਿਖੋ। (ਦੇਖੋ ਪਾਠ 1)

ਪ੍ਰ.4. ਕਿਸੇ ਇਕ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਦਾ ਉੱਤਰ 100-150 ਸ਼ਬਦਾਂ ਵਿੱਚ ਦਿਉ — (4)

ਲੇਖਕ ਕਰਤਾਰ ਸਿੰਘ ਦੁੱਗਲ ਬਚਪਨ ਤੋਂ ਹੀ ਵਿਗਿਆਨਕ ਸੋਚ ਦਾ ਧਾਰਣੀ ਸੀ। ਜਿਸ ਕਰਕੇ ਉਹ ਹਰ ਗੱਲ ਨੂੰ ਤਾਰਕਿਕ ਢੰਗ ਨਾਲ ਕਰਦਾ ਸੀ। ਉਸ ਵੱਲੋਂ ਮਹਾਂਪੁਰਖਾਂ ਬਾਰੇ ਕਿੰਤੂ-ਪਰੰਤੂ ਕਰਨ ਕਰਕੇ ਕਈ ਵਾਰੀ ਉਹਦੀ ਮਾਂ ਨਾਲ ਲੜਾਈ ਵੀ ਹੋ ਜਾਂਦੀ ਸੀ। ਸਹੀ ਅਰਥਾਂ ਵਿੱਚ ਲੇਖਕ ਨੂੰ 'ਪੰਜਾ ਸਾਹਿਬ' ਦੀ ਸਾਖੀ ਬਾਰੇ ਕਿਵੇਂ ਅਤੇ ਕਦੋਂ ਯਕੀਨ ਆਇਆ। (ਦੇਖੋ ਪਾਠ 13)

ਜਾਂ

ਪੰਜਾਬ ਦੀ ਧਰਤੀ ਪ੍ਰੇਮ-ਪਿਆਰ ਦੇ ਕਿੱਸਿਆਂ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਸੱਭਿਆਚਾਰ ਵਿੱਚ ਸੰਭਾਲੀ ਬੈਠੀ ਹੈ? ਰਾਂਝੇ ਨੇ ਬਾਲਨਾਥ ਯੋਗੀ ਤੋਂ ਜੋਗ ਧਾਰਨ ਕੀਤਾ ਤੇ ਫੇਰ ਜੋਗ ਵਾਪਸ ਲੈਣ ਲਈ ਜ਼ੋਰ ਪਾਇਆ। ਅਜਿਹਾ ਕਿਉਂ ਹੋਇਆ? ਇਸ ਪੂਰੇ ਕਿੱਸੇ ਬਾਰੇ ਆਪਣੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਵਿੱਚ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦਿਓ। (ਦੇਖੋ ਪਾਠ 6)

ਪ੍ਰ. 5. ਕਿਸੇ ਇਕ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਦਾ ਉੱਤਰ 100-150 ਸ਼ਬਦਾਂ ਵਿੱਚ ਦਿਉ — (4)

ਕਰਾਮਾਤ ਕਹਾਣੀ ਵਿੱਚ ਸਿਰਲੇਖ ਅਨੁਸਾਰ ਕੋਈ ਕਰਾਮਾਤ ਘੱਟਦੀ ਹੋਈ ਨਜ਼ਰ ਨਹੀਂ ਆਉਂਦੀ। ਲੇਕਿਨ ਇਹ ਸਿਰਲੇਖ ਸਾਨੂੰ ਇੱਕ ਵੱਖਰੀ ਕਿਸਮ ਦਾ ਸੁਨੇਹਾ ਦਿੰਦਾ ਨਜ਼ਰ ਆਉਂਦਾ ਹੈ। ਉਹ ਸੁਨੇਹਾ ਕਿਹੜਾ ਹੈ? ਆਪਣੇ ਵਿਚਾਰ ਪ੍ਰਗਟ ਕਰੋ। (ਦੇਖੋ ਪਾਠ 13)

ਜਾਂ

ਆਮ ਧਾਰਨਾ ਹੈ ਹਰ ਬਾਰਾਂ ਕੋਹ ਦੇ ਭਾਸ਼ਾ ਆਪਣਾ ਰੂਪ ਬਦਲ ਲੈਂਦੀ ਹੈ। ਇਸ ਬਾਰੇ ਆਪਣੇ ਆਲੇ-ਦੁਆਲੇ ਵੀ ਮਹਿਸੂਸ ਕੀਤਾ ਹੋਵੇਗਾ। ਪੰਜਾਬੀ ਭਾਸ਼ਾ ਦੀ ਪ੍ਰਮੁੱਖ ਉਪ-ਭਾਸ਼ਾਵਾਂ ਕਿਹੜੀਆਂ ਹਨ? ਇਹਨਾਂ ਭਾਸ਼ਾਵਾਂ ਦੇ ਨਾਮ ਅਤੇ ਇਲਾਕਿਆਂ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦਿਓ। (ਦੇਖੋ ਪਾਠ 1)

ਪ੍ਰ. 6. 500 ਸ਼ਬਦਾਂ ਵਿੱਚ ਕੋਈ ਇੱਕ ਪ੍ਰੋਜੈਕਟ ਬਣਾਓ— (6)

ਕਰਾਮਾਤ ਕਹਾਣੀ ਦੇ ਲੇਖਕ ਕਰਤਾਰ ਸਿੰਘ ਦੁੱਗਲ ਨੂੰ ਪੰਜਾ ਸਾਹਿਬ ਦੇ ਸਾਕੇ ਬਾਰੇ ਸੁਣ ਕੇ ਪੰਜਾ ਸਾਹਿਬ ਵਾਲੀ ਸਾਖੀ ਤੇ ਯਕੀਨ ਹੋ ਗਿਆ। ਇਹਨਾਂ ਦੋਹਾਂ ਘਟਨਾਵਾਂ ਬਾਰੇ, 'ਸਾਖੀ' ਅਤੇ 'ਸਾਕੇ' ਆਪਣੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਵਿੱਚ ਬਿਆਨ ਕਰਦੇ ਹੋਏ ਤਸਵੀਰ ਸਹਿਤ ਪ੍ਰੋਜੈਕਟ ਤਿਆਰ ਕਰੋ। (ਦੇਖੋ ਪਾਠ 13)

ਜਾਂ

ਅੱਜ ਅਮਰੀਕਾ ਵਿਸ਼ਵ ਦਾ ਸਭ ਤੋਂ ਸ਼ਕਤੀਸ਼ਾਲੀ ਤੇ ਸਮਰੱਥ ਮੁਲਕ ਹੈ। ਇਥੋਂ ਦੇ ਲੋਕਾਂ ਦੇ ਖਾਣ-ਪੀਣ ਤੇ ਰਹਿਣ ਸਹਿਣ ਦਾ ਢੰਗ ਵੀ ਵੱਖਰਾ ਹੈ। ਆਪਣੇ ਮੁਲਕ ਦੇ ਨਾਲ ਤੁਲਨਾ ਕਰਦੇ ਹੋਏ ਇਸ ਬਾਰੇ ਇਕ ਤਾਲਿਕਾ ਤਿਆਰ ਕਰੋ ਤੇ ਲੋੜ ਮੁਤਾਬਕ ਤਸਵੀਰਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਵੀ ਕਰੋ। (ਦੇਖੋ ਪਾਠ 17)

**गणित**  
**Mathematics**  
**(311)**  
**शिक्षक अंकित मूल्यांकन पत्र**  
**Tutor Marked Assignment**

**कुल अंक: 20**  
**Max. Marks: 20**

**टिप्पणी:** (i) सभी प्रश्नों के उत्तर देने अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न के अंक उसके सामने दिए गए हैं।

**Note:** All questions are compulsory. Marks are allotted in front of each question.

(ii) उत्तर पुस्तिका के प्रथम पृष्ठ पर ऊपर की ओर अपना नाम, अनुक्रमांक, अध्ययन केन्द्र का नाम और विषय स्पष्ट शब्दों में लिखिए।

Write your Name, Enrolment Number, Study Centre Name and Subject on the top of the first page of the answer sheet.

1. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर दीजिए। 2  
Answer any one out of the following questions.

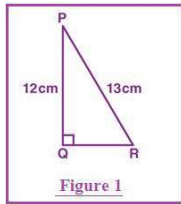
निम्नलिखित समुच्चयों को रोस्टर रूप में लिखिए:

a)  $A = \{x : x \text{ एक पूर्णांक है और } -3 \leq x < 7\}$

b)  $B = \{x : x, 6 \text{ से छोटी प्राकृत संख्या है}\}$  (पाठ-1 देखें)

अथवा

a) चित्र 1 से  $\tan P - \cot R$  ज्ञात कीजिए।



b) सिद्ध कीजिए कि  $(\sin^4\theta - \cos^4\theta + 1) \operatorname{cosec}^2\theta = 2$  (पाठ-2 देखें)

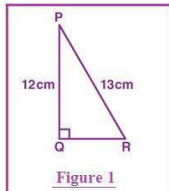
Write the following sets in roster form 2

a)  $A = \{x : x \text{ is an integer and } -3 \leq x < 7\}$

b)  $B = \{x : x \text{ is a natural number less than 6}\}$  (See Lesson-1)

OR

a) From the given figure, find  $\tan P - \cot R$ .





b) Prove that  $(\sin^4\theta - \cos^4\theta + 1) \operatorname{cosec}^2\theta = 2$  (See Lesson-2)

2. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर दीजिए। 2

**Answer any one out of the following questions.**

a) एपी 6, 9, 12, 15, 18, ....., 102 के अंत से 28वां पद ज्ञात कीजिए।  
b) 7 से विभाज्य 3 अंकों की कितनी संख्याएँ हैं? (पाठ-6 देखें)

अथवा

a) किसी GP के कुछ पदों का योग 315 है। इसका प्रथम पद 5 तथा सार्व अनुपात 2 है। इसके पदों की संख्या तथा अंतिम पद ज्ञात कीजिए।

b) उस GP का सार्व अनुपात ज्ञात कीजिए जिसके अपरिमित पदों का योग 8 है और जिसका दूसरा पद 2 है। (पाठ-6 देखें)

a) Find the 28th term from the end of the AP 6, 9, 12, 15, 18, ....., 102.

b) How many 3-digits numbers are divisible by 7? (See Lesson-6)

OR

a) The sum of some terms of a GP is 315. Its first term is 5 and the common ratio is 2. Find the number of its terms and the last term.

b) Find the common ratio of a GP whose sum of infinite terms is 8 and its second term is 2. (See Lesson-6)

3. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर दीजिए। 2

**Answer any one out of the following questions.**

a) यदि  $z_1 = 2 + 8i$  और  $z_2 = 1 - i$ , तो  $|z_1/z_2|$  ज्ञात कीजिए।

b) मान लीजिए  $z = (2 - i)^2 + [(7 - 4i)/(2 + i)] - 8$ , तो  $z$  को  $x + iy$  के रूप में इस प्रकार व्यक्त कीजिए कि  $x$  और  $y$  वास्तविक संख्याएँ हैं। (पाठ-8 देखें)

अथवा

a) असमानता:  $x^2 + x - 28 < 2$  को हल करें।

b) असमानता:  $-1 < 4x + 2 < 10$  को हल करें। (पाठ-9 देखें)

a) If  $z_1 = 2 + 8i$  and  $z_2 = 1 - i$ , then find  $|z_1/z_2|$ .

b) Suppose  $z = (2 - i)^2 + [(7 - 4i)/(2 + i)] - 8$ , express  $z$  in the form of  $x + iy$  such that  $x$  and  $y$  are real numbers. (See Lesson-8)

OR

a) Solve the inequality  $x^2 + x - 28 < 2$ .

b)  $-1 < 4x + 2 < 10$  (See Lesson-9)

4. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर दीजिए। 2

**Answer any one out of the following questions.**

a) MISSISSIPPI में अक्षरों के कितने भिन्न क्रमचय में चार I एक साथ नहीं आते हैं?

b) 0 से 9 तक अंकों का उपयोग करके कितने 5-अंकीय टेलीफोन नंबर बनाए जा सकते हैं, यदि प्रत्येक संख्या 67 से शुरू होती है और कोई अंक भी एक से अधिक बार नहीं आता है?

(पाठ-11 देखें)

अथवा

- a) 2 पुरुषों और 3 महिलाओं के समूह से 3 व्यक्तियों की एक समिति गठित की जानी है। यह कितने तरीकों से किया जा सकता है? इनमें से कितनी समितियों में 1 पुरुष और 2 महिलाएँ होंगी?
- b) 52 पत्तों की एक गड्डी में से 5 पत्तों के संयोजनों की संख्या ज्ञात कीजिए, यदि प्रत्येक संयोजन में ठीक एक इक्का है। (पाठ-11 देखें)

- a) In how many of the distinct permutations of the letters in MISSISSIPPI do the four I's not come together?
- b) How many 5-digit telephone numbers can be constructed using the digits 0 to 9, if each number starts with 67 and no digit appears more than once? (See Lesson-11)

OR

- a) A committee of 3 persons is to be constituted from a group of 2 men and 3 women. In how many ways can this be done? How many of these committees would consist of 1 man and 2 women?
- b) Determine the number of 5 card combinations out of a deck of 52 cards, if there is exactly one ace in each combination. (See Lesson-11)

5. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर दीजिए।

2

**Answer any one out of the following questions.**

सभी  $n \in \mathbb{N}$  के लिए गणितीय आगमन के सिद्धांत का प्रयोग करके निम्नलिखित को सिद्ध कीजिए:

- a)  $1.2 + 2.2^2 + 3.2^2 + \dots + n.2^n = (n-1)2^{n+1} + 2$
- b)  $n(n+1)(n+5)$  3 का गुणज है (पाठ-10 देखें)

अथवा

- a) विस्तृत कीजिए  $(x/3 + 2/y)^4$
- b)  $7^{103}$  को 25 से विभाजित करने पर शेषफल ज्ञात कीजिए
- c) संख्या  $(13)^{10}$  के अंतिम दो अंक ज्ञात कीजिए (पाठ-12 देखें)

Prove the following by using the principle of mathematical induction for all  $n \in \mathbb{N}$ :

- a)  $1.2 + 2.2^2 + 3.2^2 + \dots + n.2^n = (n-1)2^{n+1} + 2$
- b)  $n(n+1)(n+5)$  is a multiple of 3 (See Lesson-10)

OR

- a) Expand  $(x/3 + 2/y)^4$
- b) Find the remainder when  $7^{103}$  is divided by 25
- c) Find the last two digits of the number  $(13)^{10}$  (See Lesson-12)

6. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर दीजिए।

2

**Answer any one out of the following questions.**

- a) एक टायर बनाने वाली कंपनी ने टायर बदलने से पहले तय की गई दूरी का रिकॉर्ड रखा। तालिका 1000 मामलों के परिणाम दिखाती है।

दूरी (कि.मी. में)	4000 से कम	4000 से 9000	9001 से 14000	14000 से अधिक
आवृत्ति	20	210	325	445

यदि इस कंपनी से एक टायर खरीदा जाता है, तो इसकी क्या संभावना है कि:

- 4000 किमी की दूरी तय करने से पहले इसे बदलना होगा?
  - यह 9000 किमी से अधिक चलेगा?
  - 4000 किमी और 14000 किमी के बीच दूरी तय करने के बाद इसे बदलने की आवश्यकता होगी?
- b) दो खिलाड़ी, संगीत और रश्मि, एक टेनिस मैच खेलते हैं। संगीत के मैच जीतने की संभावना 0.62 है। इसकी क्या संभावना है कि रश्मि मैच जीत जाएगी?
- c) एक सिक्के को तीन बार उछाला जाता है, निम्नलिखित घटनाओं पर विचार करें।

P: 'कोई चित नहीं दिखता',

Q: 'एक बार चित दिखता है' और

R: 'कम से कम दो बार चित दिखाई देता है'।

जांचें कि क्या वे परस्पर अनन्य और संपूर्ण घटनाओं का एक सेट बनाते हैं।

(पाठ-19 देखें)

अथवा

- a) निम्नलिखित आंकड़ों की सीमा और सीमा के गुणांक का पता लगाएं।
- 63, 89, 98, 125, 79, 108, 117, 68
  - 43.5, 13.6, 18.9, 38.4, 61.4, 29.8
- b) यदि आंकड़ों के एक सेट की सीमा और सबसे छोटा मान क्रमशः 36.8 और 13.4 है, तो सबसे बड़ा मान ज्ञात करें।
- c) एक शिक्षक ने विद्यार्थियों से रिकॉर्ड नोटबुक के 60 पृष्ठ पूरे करने को कहा। आठ विद्यार्थियों ने केवल 32, 35, 37, 30, 33, 36, 35 और 37 पृष्ठ पूरे किए हैं। उनके द्वारा अभी तक पूर्ण किए जाने वाले पृष्ठों का मानक विचलन ज्ञात कीजिए।

(पाठ-17 देखें)

- a) A tyre manufacturing company kept a record of the distance covered before a tyre needed to be replaced. The table shows the results of 1000 cases.

Distance (in km)	Less than 4000	4000 to 9000	9001 to 14000	More than 14000
Frequency	20	210	325	445

If a tyre is bought from this company, what is the probability that :

- it has to be substituted before 4000 km is covered?
  - it will last more than 9000 km?
  - it will need to be replaced after it has covered somewhere between 4000 km and 14000 km?
- b) Two players, Sangeet and Rashmi, play a tennis match. The probability of Sangeet winning the match is 0.62. What is the probability that Rashmi will win the match?

- c) A coin is tossed three times, consider the following events.  
P: 'No head appears',  
Q: 'Exactly one head appears' and  
R: 'At Least two heads appear'.  
Check whether they form a set of mutually exclusive and exhaustive events.  
Chapter 19

OR

- a) Find the range and coefficient of range of the following data.  
(i) 63, 89, 98, 125, 79, 108, 117, 68  
(ii) 43.5, 13.6, 18.9, 38.4, 61.4, 29.8
- b) If the range and the smallest value of a set of data are 36.8 and 13.4 respectively, then find the largest value.
- c) A teacher asked the students to complete 60 pages of a record note book. Eight students have completed only 32, 35, 37, 30, 33, 36, 35 and 37 pages. Find the standard deviation of the pages yet to be completed by them. (See Lesson-17)

**भौतिकी**  
**Physics**  
**(312)**  
**शिक्षक अंकित मूल्यांकन पत्र**  
**Tutor Marked Assignment**

कुल अंक : 20  
Max. Marks : 20

**टिप्पणी :** (i) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न के लिए आवंटित अंक प्रश्नों के सामने अंकित हैं।

**Note:** All questions are compulsory. The marks allotted for each question are indicated against each question.

(ii) उत्तर पुस्तिका के पहले पृष्ठ के शीर्ष पर अपना नाम, नामांकन संख्या, अध्ययन केन्द्र का नाम और विषय लिखें।

Write your name enrolment number, AI name, and subject on the top of the first page of the answer sheet.

1. निम्नलिखित में से किस एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिये।  
Answer any one of the following questions in about 40-60 words.

2

a) दो सदिश राशियाँ निम्नवत् निरूपित हैं:

$$\mathbf{r} = r_x \mathbf{i} + r_y \mathbf{j}$$

$$\mathbf{F} = F_x \mathbf{i} + F_y \mathbf{j}$$

इन राशियों के अदिश तथा सदिश गुणनफल लिखिए। ऐसी दो राशियों के नाम लिखिए जो दो सदिश राशियों के अदिश और सदिश गुणनफल के रूप में प्राप्त होती हैं।

(पाठ-1 देखें)

Two vector quantities are represented by :

$$\mathbf{r} = r_x \mathbf{i} + r_y \mathbf{j}$$

$$\mathbf{F} = F_x \mathbf{i} + F_y \mathbf{j}$$

Write the scalar, and vector products of these quantities. Give the names of two physical quantities which are obtained as the scalar product and vector product of two vector quantities.  
(See Lesson-1)

b) किसी सरल आवर्ती दोलित्र का विस्थापन निम्नलिखित समीकरण द्वारा व्यक्त किया जाता है:

$$Y = 10^{-2} \sin (314t + \pi/4)$$

जहाँ सभी राशियों को SI मात्रकों में लिया गया है। इसके दोलनों की निम्नलिखित विशेषताएँ लिखिए।

- (i) आयाम
- (ii) आवृत्ति
- (iii) आरंभिक चरण
- (iv) वेग का आयाम

(पाठ-13 देखें)

Displacement of a simple harmonic oscillator is expressed by the following equation.  
 $Y = 10^{-2} \sin (314t + \pi/4)$

Where all the quantities are taken in SI units. Find the following characteristics of its oscillations. (i) Amplitude, (ii) Frequency, (iii) Initial Phase, (iv) Amplitude of velocity.  
 (See Lesson -13)

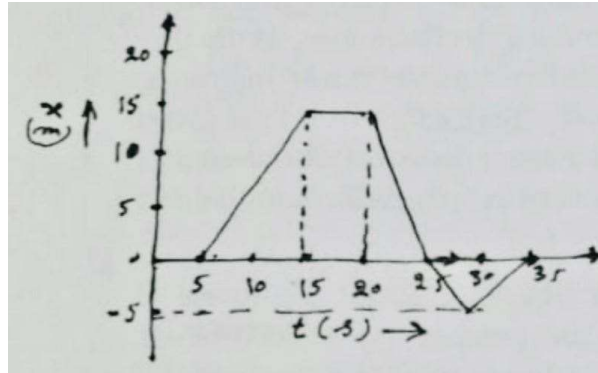
2. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिये।

2

Answer any one of the following questions in about 40-60 words.

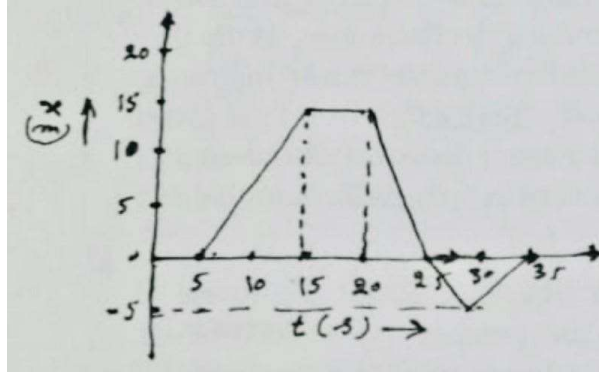
- a) किसी सरल रेखा में गतिमान कण का स्थिति-समय ग्राफ साथ के चित्र में दर्शाया गया है। कण की औसत चाल और औसत-वेग परिकल्पित कीजिए :

(पाठ-2 देखें)



The position-time graph of a particle moving in a straight line is given in the figure shown alongside. Calculate the average speed and average velocity of the particle.

(See Lesson -2)



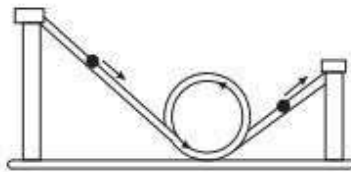
- b) वायु में किसी समवक्रित उत्तल लेंस द्वारा बने प्रतिबिम्ब की उसके द्वितीय फोकस-विन्दु से दूरी  $x_2 = 30$  cm है जबकि बिम्ब की प्रथम फोकस-विन्दु से दूरी  $x_1 = 10$  cm है। लेंस की फोकस दूरी का परिकलन कीजिए। (पाठ-20 देखें)

The distance of the image formed by an equi-convex lens, in air, from its second focus,  $x_2 = 30$  cm, while the distance of the object from the first focus is,  $x_1 = 10$  cm. calculate the focal length of the lens. (See Lesson -20)

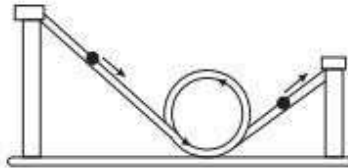
3. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिये। 2  
Answer any one of the following questions in about 40-60 words.

- a) एलुमिनियम का एक लम्बा चैनल चित्र में दिखाए अनुसार मोड़ा गया है। इसमें कोई कंचा कम से कम कितनी ऊँचाई से लुढ़काया जाए कि यह चैनल में पूरा लूप घूम कर दूसरी ओर निकल सके?

(पाठ-4 देखें)



A long aluminum channel is bent in the form shown in the figure. What is the minimum height from which a marble should be rolled down in the channel so that it may negotiate the full loop and come out from the other side. (See Lesson -4)



- b) किसी खगोलीय टेलीस्कोप की आवर्धन-क्षमता 100 है। सामान्य समंजन की स्थिति में इसके अभिदृश्यक और नेत्रक के केंद्रों के बीच दूरी 2.02 m है। टेलीस्कोप के अभिदृश्यक और नेत्रक की फोकस दूरियों के मान परिकलित कीजिए। (पाठ-23 देखें)

The magnifying power of an astronomical telescope is 100. In its normal adjustment the distance between the centres of the objective and eye piece of the telescope is 8.08 m. calculate the values of focal lengths of the objective and eye piece of the telescope. (See Lesson -23)

4. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 100-150 शब्दों में दीजिये। 4  
Answer anyone of the following questions in 100-150 words.

- a) भौतिकी की पुस्तकों में आपने पढ़ा होगा कि पृथ्वी का द्रव्यमान  $5.97 \times 10^{24}$  kg है। कोई ऐसी विधि सुझाइए जिसके द्वारा वैज्ञानिक पृथ्वी का द्रव्यमान ज्ञात करते हैं।

(पाठ-30 देखें)

In Physics books you might have noticed the mass of earth to be  $5.97 \times 10^{24}$  kg. Suggest a method by which the scientists find out the mass of earth.

(See Lesson -5)

- b) बेतार के प्रभावी दूर संचार के लिए हमें सिग्नलों को मॉडुलित करना आवश्यक क्यों हो जाता है? कोई तीन कारण लिखिए। मॉड्युलन के प्रक्रम में हम क्या करते हैं? निम्नलिखित युक्तियों में संचार के लिए हम कौन-कौन से रेडियो तरंग- बैंडों का उपयोग करते हैं।

(i) सोनार

(ii) रडार

(iii) एफ एम रेडियो

(iv) उपग्रह संचार

(पाठ-30 देखें)

Why do we have to modulate signals for effective wireless telecommunication? Give any three reasons. What do we do in the process of modulation? For Communication in the following devices which radio frequency bands do we use?

(i) SONAR

(ii) Radar

(iii) F.M. Radio

(iv) Satellite Communication

(See Lesson -30)

5. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न उत्तर लगभग 100-150 शब्दों में दीजिए। 4  
Answer any one of the following questions in 100-150 words.

- a) आपको दो एक जैसे दिखाई पड़ने वाले गोले, A और B दिए गए हैं जिनकी त्रिज्याएं और द्रव्यमान बराबर हैं। वास्तव में ये गोले दो भिन्न पदार्थों के बने हैं और इनमें से एक गोला



तोस है तथा दूसरा एक गोलीय खोल। कोई ऐसा प्रयोग सुझाइए जिसके द्वारा यह पता लगाया जा सके कि कौन सा गोला अन्दर से खोखला है। अपने उत्तर के समर्थन में तर्क दीजिए।  
(पाठ-12 देखें)

You are provided with two identical looking spheres A and B having equal masses and radii made of different materials. Actually one of them is a solid sphere and the other is a spherical shell. Suggest an experiment to find out which of the two is hollow from within. Give reason in support of your answer.

- b) क्या सौर ऊर्जा के प्रभावी उपयोग से हमारी ऊर्जा समस्या हल हो सकती है? आंकिक परिकलनों द्वारा इस प्रश्न का उत्तर दीजिए। अपने उत्तर के लिए किए जाने वाले परिकलन में आप निम्नलिखित आंकड़ों का उपयोग कर सकते हैं।

पृथ्वी के लिए सौर नियतांक	= $1.36 \times 10^3 \text{ w m}^{-2}$
पृथ्वी की त्रिज्या	= $6.4 \times 10^6 \text{ m}$
स्टीफन-बोल्डसमान नियतांक	= $5.7 \times 10^{-8} \text{ w m}^{-1} \text{ k}^{-4}$
सूर्य के पृष्ठ का ताप	= 6000 k
सूर्य की त्रिज्या	= $7 \times 10^5 \text{ km}$
पृथ्वी की कक्षा की त्रिज्या	= $1.5 \times 10^8 \text{ km}$
पृथ्वी की जनसंख्या	= 10 billion

(पाठ-12 देखें)

Can the affective utilization of solar energy solve our energy problem? Giving numerical calculations answer this question. In your calculations you can use the data given below:

Solar constant for earth	= $1.36 \times 10^3 \text{ w m}^{-2}$
Radius of earth	= $6.4 \times 10^6 \text{ m}$
Stefan Boltzmann Constant	= $5.7 \times 10^{-8} \text{ w m}^{-1} \text{ k}^{-4}$
Temperatures of the Surface of Sun	= 6000 k
Radius of sun	= $7 \times 10^5 \text{ km}$
Radius of the orbit of earth	= $1.5 \times 10^8 \text{ km}$
Population of earth	= 10 billion

(See Lesson -12)

6. नीचे दी गई परियोजनाओं में से कोई एक परियोजना तैयार कीजिए। 6

Prepare any one project as given below.

- a) एक रबर की डोरी लीजिए। इसका एक सिरा किसी दृढ़ आधार पर जड़ दीजिए और ऊर्ध्वाधर लटकते दूसरे सिरे पर एक हल्का पलड़ा जोड़ दीजिए। पलड़े के ठीक ऊपर एक संकेतक लगाइए जो ऊर्ध्वाधर पैमाने पर स्वतंत्र रूप से ऊपर नीचे हो सके। 10-10 ग्राम के भार पलड़े पर बढ़ाते हुए हर बार पैमाने पर संकेतक की स्थिति नोट कीजिए। इस प्रकार इस चरणों में घंटाइए और फिर से हर बार संकेतक

की स्थिति नोट कीजिए। प्राप्त आंकड़ों को सारणीबद्ध कीजिए और भार के साथ लम्बाई में होने वाले परिवर्तन को भार के बढ़ते क्रम का तथा भार के घटते क्रम का ग्राफ एक ही ग्राफ पेपर पर बनाइए। रबर की डोरी के स्थान पर कोई स्प्रिंग लेकर प्रयोग को दोहराइए। दोनों स्थितियों में प्राप्त ग्राफों की तुलना कीजिए। (पाठ-2 देखें)

Take a rubber string fix its one end to a rigid support and attach a light scale pan on its lower end. Attach a pointer just above the pan which may move freely against a vertical scale. Add weight on the pan in steps of 10g and note the position of the pointers in each case. Take 5-6 readings. Note the position of the pointers again while removing weights from the pan. Tabulate the data and draw case of load increasing as well as load decreasing on the same graph. Repeat the experiment using a spring in place of rubber string. Compare the graph obtained in the two cases.

b) गैसों का ऊष्मागतिक सिद्धांत हमें समीकरण  $p = \frac{1}{3} m n c^2$  प्रदान करता है। इस समीकरण का उपयोग करके गैस संबंधी निम्नलिखित नियम व्युत्पन्न कीजिए:

1. बॉयल का नियम
2. चार्ल्स का नियम
3. गे-ल्युसेक का नियम
4. एवोगैट्रो का नियम
5. डाल्टन का आंशिक दाब का नियम
6. गैसों के विसरण संबंधी ग्राहम का नियम

(पाठ-10 देखें)

b) Kinetic Theory of gases provides us the equation  $p = \frac{1}{3} m n c^2$  using this equation derives the following laws:

1. Boyle's Law
2. Chari's Law
3. Gay-Lussac's Law
4. Avogadro's Law
5. Daltons Law of partial pressures
6. Graham's Law of diffusion

(See Lesson-10)

**रसायन विज्ञान**  
**CHEMISTRY**  
**(313)**  
**शिक्षक अंकित मूल्यांकन पत्र**  
**TUTOR MARKED ASSIGNMENT**

कुल अंक : 20  
Max. Marks : 20

**टिप्पणी:** (i) सभी प्रश्नों के उत्तर देने अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न के अंक उसके सामने दिए गए हैं।

**Note:** All questions are compulsory. The marks allotted for each question are given at same place.

(ii) उत्तर पुस्तिका के प्रथम पृष्ठ पर ऊपर की ओर अपना नाम, अनुक्रमांक, अध्ययन केन्द्र का नाम और विषय स्पष्ट शब्दों में लिखिए।

Write your name, enrollment number, AI name and subject on the top of the first page of the answer sheet.

1. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए। 2  
**Answer any one out of the following questions in about 40 to 60 words.**

(a) परमाणु संख्या 119 वाले तत्व के समूह और संयोजकता को पहचानें। बाहरी इलेक्ट्रॉनिक विन्यास (इलेक्ट्रॉनिक कॉन्फिगरेशन) का अनुमान लगाइए और इसके सामान्य सूत्र लिखिए। (पाठ-3 देखें)  
Identify the group and valency of the element having atomic number 119. Also, predict the outermost electronic configuration and write the general formula of its oxide.

(See Lesson-3)

(b) क्लोरीन (Cl) की इलेक्ट्रॉन ग्रहण तापीयधारिता (एन्थैल्पी) का मान फ्लोरीन (F) के इलेक्ट्रॉन ग्रहण तापीय धारिता के मान की अपेक्षा अधिक ऋणात्मक होता है। इसके कारण की व्याख्या कीजिए। (पाठ-3 देखें)

Electron gain enthalpy of chlorine has more negative value as compared to that of fluorine (F), explain the reason. (See Lesson-3)

2. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए। 2  
**Answer any one out of the following questions in about 40 to 60 words.**

(a) विद्युत के संचालन में धात्विक और आयनिक पदार्थ कैसे भिन्न होते हैं, स्पष्ट कीजिए?

(पाठ-3 देखें)

How do metallic and ionic substances differ in conducting electricity?

(See Lesson-3)

(b) एकक सेल क्या होता है? FCC एकल सेल में कितने परमाणु होते हैं?

(पाठ-6 देखें)

What is a unit cell? How many atoms are there in a FCC unit cell?

(See Lesson-6)

3. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए। 2  
**Answer any one out of the following questions in about 40 to 60 words.**

- (a) 373K ताप पर द्रव जल के वाष्प में परिवर्तन के लिए तापीयधारिता (एन्थैल्पी)  $40.8 \text{ UJ mol}^{-1}$  है। इस प्रक्रम के लिए एंट्रॉपी परिवर्तन परिकलित कीजिए। (पाठ-10 देखें)  
The enthalpy change for the transition of liquid water to steam at temperature 373K is  $40.8 \text{ UJ mol}^{-1}$ . Calculate the entropy change for the process. (See Lesson-10)
- (b) ऐसे दो कारकों के नाम लिखिए जो सहज अभिक्रिया को बढ़ावा देते हैं। (पाठ-10 देखें)  
Name two factors which favor a spontaneous reaction. (See Lesson-10)

4. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 100-150 शब्दों में दीजिए। 4

Answer any one out of the following questions in about 100 to 150 words.

- (a) जल प्रदूषण की परिभाषा दीजिए। जल प्रदूषण के किन्हीं तीन मानव निर्मित स्रोतों को सूचीबद्ध कीजिए। (पाठ-32 देखें)

Define water pollution; list any three anthropogenic sources of water/pollution

(See Lesson-32)

- (b) एक निश्चित तापमान पर सीलबंद कंटेनर में एक तरल अपने वाष्प के साथ संतुलन में है। कंटेनर का आयतन अचानक बढ़ जाता है। निम्नलिखित के उत्तर दीजिए:

(i) वाष्प दाब पर परिवर्तन का प्रारंभिक प्रभाव क्या है?

(ii) प्रारंभ में वाष्पीकरण और संघनन की दर कैसे बदलती है? (पाठ-11 देखें)

A liquid is in equilibrium with its vapour in a sealed container at a fixed temperature. The volume of the container is suddenly increased.

(1) What is the initial effect of the change on vapour pressure?

(ii) How do rates of evaporation and condensation change initially? (See Lesson-11)

5. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 100-150 शब्दों में दीजिए। 4

Answer any one out of the following questions in about 100 to 150 words.

- (a) किसी एक धातु का नाम लिखिए जिसका परिष्करण आसवन विधि द्वारा किया जा सकता है।

(पाठ-16 देखें)

Write the name of any one metal which can be refined by distillation method.

(See Lesson-16)

- (b) कॉपर धातु के विद्युत अपघटनी परिष्करण विधि का नामांकित चित्र सहित वर्णन कीजिए। एनोड पंथ में कौन सी धातुएं जमा हो जाती हैं। (पाठ-16 देखें)

Describe the electrolytic refining method with labeled diagram of copper metal. Write the name of metal which is settled as anode mud. (See Lesson-16)

OR

क्रोमियम ऑक्साइड ( $\text{Cr}_2\text{O}_3$ ) और मैंगनीज ऑक्साइड ( $\text{Mn}_3\text{O}_4$ ) का अपचयन कार्बन के स्थान पर एल्यूमिनियम धातु चूर्ण द्वारा क्यों किया जाता है। इस प्रक्रम का नाम लिखिये और उपरोक्त धातु ऑक्साइडों के अपचयन से सम्बन्धित समीकरण लिखिये। (पाठ-16 देखें)

Why are chromium oxide ( $\text{Cr}_2\text{O}_3$ ) and manganese oxide ( $\text{Mn}_2\text{O}_3$ ) reduced by aluminium metal power instead of carbon? Write the name of that process and chemical equations related to reduction of above metal oxides. (See Lesson-16)

6. नीचे दी गई दो परियोजनाओं में से कोई एक परियोजना लगभग 500 शब्दों में तैयार कीजिए। 6

**Prepare any one of the project out of two given below in about 500 words.**

- (a) आप अपने कस्बे के एक अस्पताल को देखने गये। वहाँ आपने कुछ लोगों को तेज बुखार से पीड़ित पाया और कुछ को छोटी-छोटी लगी थी। जबकि आप भी अधिक अम्लीयता व जुकाम के मरीज हैं। डॉक्टरों ने सभी मरीजों को अलग-अलग औषधियाँ दी।
- ज्वर नाशी औषधियों के क्या नाम हैं? (एक औषधि)
  - पूतिरोधी (एंटीसेप्टिक) औषधि का नाम लिखिये।
  - दो प्रतिअम्ल/एन्टासिड औषधियों के नाम लिखिए।
  - एक प्रतिहिस्टैमिन का नाम लिखिये।
  - कुनेन एक बहुत प्रचलित औषधि है। इसका प्रयोग किस प्रकार ज्वर में किया जाता है?
  - 1% से अधिक सम्प्रता के फीनाँल का प्रयोग शरीर में किस प्रकार की क्षति पहुँचाता है?

You have visited a hospital of your town. You have found that some people were suffering from higher, and some have minor injuries, while you are also patient of hyper acidity and cold. Doctors prescribed different medicines to all the patients.

- What are the names of antipyretic drugs? (One drug)
  - Write the name of an antiseptic medicine.
  - Names of two antacids?
  - Write the name of one antihistamine.
  - Quinine is the very common medicine of which type of fever?
  - What type of damage to body is possible if you are using phenol more than 1% concentrate?
- (b) अपने नजदीकी सीवेज की शोधन प्रक्रिया पर जाइए और निम्नलिखित ज्ञान/सूचना को एकत्र कीजिए।
- अपशिष्ट जल के उपचार के कितने चरण हैं?
  - स्कंदन क्या है?
  - पदार्थ क्या है?
  - सॉफ्टेनिंग क्या है?
  - बैक्टीरिया को मारने के लिए कीटाणुनाशक के रूप में किसका उपयोग किया जाता है?
  - क्लोरीन विषाक्त और संभावित सक्रिय कार्सिनोजन कैसे पैदा करती है?

Visit the nearby treatment process of Sewage and collect the following knowledge/information.

- (i) How many stages are there of treatment of waste water?
- (ii) What is coagulation?
- (iii) What is substance?
- (iv) What is softening?
- (v) Which is used as disinfectant to kill bacteria?
- (vi) How chlorine produces toxic and potentially active carcinogens?

**जीव विज्ञान**  
**Biology**  
**(314)**  
**शिक्षक अंकित मूल्यांकन पत्र**  
**Tutor Marked Assignment**

कुल अंक - 20  
Max Marks: 20

- टिप्पणी :** (i) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न के लिए आबंटित अंक प्रश्नों के सामने अंकित हैं।  
**Note:** All questions are compulsory. The marks allotted for each question are indicated against each question.
- (ii) उत्तर पुस्तिका के पहले पृष्ठ के शीर्ष पर अपना नाम, नामांकन संख्या, एआई का नाम और विषय लिखें।  
Write your name enrolment number, AI name, and subject on the top of the first page of the answer sheet.

1. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए। 2  
Answer any one of the following questions in about 40-60 words.

- a) पौधे को ऑक्सीजन वाहक की आवश्यकता क्यों नहीं होती जिस प्रकार मानव में ऑक्सीजन का संवहन हीमोग्लोबिन द्वारा होता है? (पाठ-12 देखें)  
Why do plants not need an Oxygen carrier like the humans in whom Oxygen is carried by Hemoglobin? (See lesson-12)
- b) ऐसा क्यों होता है कि तपती गर्मी के महीनों में हालांकि कि आप खूब पानी अथवा शीतल पेय पीते हैं फिर भी आप अधिक पेशाब नहीं करते? व्याख्या कीजिए। (पाठ-14 देखें)  
Why does it happen that during hot summer months although you drink lot of water or cold drinks, you do not urinate much? Explain. (See lesson-14)

2. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए। 2  
Answer any one of the following questions in about 40-60 words.

- a) जल का संरक्षण और प्रबंधन अत्यावश्यक ऐसे दो मुद्दे हैं जिनके समाधान हेतु मानव जाति को त्वरित कदम उठाने होंगे इसके लिए उठाए जाने वाले चार तरीके लिखिए। (पाठ-26 देखें)  
Conservation and Management of water has become an urgent step to be taken up by mankind. Write any four methods of such conservation steps. (See lesson-26)
- b) निम्नलिखित में से कौन सा जीवाश्म सरीसृपों और पक्षियों के बीच की कड़ी है? संक्षेप में प्रस्तुत कीजिए।  
i) इओहिपस,  
ii) आर्कियोप्टेरिक्स

Which of the following fossils is a connecting link between reptiles and Birds? Briefly explain. (See Lesson-01)

- i) Eohippus,
- ii) Archaeopteryx

3. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए। 2  
Answer any one of the following questions in about 40-60 words.

a) निम्नलिखित में से कौन सा केवल पादप कोशिकाओं में पाया जाता है? माइटोकॉन्ड्रिया, एंडोप्लाज्मिक रेटिकुलम, कोशिका भीति और राइबोसोम।

Which of the following is found in plant cells only? Mitochondria, Endoplasmic Reticulum, Cell wall and Ribosome (See Lesson-04)

b) वृक्क का आरेख नाइयेँ और संक्षेप में लिखिए कि परानिस्यंदन वृक्क के कौन से भाग में होता है ओर इस प्रक्रिया में कौन-कौन से पदार्थ निस्यंदित होते है

Outline the diagram of the kidney and briefly describe where ultra filtration occurs in the kidney and which molecules pass during ultra filtration.

4. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 100 -150 शब्दों में दीजिए। 4  
Answer any one of the following questions in about 100-150 words.

a) अध्यापिका ने कहा मेंढक ब्राह्म उष्मीय है। इस कथन से उनका क्या तात्पर्य था? फिर मेंढक किस प्रकार अत्यधिक ठंड व अत्यधिक गर्मी में भी जीवित रह पाता है?

The teacher said frog is an ectotherm what did she mean? How does frog then survive in the extremely cold seasons? (See lesson-18)

b) एक व्यक्ति की पित्त नली में रुकावट के कारण उनकी छोटी आंत को पर्याप्त मात्रा में पाचक रस नहीं मिल पा रहा था। उनके डॉक्टर ने उन्हें वसायुक्त भोजन से बचने की सलाह दी। पाचक रस का नाम लिखिए और वर्णन कीजिए कि रस किस प्रकार पाचन प्रक्रिया में मदद करता है।

Because of a blockage in the bile duct of a person, his small intestine was not getting a digestive juice in sufficient amount. His doctor advised him to avoid fatty food. Name the digestive juice in question and state how the juice helps in the digestive process.

(See lesson-13)

5. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 100-150 शब्दों में दीजिए। 4  
Answer any one of the following questions in about 100-150 words.

a) एक व्यक्ति के रक्त में सामान्य से अधिक शर्करा होती है। वह बड़ी मात्रा में चीनी से भरे मूत्र का उत्सर्जन करता है। यह किस कारण से है? व्याख्या कीजिए? (पाठ-14 देखें)

A person has more than normal sugar in blood. He/She excretes a large amount of urine loaded with sugar. What is this due to? Explain? (See lesson-14)

b) आपके रसोई वाटिका के एक कोने में लगे कुछ पौधों की वृद्धि कम हो रही है और उनकी पत्तियाँ पीली हो रही हैं। यह किसी आवश्यक तत्व की कमी के कारण हो सकता है। उस आवश्यक तत्व का नाम लिखिए जिसकी कमी से यह समस्या हो रही है और प्रस्तुत कीजिए कि पत्तियाँ पीली क्यों हो रही हैं। यह भी उल्लेख कीजिए कि पौधों द्वारा खनिजों का अवशोषण किस प्रकार किया जाता है?(पाठ-9 देखें)

Some plants in one corner of your kitchen garden are showing poor growth and their leaves are becoming yellow. This could be due to the deficiency of some essential element. Name



the essential element whose deficiency is causing this problem and mention why the leaves are turning yellow. Also discuss how are the minerals absorbed by the plants?

(See Lesson-9)

- 6 नीचे दी गई परियोजनाओं में से कोई एक परियोजना तैयार कीजिए। 6  
Prepare any one project out of the given below:

- a) चिड़ियाघर / अभ्यारण्य / बायोस्फीयर रिजर्व / मछलीघर / पक्षी अभ्यारण्य / जैव विविधता पार्क की यात्रा।

अपने दोस्तों को इकट्ठा कीजिए और एक समूह बनाइए और ऊपर बताए गए स्थानों में से किसी एक की यात्रा का आयोजन कीजिए। फोटो लेने के लिए कैमरा या मोबाइल साथ रखिए। आप पहले ही जान चुके हैं कि मानव के लिए 'जैव विविधता' कितनी महत्वपूर्ण है। हमारे पौधे और जानवर भी देश की धरोहर हैं। एक बार जब आप परिचित हो जाते हैं, तो आप उनके व्यवहार, अनुकूलन और जीवन चक्र के बारे में अधिक जानने का आनंद लेंगे।

एक नोटबुक लीजिए और उन जानवरों के नाम नोट कीजिए जिन्हें आपने देखा है। इंटरनेट का उपयोग उनके वैज्ञानिक नाम जानने के लिए और उन जानवरों के चित्रों का एक एल्बम बनाइए जिनसे आप परिचित हो गए हैं। उनके व्यवहार का निरीक्षण कीजिए और निम्नलिखित तैयार कीजिए:

1. एक पावरपॉइंट प्रस्तुति
2. उनके व्यवहार का वर्णन करने वाली कहानी की किताब
3. फोटोग्राफिक एल्बम
4. स्कैपबुक या
5. यात्रा पर एक रिपोर्ट

Visit to the zoo / sanctuary / biosphere reserve / aquarium / bird sanctuary / Biodiversity Park

Collect your friends make a group and organize a trip to one of the above mentioned places. Carry a camera or mobile to take photographs. You have already learnt how important 'biodiversity' is for humans. Our plants and animals are also the country's heritage. Once you get familiar, you shall enjoy knowing more about their behaviour, adaptations and life cycles.

Take a notebook and note down names of the animals you have seen. Use the internet to know their scientific names and make an album of the pictures of animals you have become familiar with. Observe their behaviour and you may now prepare

1. A power point presentation
2. Story book describing their behavior
3. Photographic album
4. Scrapbook or
5. A report on the trip

- b) बेकार सामग्री से ग्रीनहाउस का निर्माण

आप 'ग्रीनहाउस प्रभाव' और ग्लोबल वार्मिंग के बारे में बहुत कुछ सीख रहे हैं। क्यों न आप खुद देखें कि सूरज की किरणें ग्रीनहाउस को कैसे गर्म करती हैं और पौधों को उसमें जीवित रहने के लिए पर्याप्त गर्म रखती हैं। आपको पारदर्शी प्लास्टिक शीट के लिए कांच के कुछ टुकड़े, ब्राउन सेलोटेप,

कार्डबोर्ड, चैम्बर/कक्ष के अंदर पानी छिड़कने के करने के लिए, प्लास्टिक पाइप और अन्दर ठंडा करने के लिए खिलौना पंखे की जरूरत होगी।

सभी पुर्जों को इकट्ठा करें और ग्रीन हाउस का निर्माण करें। इसे अलग-अलग दिन धूप में रखें। अखबार से वायुमंडलीय तापमान नोट करें और आपने द्वारा बनाए गए ग्रीनहाउस के अंदर तापमान की जांच करने के लिए थर्मामीटर का उपयोग करें।

समय-समय पर और महीने के अलग-अलग दिनों में तापमान की जांच करें और निरीक्षण के आधार पर तापमान में परिवर्तन का एक तुलनात्मक विवरण तैयार करें।

#### Constructing a greenhouse from scrap material

You are learning a lot about the 'greenhouse effect' and global warming. Why not see for yourself how sun rays heat the greenhouse and keep it warm enough for plants to survive in it. You shall need some pieces of glass for transparent plastic sheets, Brown cello tape, cardboard, plastic pipes to circulate water inside the chamber, toy fan to cool the inside.

Assemble all the parts and build the green house. Keep it in the Sun on different days. Note atmospheric temperature from the newspaper and use a thermometer to check the temperature inside the greenhouse that you have created.

Check the temperature from time to time and on different days of the month and prepare a comparative statement of the changes in temperature that you observed.

**इतिहास**  
**History**  
**(315)**  
**शिक्षक अंकित मूल्यांकन पत्र**  
**Tutor Marked Assignment**

कुल अंक - 20  
Max Marks: 20

**टिप्पणी :** (i) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न के लिए आवंटित अंक प्रश्नों के सामने अंकित हैं।  
**Note:** All questions are compulsory. The marks allotted for each question are indicated against each question.

(ii) उत्तर पुस्तिका के पहले पृष्ठ के शीर्ष पर अपना नाम, नामांकन संख्या, एआई का नाम और विषय लिखें।  
Write your name enrolment number, AI name, and subject on the top of the first page of the answer sheet.

1. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए। 2  
**Answer any one the following question in about 40-60 words.**

- a) इतिहास निर्माण के साक्ष्य के रूप में अभिलेखों की सीमाओं का उल्लेख कीजिए। (पाठ-1 देखें)  
Mention the limitations of Inscriptions as an evidence for constructing History.  
(See Lesson – 1)
- b) "सिक्के आर्थिक इतिहास के संबंध में उपयोगी जानकारी प्रदान करते हैं"। इस कथन का विश्लेषण कीजिए।  
(पाठ-2 देखें)  
"Coins provides useful information regarding economic history". Analyze the statement.  
(See Lesson – 2)

2. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए। 2  
**Answer any one the following question in about 40-60 words.**

- a) "अशोक एक सार्वभौमिक धर्म का समर्थक था"। इस कथन की जांच कीजिए। (पाठ 5 देखें)  
"Ashoka advocated a universal religion". Examine the statement. (See Lesson – 5)
- b) तीसरी दुनिया में हजारों किसानों के आत्महत्या करने के कारणों को उजागर कीजिए।  
(पाठ-27 देखें)  
Highlight the reasons for thousands of farmers committing suicide in the third world.  
(See lesson-27)

3. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए। 2  
**Answer any one the following question in about 40-60 words.**

- a) कश्मीर में सुल्तान जियानुल आबिदीन की नीतियों का आकलन कीजिए। (पाठ-11 देखें)  
Assess the policies of sultan Zianul Abidin in Kashmir. (See Lesson – 11)

- b) महलवाड़ी और रैयतवाड़ी व्यवस्था में अंतर स्पष्ट कीजिए। (पाठ-17 देखें)  
Differentiate between Mahalwari and Ryotwari System. (See Lesson – 17)

4. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 100-150 शब्दों में दीजिए। 4  
Answer any one the following question in about 100-150 words.

- a) मध्यकाल में राजस्व संग्रहण के दौरान जमींदार मध्यस्थों की भूमिका की जांच कीजिए। (पाठ-13 देखें)  
Examine the role of landed intermediaries in revenue collection during the Medieval Period. (See Lesson – 13)
- b) क्या आज अमीर और गरीब के बीच की खाई बढ़/घट रही है? अपने परिवार और दोस्तों के साथ इस पर चर्चा कीजिए और इस पर एक नोट लिखिए। (पाठ-26 देखें)  
Is the gap between the rich and the poor increasing/decreasing today? Discuss it with your family and friends and write a note on it. (See Lesson –26)

5. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 100-150 शब्दों में दीजिए। 4  
Answer any one the following question in about 100-150 words.

- a) उपनिवेशवाद ने 20वीं सदी के विश्व में आर्थिक प्रतिमानों को कैसे प्रभावित किया, तथा सामाजिक संबंधों को कैसे बदला? विस्तार से लिखिए। (पाठ-22 देखें)  
How did colonialism influence the economic patterns and alter social relations in the 20th-century world? Elaborate in detail. (See Lesson – 22)
- b) मुगल साम्राज्य के पतन के कारणों का विश्लेषण कीजिए। (पाठ 9 देखें)  
Analyse the causes of the fall of the Mughal Empire (See Lesson – 9)

6. नीचे दी गई योजनाओं में से कोई एक परियोजना तैयार कीजिए : 6  
Prepare any one project out of the given below:

- (a) भारत ने 750 ईस्वी और 1200 ईस्वी के बीच गुप्तों के पतन के बाद अस्तित्व में आए राज्यों के बीच वर्चस्व के लिए कई लड़ाइयां देखीं। फिर भी उस अवधि ने संस्कृति को बढ़ावा देने में अत्यधिक योगदान दिया। निम्नलिखित बातों को ध्यान में रखते हुए योगदानों की एक सूची तैयार कीजिए। (पाठ-8 देखें)

India witnessed many battles for supremacy among the many states that came up after the decline of the Guptas between 750 A.D. and 1200 A.D. Still that period contributed immensely in promoting culture. Make a list of the contributions keeping the following points in mind. (See Lesson – 8)

Sr. No. क्रम संख्या	Name of the king/ruler राजा/शासक का नाम	Dynasty राजवंश	Contribution in which field किस क्षेत्र में योगदान	Name of that temple/art piece/literature etc. उस मंदिर/कला कृति/साहित्य आदि का नाम।

- (b) इतिहास को जैसा था वैसा ही समझने के लिए सूचना के स्रोतों का अध्ययन करना महत्वपूर्ण है। इस परियोजना को निम्नलिखित दिशानिर्देशों के साथ तैयार कीजिए। (पाठ-29 क देखें)
- (i) अपने पसंदीदा शासक के बारे में सूचना के कम से कम तीन स्रोतों की सूची बनाइए।
  - (ii) इस जानकारी को उस जानकारी में जोड़ें जो आपके पास पहले से ही आपकी स्वयं अध्ययन सामग्री में है।
  - (iii) यह भी नोट कीजिए कि आपके द्वारा किए गए इस कार्य ने इस शासक के बारे में अधिक पढ़ने की रुचि बढ़ा दी है। क्या आप इसी प्रकार का अध्ययन किसी अन्य शासक पर करना चाहेंगे?
  - (iv) आपने इस विशेष नेता/शासक को क्यों चुना, इस पर दो पंक्तियाँ लिखिए।

To understand history as it was, it is important to study the sources of information. Do this project with the following guidelines. (See Lesson-29A)

- (i) List at least three sources of information on your favorite ruler.
- (ii) Add this information to the one which you already have in your Self Learning Material.
- (iii) Also note down that this work done by you has added interest in reading more about this ruler. Would you like to do a similar study on another ruler?
- (iv) Write two lines on why you chose this particular leader/ruler

**भूगोल (316)**  
**Geography (316)**  
**शिक्षक अंकित मूल्यांकन पत्र**  
**Tutor Marked Assignment**

**कुल अंक : 20**  
**Total Marks : 20**

- टिप्पणी :** (i) सभी प्रश्नों के उत्तर देने अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न के अंक उसके सामने दिये गए हैं।  
**Note:** All questions are compulsory. The Marks allotted for each question are given beside the questions.
- (ii) उत्तर पुस्तिका के प्रथम पृष्ठ पर ऊपर की ओर अपना, नामांकन संख्या, अध्ययन केंद्र का नाम और विषय स्पष्ट शब्दों में लिखिए।  
Write your name, enrollment numbers, AI name and subject on the first page of the answer sheet.

1. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए। 2  
**Answer any one of the following questions in about 40- 60 words.**

- (a) 'भूकंप बहुत विनाशकारी होते हैं।' अपने मत के पक्ष में कोई दो तर्क दीजिए।  
(पाठ 2 देखें)  
'Earthquakes are very disastrous.' Give any two reasons in support of your view.  
(See Lesson-2)
- (b) आपके क्षेत्र में पाए जाने वाली भूवैज्ञानिक कारकों से निर्मित किन्ही दो प्रकार की भू-आकृतियों की पहचान कीजिए। किसी भी एक भू-आकृति के निर्माण पर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।  
(पाठ 4 देखें)  
Identify any two types of landforms made by any geological agents found in your area. Write a brief note on the formation of any one landform. (See Lesson-4)

2. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए। 2  
**Answer any one of the following questions in about 40-60 words.**

- (a) कल्पना कीजिए कि यदि ओज़ोन गैस वातावरण से लुप्त हो जाए तो लोग किस प्रकार के दुष्परिणाम का अनुभव करेंगे? कोई दो बिन्दु बताइए।  
(पाठ 6 देखें)  
Imagine if Ozone gas disappeared from the atmosphere, then what kind of consequences will people experience? Give any two points. (See Lesson-6)
- (b) अपने अनुभव के आधार पर आप अपने क्षेत्र में वर्षा के मौसमी वितरण पर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।  
(पाठ 8 देखें)  
On the basis of your observation, write a short note on the seasonal distribution of rain in your area? (See Lesson – 8)

3. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए। 2  
**Answer any one of the following questions in about 40-60 words.**

- (a) अपने क्षेत्र में आने वाली किसी एक आपदा की पहचान कीजिए। इसके आने के समय इससे बचने के लिए कोई दो सुरक्षा उपाय सुझाइए। (पाठ 13 देखिए)  
Identify any one disaster occurring most in your area. Suggest any two safety measures to be adopted during its occurrence. (See Lesson 13)

- (b) विशेषताओं के आधार पर अपने क्षेत्र में पाई जाने वाली प्रमुख मृदा की पहचान कीजिए। आपके क्षेत्र में इस मृदा में उगाई जाने वाली किन्हीं दो प्रमुख फसलों के नाम लिखिए। (देखें 14 पाठ)  
On the basis of its feature, identify the dominant soil in your area. Mention any two crops grown in your area in this soil. (See Lesson 14)

4. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 100-150 शब्दों में दीजिए। 4  
**Answer any one of the following questions in about 100 -150 words.**

- (a) किसी स्थान पर उद्योगों की स्थापना को निर्धारित करने वाले कारकों में से कौन से कारक आपके क्षेत्र में प्रभावी है? कोई चार बिंदु दीजिए। (पाठ 19 देखें)  
'What factors are effective in your area from the factors of determining the location of industry? Give any four points. (See Lesson-19)
- (b) 'उद्योगों को विकास और विशेषकर आर्थिक विकास का आधार माना जाता है।' कोई चार तर्क देकर इस कथन की पुष्टि कीजिए। (पाठ 19 देखें)  
'Industries are considered as the backbone of development especially, economic development.' Justify the statement by giving any four arguments. (See Lesson- 19)

5. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 100-150 शब्दों में दीजिए। 4  
**Answer any one of the following questions in about 100 -150 words.**

- (a) अपने क्षेत्र में जनसंख्या के वितरण को प्रभावित करने वाले किन्हीं चार कारकों का विश्लेषण कीजिए। (पाठ 21 देखें)  
Analyse any four factors affecting the distribution of population in your area. (See Lesson-21)
- (b) अपने आस - पड़ोस में स्वच्छता के लिए चलाई जा रही किसी एक शासकीय सरकारी पहल की पहचान कीजिए। अपने परीक्षण के आधार पर इस पहल के किन्हीं चार प्रभावों को लिखिए। (पाठ 25 देखें)  
Identify any one government's initiative for sanitation being implemented in your neighbourhood. Write any four impacts of the initiative you observe. (See Lesson-25)

6. नीचे दी गई परियोजनाओं में से कोई एक परियोजना तैयार कीजिए। 6  
**Prepare any one project out of the given below:**

- (a) अपने आस-पड़ोस के पाँच परिवारों के ऐसे बुजुर्गों से चर्चा कीजिए जो कि या तो खेती करते हैं या इससे जुड़े हुए हैं। आपके क्षेत्र में कृषि आधारित उद्योगों के स्थानीयकरण पर किन कारकों का प्रभाव पड़ा है। जो परिणाम प्राप्त हो उनके आधार पर प्रतिवेदन तैयार कीजिए। (पाठ-19 देखें)

Discuss with the elders of five families in your neighbourhood which are practicing agriculture or associated with it. What factors have influenced the localization of Agro-based Industry in your area. On the basis of your findings, prepare a report.

(See Lesson-19)

- (b) स्वच्छ पेयजल तथा शौचालय की उपलब्धता का पता लगाने के लिए दिए गए प्रारूप में कम से कम 10 परिवारों का एक सर्वेक्षण कीजिए।

Conduct a survey of atleast 10 households in the given format to find out the availability of clean drinkable water and toilets.

परिवार Family	साफ पेयजल की उपलब्धता Availability of clean drinkable water		शौचालय की उपलब्धता Availability of toilets		
	जल का स्रोत Source of Water	क्या यह स्वच्छ है? Is it clean?		हाँ/ Yes	नहीं/ No
		हाँ/ Yes	नहीं/ No		
1					
2					
3					

प्राप्त परिणाम के आधार पर अपने क्षेत्र में स्वास्थ्य और स्वच्छता की स्थिति पर एक प्रतिवेदन तैयार कीजिए।  
आगे और भी ज्यादा सुधार हेतु कोई दो उपाय सुझाइए। (पाठ 25 देखें)

On the basis of your finding prepare a report on the condition of health and sanitation of your area. Suggest any two ways also for further improvement. (See Lesson-25)



**राजनीति विज्ञान**  
**Political Science**  
**(317)**  
**शिक्षक अंकित मूल्यांकन-पत्र**  
**Tutor Marked Assignment**

कुल अंक : 20  
Max. Marks: 20

- टिप्पणी :** (i) सभी प्रश्नों के उत्तर देना अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न के अंक उसके सामने दिये गए हैं।  
**Note:** All questions are compulsory. The marks allotted for each question are given beside the questions.
- (ii) उत्तर पुस्तिका के प्रथम पृष्ठ पर ऊपर की ओर अपना, नामांकन संख्या, अध्ययन केंद्र का नाम और विषय स्पष्ट शब्दों में लिखिए।  
Write your name, enrollment number, AI name, and subject on the first page of the answer sheet.

1. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए। 2  
**Answer any one of the following questions in about 40-60 words.**
- a) राजनीति और राजनीति विज्ञान के बीच किन्हीं दो अंतरों पर प्रकाश डालिए। (पाठ-1 देखें)  
Highlight any two differences between Politics and Political Science. (See Lesson-1)
- b) संयुक्त राष्ट्र को एक राज्य क्यों नहीं कहा जा सकता? व्याख्या कीजिए। (पाठ-2 देखें)  
Why United Nations cannot be called at state? Explain. (See Lesson-2)
2. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर 40-60 शब्दों में दीजिए। 2  
**Answer any one of the following questions in about 40-60 words.**
- a) भारत के संविधान में शामिल किन्हीं चार मानव अधिकारों की पहचान कीजिए। (पाठ-25 देखें)  
Identify any four human right included in the Constitution of Indian. (See Lesson-25)
- b) किसी राज्य के राज्यपाल के महत्व की परख कीजिए। (पाठ-13 देखें)  
Examine the importance of the Governor of a state. (See Lesson-13)
3. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए। 2  
**Answer any one of the following questions in about 40-60 words.**
- a) किसी राज्य की विधान सभा के निर्वाचन संबंधी किन्हीं दो कार्यों की पहचान कीजिए। (पाठ-14 देखें)  
Identify any two electoral functions of the 'Vidhan Sabha' of a state. (See Lesson-17)
- b) किसी जिले की सभी अधीनस्थ सिविल कोर्ट्स (दीवानी अदालतों) के नाम लिखिए। जिले में कौन सी अदालत उच्चतम होती है? (पाठ-15 देखें)  
Name all the subordinate civil courts in a district. Which one is the highest civil court in district? (See Lesson-15)

4. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 100-150 शब्दों में दीजिए। 4  
**Answer any one of the following questions in about 100-150 words.** 4
- a) भारतीय राजनीति में जाति की भूमिका का विश्लेषण कीजिए। (पाठ-22 देखें)  
 Analyse the role of caste in Indian Politics. (See Lesson-22)
- b) विश्व स्वास्थ्य संगठन के किन्हीं दो उद्देश्यों तथा इसके द्वारा उठाए गए किन्हीं दो कदमों पर प्रकाश डालिए। (पाठ-32 देखें)  
 Highlight any two aims of the World Health Organisation and two steps taken by it. (See Lesson-32)
5. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 100-150 शब्दों में दीजिए। 4  
**Answer any one of the following questions in about 100-150 words.**
- (a) भारत और संयुक्त राज्य अमरीका के समकालीन संबंधों का आकलन कीजिए। (पाठ-27 देखें)  
 Assess the contemporary relation of India and the United States of America. (See Lesson-27)
- (b) ज़िलाधीश (ज़िला कलेक्टर) के किन्हीं आठ कार्यों पर प्रकाश डालिए। (पाठ-34 देखें)  
 Highlight any eight functions of the District Collector. (See Lesson-34)
6. नीचे दी गई परियोजनाओं में से कोई एक परियोजना तैयार कीजिए। 6

**Prepare any one project out of the given below:**

- (a) अपने परिचित 20 व्यक्तियों से निम्नलिखित प्रश्न पूछ कर जानकारी प्राप्त कीजिए तथा सही उत्तर को कॉलम 1 (सही उत्तर) और गलत उत्तर को कॉलम 2 (गलत उत्तर) में दर्ज कीजिए। इस तालिका से प्राप्त जानकारी के आधार पर निष्कर्ष निकालिए कि कितने प्रतिशत लोगों को संविधान और इसकी प्रस्तावना के बारे में जानकारी है। जो भी व्यक्ति चार या अधिक सही उत्तर देगा उसे जानकार माना जाएगा।

क्र. सं.	प्रश्न	सही उत्तर 1	गलत उत्तर 2
1.	क्या आपने भारत के संविधान के बारे में सुना है?		
2.	भारत का संविधान कब लागू हुआ था?		
3.	संविधान लागू होने के बाद भारत स्वतंत्र बना या गणतंत्र?		
4.	भारत का संविधान किसी व्यक्ति ने बनाया था या किसी सभा ने?		
5.	क्या भारत के संविधान में संशोधन किया जा सकता है?		
6.	भारत में कानून बनाने वाली संस्था का नाम क्या है?		
7.	भारत में कानून के आधार पर न्याय देने वाली संस्था का नाम क्या है?		
8.	भारत सरकार के सर्वोच्च पद अथवा पदाधिकारी का क्या नाम है?		

Ask the following questions from the 20 people known to you and collect the information in the following performa. Tick the column no. 1 for correct answer and column 2 for the wrong answer. Use the collected information to conclude as to what percentage % people have information about the constitution and its preamble. Four correction answer may be taken as the criteria for having information about the preamble of the constitution.

Sl. No.	Question	Correct Answer 1	Wrong Answer 2
1.	Have you ever heard about the constitution of India?		
2.	When was the constitution of India implemented?		
3.	Did India become an independent country or Republic after the implementation of constitution?		
4.	Was the constitution of India framed by a person or any other committee?		
5.	Can the Constitution be amended?		
6.	Which organization frames the laws.		
7.	Which organization provides justice on the basis of Laws? Name.		
8.	Name the highest post in the Government of India.		

(See Lesson-5)

(b) अपने परिचित 20 व्यक्तियों से निम्नलिखित प्रश्न पूछ कर जानकारी एकत्र कीजिए और प्राप्त उत्तरों के आधार पर निष्कर्ष निकालिए।

क्र. सं.	प्रश्न	सही उत्तर 1	गलत उत्तर 2
1.	क्या आप प्रत्येक चुनाव में मतदान करते हैं?		
2.	क्या आप जाति के आधार पर मतदान करते हैं?		
3.	क्या आपको किसी उम्मीदवार ने मतदान के लिए कोई उपहार अथवा पैसा दिया है?		
4.	क्या आपको मतदान करने से कभी बलपूर्वक रोका गया है?		
5.	क्या पुलिस निष्पक्ष ढंग से आपकी सुरक्षा करते है?		
6.	कौन सी संस्था कानून बनाती है?		
7.	क्या आपके क्षेत्र में निर्वाचन के दौरान डराने धमकाने के लिए असामाजिक तत्वों का प्रयोग किया जाता है।		

(पाठ-17 देखें)

Ask the following questions from the 20 known people and collect the information. On the basis of the collect information make your own conclusions.

<b>Sl. No.</b>	<b>Question</b>	<b>Correct Answer 1</b>	<b>Wrong Answer 2</b>
1.	Do you participate and vote in every election?		
2.	Do you cast vote on the basis of your own caste?		
3.	Have you ever been offered any gift or money for Voting in favour of a candidate?		
4.	Have you ever been stopped forcibly from casting Vote.		
5.	Do police provide your security without any bias?		
6.	Which organization frames the laws.		
7.	Are anti social elements used by candidates in your constituency during campaigning.		

**अर्थशास्त्र (318)**  
**Economics (318)**  
**शिक्षक अंकित मूल्यांकन पत्र**  
**Tutor Marked Assignment**

कुल अंक: 20  
**Total**  
**Marks: 20**

**टिप्पणी :** (i) सभी प्रश्नों के उत्तर देने अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न के अंक उसके सामने दिये गए हैं।

**Note:** All questions are compulsory. The Marks allotted for each question are given beside the questions.

(ii) उत्तर पुस्तिका के प्रथम पृष्ठ पर ऊपर की ओर अपना, नामांकन संख्या, अध्ययन केंद्र का ओर विषय स्पष्ट शब्दों में लिखिए।

Write your name, enrollment numbers, AI name and subject on the first page of the answer sheet.

1. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए। 2

**Answer any one of the following questions in about 40-60 words.**

(a) जैसा कि आप जानते हैं कि भारतीय अर्थव्यवस्था एक विकासशील अर्थव्यवस्था है। हमारी अर्थव्यवस्था ने दुनिया की विकसित अर्थव्यवस्था की कतार में लगने के लिए अपना कदम आगे बढ़ाया है। भारतीय अर्थव्यवस्था को एक विकसित अर्थव्यवस्था बनाने के लिए आप क्या मानदंड सुझाएंगे? प्रस्तुत कीजिए। (पाठ-1 देखें)

As you know the Indian economy is a developing economy. Our economy has forwarded its step to be in the queue of the developed economy of the world. What criteria will you suggest to make the Indian economy a developed economy?

(See Lesson – 1)

(b) 'भारत ने अपनी विभिन्न सामाजिक-आर्थिक समस्याओं के समाधान के लिए पंचवर्षीय योजना प्रणाली को अपनाया। इस कथन के आलोक में भारत में पंचवर्षीय योजना के उद्देश्यों की प्रासंगिकता की व्याख्या कीजिए। (पाठ-2 देखें)

'India adopted a system of five years planning to address its various socioeconomic problems. Explain the relevance of the objectives of the Five Year Plan in India in the light of the statement'.

(See Lesson – 2)

2. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए। 2

**Answer any one of the following questions in about 40 to 60 words.**

(a) "आर्थिक वृद्धि की अवधारणा को किसी देश के आर्थिक विकास की पूर्व शर्त माना जाता है"। उपयुक्त उदाहरण के साथ इस कथन की व्याख्या कीजिए। (पाठ-3 देखें)

"The concept of economic growth is considered as the pre-condition for the economic development of a country". Explain the statement with suitable illustration.

(See Lesson – 3)

- (b) 21वीं सदी की शुरुआत में हमारे देश से गरीबी और बेरोजगारी की सीमा को कम करने के लिए सरकार द्वारा शुरू किए गए कुछ प्रभावी कार्यक्रमों और नीतियों का संक्षिप्त विवरण दीजिए। (पाठ-4 देखें)

Make a brief description of some effective programmes and policies introduced by the Government to reduce the extent of poverty and unemployment from our country in the beginning of 21<sup>st</sup> century. (See Lesson – 4)

3. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए। 2

**Answer any one of the following questions in about 40 to 60 words.**

- (a) भारत की ग्रामीण जनसंख्या गाँवों से शहरी क्षेत्रों की ओर तीव्र गति से पलायन कर रही है जिसके कारण बेरोजगार श्रमिकों की एक विशेष समूह तैयार होती है। पलायन के कारणों को पहचानें तथा पलायन की बढ़ती प्रवृत्ति को नियंत्रित करने के लिए कुछ उपयुक्त उपायों का सुझाव भी दीजिए।

(पाठ-4 देखें)

The rural population of India is migrating at a faster pace from villages to urban areas which in turn creates a reserve army of unemployed workers. Identify reasons for migration and also suggest some suitable measures to control the increasing trend of migration. (See Lesson – 4)

- (b) कक्षा X के 40 विद्यार्थियों द्वारा अंग्रेजी में प्राप्त अंक नीचे दिए गए हैं-

20, 25, 27, 28, 30, 37, 31, 36, 32, 35, 33, 34, 58, 38, 56, 39, 55, 40, 41, 54, 53, 42, 43, 50, 44, 51, 49, 45, 52, 48, 46, 47, 35, 38, 40, 40, 58, 42, 42, 32.

5 (20 -25) के वर्ग अंतराल के साथ निम्नलिखित विभिन्न प्रकार की सांख्यिकीय बारम्बारता वितरण तालिकाएँ बनाएँ - i. एक्सक्लूसिव सीरीज (विशिष्ट श्रृंखला) ii. समावेशी श्रृंखला, iii. ओपन-एंड क्लासेस, iv. संचयी आवृत्ति। (पाठ-6 देखें)

Marks obtained by 40 students of class x th in English are given below-

20, 25, 27, 28, 30, 37, 31, 36, 32, 35, 33, 34, 58, 38, 56, 39, 55, 40, 41, 54, 53, 42, 43, 50, 44, 51, 49, 45, 52, 48, 46, 47, 35, 38, 40, 40, 58, 42, 42, 32.

Construct the following different types of statistical frequency distribution tables with the class interval of 5 (20 -25) – i. Exclusive Series ii. Inclusive Series, iii. Open-end Classes, iv. Cumulative Frequency.

4. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 100-150 शब्दों में दीजिए। संख्यात्मक प्रश्नों के लिए शब्द सीमा लागू नहीं है। 4

**Answer any one of the following questions in about 100 to 150 words. Word limit is not applicable for numerical questions.** 4

- (a) निम्न आँकड़ों का आलेख इस रूप में बनाइए; आयत चित्र, आवृत्ति बाहुभुज और संचयी आवृत्ति वक्र (से कम तोरण और से अधिक तोरण) - (पाठ-7 देखें)

अंक	0 -10	10 - 20	20 - 30	30 - 40	40 - 50	50 - 60	60 -70
विद्यार्थी	5	10	20	30	12	8	5

Draw a graph of the following data in the form of; Histogram, Frequency Polygon and cumulative Frequency curve (Less than ogive and More than ogive) –  
(See Lesson -7)

Marks	0 -10	10 - 20	20 - 30	30 - 40	40 - 50	50 - 60	60 -70
Students	5	10	20	30	12	8	5

- (b) सांख्यिकी के अध्ययन का अर्थ है सांख्यिकी का विज्ञान या सांख्यिकीय पद्धति जिसे सांख्यिकीय जांच के विभिन्न चरणों से गुजरना पड़ता है। सांख्यिकीय जाँच में प्रयुक्त उपकरणों और तकनीकों की सहायता से इन चरणों की व्याख्या कीजिए।  
(पाठ-5 देखें)

The study of statistics means the science of statistics or statistical method which has to pass through various stages of statistical inquiry. Explain these stages with help of tools and techniques used in statistical inquiry.  
(See Lesson – 5)

5. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 100-150 शब्दों में दीजिए। 4

**Answer any one of the following questions in about 100 to 150 words.**

- (a) श्री अतुल को सेब और संतरे की खरीद पर 5 रुपये खर्च करने हैं, जिनकी कीमत 1 रुपये प्रति सेब और .50 रुपये प्रति संतरा है। अनधिमान वक्र विश्लेषण के माध्यम से संतुलन के स्तर को प्राप्त करने के लिए वह कितने सेब और संतरे खरीद पाएगा? उत्तर के विभिन्न चरणों की व्याख्या करें, जिसमें उदासीनता वक्र विश्लेषण की अवधारणा के निम्नलिखित पहलू शामिल होंगे-

- उपभोक्ता के संतुलन का वक्तव्य/कथन।
- संतुलन की शर्तें।
- विश्लेषण के लिए अनुसूची।
- उदासीनता वक्र की चित्रमय प्रस्तुति।
- चित्रमय प्रस्तुति की व्याख्या।  
(पाठ-14 देखें)

Mr. Atul has to spend Rs.5 on the purchase of apples and oranges whose prices are Rs 1/apple and .50/orange. How many apples and oranges would he be able to purchase to attain the level of equilibrium through indifference curve analysis? Explain various stages of the answer which will include the following aspects of the indifference curve analysis –

- statement of Consumer's Equilibrium
- Conditions of Equilibrium
- Schedule for Analysis
- Graphical Presentation of Indifference Curve
- Explanation Graphical Presentation. –  
(See Lesson – 14)

- (b) "यह माना जाता है कि देश के आर्थिक विकास के लिए आर्थिक नीति तैयार करते समय सकारात्मक आर्थिक बयान और मानक आर्थिक बयान दोनों अविभाज्य हैं"। उपयुक्त उदाहरण देकर इस कथन की पुष्टि कीजिए।  
(पाठ-12 देखें)

It is considered that Positive economic statements and normative economic statements both are inseparable while formulating economic policy for the economic development of a country. Justify the statement with a suitable illustration.

(See Lesson -12)

6. नीचे दिए गए विषयों में से किसी एक विषय पर परियोजना तैयार कीजिए-  
Prepare project any one of the topics given below-

6

(a) अपनी एक छोटी उत्पादन इकाई का दौरा कीजिए, जहां उत्पादन प्रक्रिया में 15 से कम मजदूर शामिल हैं। इकाई के उत्पादन से संबंधित वर्तमान स्थिति और प्रदर्शन से संबंधित आंकड़ों को देखिए और एकत्र कीजिए। अपने अवलोकन और एकत्रित आंकड़ों के आधार पर उत्पादन फलन की अवधारणा के निम्नलिखित पहलुओं के अंतर्गत एक परियोजना तैयार कीजिए -

- उत्पादन प्रक्रिया की अवधारणा।
- उत्पादन के चार कारकों का संक्षिप्त विवरण।
- टीपी, एपी, एमपी की तालिका बद्ध प्रस्तुति।
- एपी, और एमपी के बीच संबंधों की चित्रमय प्रस्तुति।
- उत्पादन प्रक्रिया के विभिन्न चरण।
- उत्पादन प्रक्रिया के दौरान तर्कसंगत निर्णय का चरण।

(पाठ-17 देखें)

Visit to a small production unit, where fewer than 15 laborers are involved in the production process. Observe and collect data related to the present status and performance related to the production of the unit. Based on your observation and collected data prepare a project under the following aspects of the concept of the production function -

- Concept of the production function.
- Brief description of four factors of production.
- Tabular presentation of TP, AP, MP.
- Graphical presentation of the relationship between AP, and Mp.
- Stages of the production function.
- Stage of the rational decision during the production process. (See Lesson -17)

(b) अपने क्षेत्र के दो विद्यालयों से बोर्ड परीक्षा में विद्यार्थियों के प्रदर्शन से संबंधित आँकड़े एकत्रित कीजिए। आपको दो नमूना विद्यालयों को लेने का सुझाव दिया जाता है - एक निजी और एक सरकारी विद्यालय। बोर्ड परीक्षा में वाणिज्य अनुभाग में छात्रों के प्रदर्शन से संबंधित आंकड़े एकत्र करें।

निम्नलिखित शीर्षक के अंतर्गत परियोजना तैयार करें।

- परियोजना कार्य के उद्देश्य।
- आंकड़ों का संग्रह और वर्गीकरण।
- पाई आरेख और बार आरेख तैयार कीजिए।
- छात्रों के प्रदर्शन की तुलना कीजिए।



- निष्कर्ष।

(पाठ-7 देखें)

Collect data related to students' performance from two schools of your locality in board examination. You are suggested to take two sample schools – a private school and a government school. Collect data related to students' performance in the commerce section in Board Examination.

Prepare Project under following heading.

- Objectives of the project work.
- Collection and classification of data.
- Prepare pie diagram and Bar-diagram.
- Compare performance of students.
- Conclusion.

(See Lesson – 7)

**व्यवसाय अध्ययन**  
**Business Studies**  
**(319)**  
**शिक्षक अंकित मूल्यांकन पत्र**  
**Tutor Marked Assignment**

कुल अंक - 20  
Max Marks: 20

**टिप्पणी :** (i) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न के लिए आबंटित अंक प्रश्नों के सामने अंकित हैं।

**Note:** All questions are compulsory. The marks allotted for each question are indicated against each question.

(ii) उत्तर पुस्तिका के पहले पृष्ठ के शीर्ष पर अपना नाम, नामांकन संख्या, अध्ययन केन्द्र का नाम और विषय लिखें।

Write your name enrolment number, AI name, and subject on the top of the first page of the answer sheet.

1. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए। 2  
**Answer any one of the following questions in about 40-60 words.**

a) जब लोग नियमित रूप से दूसरों के लिए अपनी सेवाएं प्रदान करते हैं और परिश्रमिक/वेतन प्राप्त करते हैं। सेवा के इस प्रकार के बारे में विश्लेषण कीजिए और अपने शब्दों में व्याख्या कीजिए।

(पाठ-1 देखें)

When people render their services regularly for others and get the return in terms of wages/salary. Analyze about the type of service and explain in your own words.

(See Lesson-1)

b) "बैंकिंग वास्तव में बैंकों द्वारा सेवाओं के प्रावधान को संदर्भित करती है" सहमत या असहमत? अपना दृष्टिकोण साझा करें। (पाठ-2 देखें)

“Banking refers to the provision of services by banks “Agree or disagree? Share your view point. (See Lesson-2)

2. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए। 2  
**Answer any one of the following questions in about 40-60 words.**

a) उस आर्थिक गतिविधि का एक उदाहरण दें जो आपको पता चली है और जो आय सृजन करने के लिए व्यक्ति को स्वतंत्र रूप से कार्य करने में सक्षम करती है।

(पाठ-8 देखें)

Give an example of an economic activity you have come across that enables individuals to operate independently in order to generate income. (See Lesson-8)

- b) श्री अमन हमारे देश में एक लघु व्यवसाय करना चाहते हैं। भारत सरकार द्वारा लघु व्यवसाय के विकास के लिए प्रदान की जाने वाली किन्हीं छह सहायता और सहयोगों की व्याख्या कीजिए। (पाठ-8 देखें)

Mr. Aman wishes to run a small business in our country. Explain any six assistance and support provided by the Government of India for development of small-scale business. (See Lesson-8)

3. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए। 2

Answer any one of the following questions in about 40-60 words.

- a) आपका मित्र नौकरी में भर्ती होना चाहता है लेकिन बाहरी भर्ती के स्रोत के रूप में रोजगार कार्यालय की भूमिका के बारे में अनजान है। उसे इस बारे में पूरी तरह से स्पष्टीकरण दीजिए। (पाठ-12 देखें)

Your friend is seeking recruitment in a job but is unaware about the role of Employment Exchange as source of external recruitment. Give him/she a thorough explanation of this. (See Lesson-12)

- b) क्या प्रशिक्षण और विकास में कोई अंतर है? यदि आप इससे सहमत हैं तो इनमें से कोई दो अन्तर उपयुक्त उदाहरण सहित लिखिए। (पाठ-12 देखें)

Is there any difference between Training and Development? If agreed then state any two difference between them with suitable example. (See Lesson-12)

4. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 100 -150 शब्दों में दीजिए। 4

Answer any one of the following questions in about 100-150 words.

- a) "XYZ" स्वीट्स 1935 से गुणवत्ता वाली मिठाइयों के लिए एक प्रसिद्ध नाम है। "XYZ" स्वीट्स के मालिक हर्ष चिंतित थे क्योंकि पिछले तीन महीनों के दौरान बिक्री में गिरावट आई थी। जब उन्होंने सेल्स मैनेजर से पूछताछ की तो सेल्स मैनेजर ने बताया कि मिठाइयों की गुणवत्ता को लेकर कुछ शिकायतें आई हैं। इसलिए हर्ष ने मिठाइयों के सैंपल जांच के आदेश दिए। हर्ष द्वारा उठाए गए उस कदम की पहचान कीजिए जो प्रबंधन के ही किसी कार्य से संबंधित हो। (पाठ-14 देखें)

"XYZ" Sweets is a renowned name for quality sweets since 1935. Harsh the owner of "XYZ" Sweets was worried as the sales had declined during the last three months. When he enquired from the Sales Manager, the Sales Manager reported that there were some complaints about the quality of sweets. Therefore Harsh ordered for sample checking of sweets. Identify the step taken by Harsh that is related to one of the functions of management? (See Lesson-14)

- b) "व्यवसाय स्थापित करने और बनाए रखने के लिए, आपको धन की आवश्यकता होती है। किन्हीं ऐसे स्रोतों का उल्लेख कीजिए जिनका उपयोग कंपनी आवश्यक धन जुटाने के लिए कर सकती है और एक उदाहरण के माध्यम से उनका वर्णन कीजिए। (पाठ-15 देखें)

To establish and maintain a business, you need money. Give any two sources that the company could use to raise the necessary funds and use an example to describe them. (See Lesson-15)

5. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 100-150 शब्दों में दीजिए। 4

**Answer any one of the following questions in about 100-150 words.**

- a) आपका मित्र एक बड़े निगम के लिए धन का इंतजाम करना चाहता है। म्यूचुअल फंड और निवेश जोखिम के बारे में सीखने में मदद करने के लिए किन्हीं दो विशेषताओं का उल्लेख कीजिए दें। (पाठ-16 देखें)  
Your friend wants to invest money for a large corporation. Give him any two characteristics to help him learn about mutual funds and investment risk.

(See Lesson-16)

- b) उपभोक्ता सहकारी स्टोर आम तौर पर आवासीय क्षेत्रों के पास स्थित होते हैं। अगर आप सहमत हैं तो उपयुक्त उदाहरणों के साथ कारण सहित पुष्टि कीजिए। (पाठ-22 देखें)  
Consumer Cooperative Stores are generally located near the residential areas. If agreed, justify the reason with suitable examples. (See Lesson-22)

6. नीचे दी गई परियोजनाओं में से कोई एक परियोजना तैयार कीजिए। 6

**Prepare any one project of the following projects given below.**

- a) "XYZ" एक व्यवसाय चला रहा है और बाजार में एक नया उत्पाद लाना चाहता है, इसलिए नए उत्पादों को लाने के लिए आवश्यक सभी तरीकों से उसका मार्गदर्शन और वर्णन करें। (पाठ-21 देखें)  
"XYZ" is running a business and wants to introduce a new product in the market, so guide him with all the methods required in introducing new products and explain.

(See Lesson-21)

- b) एक संयुक्त हिंदू परिवार व्यवसाय में और एक साझेदारी फर्म में एक नाबालिग की स्थिति का विश्लेषण और तुलना करें। (पाठ-5 देखें)  
Analyse and compare the status of a minor in a Joint Hindu Family Business with that in a Partnership firm. (See Lesson-5)

**लेखांकन**  
**Accountancy**  
**320**  
**शिक्षक अंकित मूल्यांकन**  
**Tutor Marked Assignment**

कुल अंक : 20

Max. Marks: 20

- टिप्पणी:** (i) सभी प्रश्नों के उत्तर देने अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न के अंक उसके सामने दिए गए हैं।  
**Note:** All questions are compulsory. The marks allotted for each question are given at same place.
- (ii) उत्तर पुस्तिका के प्रथम पृष्ठ पर ऊपर की ओर अपना नाम, अनुक्रमांक, अध्ययन केन्द्र का नाम और विषय स्पष्ट शब्दों में लिखिए।  
Write your name, enrollment number, AI name and subject on the top of the first page of the answer sheet.

1. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए। 2

**Answer any one of the following questions in about 40-60 words.**

- a) समाज में लेखाकार की भूमिका का वर्णन कीजिए। (पाठ-1 देखें)  
Explain the role of an accountant in the society. (See lesson-1)
- b) वित्तीय विवरणों को अर्थपूर्ण बनाने के लिए लेखांकन सूचना के उपयोगकर्ताओं को केवल सारपूर्ण तथ्य अर्थात् महत्वपूर्ण एवं आवश्यक सूचना ही प्रदान की जानी चाहिए। उदाहरण के साथ समरूपता की परिपाटी का उल्लेख कीजिए। (पाठ-3 देखें)  
To make financial statements meaningful, only material facts i.e. important and relevant information should be supplied to the users of accounting information.  
Explain the convention of consistency with an example. (See lesson-3)

2. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए। 2

**Answer any one of the following questions in about 40-60 words**

- a) निम्न लेन-देनों से साधारण रोकड़ बही बनाइये:

2014	₹
मार्च 01 हस्तस्थ रोकड़	32,500
मार्च 08 रोहन को रोकड़ का भुगतान	8,000
मार्च 12 माल का क्रय	3,000
मार्च 15 तानिया से रोकड़ प्राप्ति	2,000
मार्च 18 रोकड़ में विक्रय	4,000
मार्च 22 मजदूरी का भुगतान	4,000
मार्च 25 वेतन का भुगतान	3,000

मार्च 28 मनीष को रोकड़ में भुगतान	3,500
मार्च 31 किराये का भुगतान	2,500

(पाठ-7 देखें)

From the following transactions prepare Simple Cash Book:

2014	₹
March 01 Cash in hand	32,500
March 08 Cash paid to Rohan	8,000
March 12 Goods Purchased	3,000
March 15 Cash received from Tanya	2,000
March 18 Cash Sales	4,000
March 22 Paid wages	4,000
March 25 Salary paid	3,000
March 28 Cash paid to Manish	3,500
March 31 Rent paid	2,500

(See lesson-7)

- b) पवन को निम्न विनिमय विपत्र बिल प्राप्त हुए। इनका बिल प्राप्य बही में रिकॉर्ड/अभिलेखन कीजिए।

2014

जुलाई 01 मनीष पर 2 महीने का एक विनिमय विपत्र लिखा जिसे उसने 1 जुलाई 2014 को ₹ 15,000 की राशि के लिए स्वीकार कर लौटाया।

जुलाई 15 सुशांत पर ₹ 12,000 का 2 महीने का विनिमय विपत्र लिखा जिसे उसने उसी दिन स्वीकार कर लिया।

जुलाई 20 अमृता पर ₹ 60,000 का 3 महीने के लिए विनिमय विपत्र/बिल लिखा गया, जिसे उसने 20 जुलाई को ही स्वीकार कर लौटा दिया।

(पाठ-11 देखें)

Pawan received the following Bills of Exchange. Record them in Bills Receivable Book.

2014

July 01 Drawn on Manish a Bill of Exchange at 2 months which was accepted and returned by him on July 1, 2014 for a sum of ₹ 15,000

July 15 Drawn on Sushant a Bill of Exchange for ₹ 12,000 at 2 months, which was accepted on the same day.

July 20 Drawn on Amrita a Bill of Exchange for ₹ 60,000 at 3 months which was accepted and returned by her on July 20 itself.

(See lesson-11)

3. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए। 2

**Answer any one of the following questions in about 40-60 words.**

- a) 'तलपट(तुलनपत्र) का मिलान खातों की शुद्धता का पक्का प्रमाण नहीं है।' टिप्पणी कीजिए।

(पाठ-9 देखें)

‘Agreement of Trial Balance is not the conclusive proof of the accuracy of accounts’.  
Comment. (See lesson-9)

- b) दी गई सूचनाओं से 31 दिसंबर, 2014 को बैंक समाधान विवरण तैयार कीजिए।
- (i) रोकड़ बही के अनुसार शेष ₹ 4,200
  - (ii) ₹ 2,000 के चैक निर्गमित किए लेकिन भुगतान के लिए प्रस्तुत नहीं हुए
  - (iii) ₹ 3,000 के चैक संग्रहण हेतु भेजे गए, लेकिन जमा नहीं किए गए
  - (iv) बैंक द्वारा ₹ 250 के व्यय नाम किए गए (पाठ-10 देखें)

From the following particulars, prepare Bank Reconciliation statement as on December 31, 2014.

- (i) Balance as per Cash Book ₹ 4,200
- (ii) Cheques issued but not presented for payment ₹ 2,000
- (iii) Cheques deposited but not collected ₹ 3,000
- (iv) Bank charges debited by the bank ₹ 250

(See lesson-10)

4. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 100-150 शब्दों में दीजिए 4

**Answer any one of the following questions in about 100-150 words.**

- a) अ ने ब को ₹ 2,000 का माल बेचा। ब ने ₹ 1,000 के दो बिल 3 महीने के स्वीकार किए। अ ने एक बिल का स के नाम बेचान कर दिया। भुगतान तिथि को बिल का भुगतान हो गया। अ और ब की लेखा पुस्तकों में प्रविष्टियां कीजिए। (पाठ-11 देखें)

A sold goods to B for ₹ 2,000. B accepts two bills of ₹ 1,000 each for 3 months. A endorsed one bill to C. On due date both bills are met. Pass the entries in the books of A and B. (See lesson-11)

- b) सलमान एण्ड उस्मान ब्रदर्स ने 1 जुलाई, 2014 को एक मशीन ₹ 70,000 की खरीदी और ₹ 5,000 उसकी स्थापना पर व्यय किए। फर्म ने 10% वार्षिक दर से सरल रेखा पद्धति के अनुसार ह्रास को अपलिखित किया। प्रतिवर्ष 31 दिसम्बर को खाते बन्द कर दिए जाते हैं। मशीन और ह्रास खातों को तीन वर्षों के लिए बनाइए। (पाठ-14 देखें)

Salman and Usman Bros. acquired a machine on July 1, 2014 at a cost of ₹ 70,000 and spent ₹ 5,000 on its installation. The firm writes off depreciation @ 10% on straight line method. The books are closed on December 31 every year. Show the machinery and depreciation account for three years. (See lesson-14)

5. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 100-150 शब्दों में दीजिए 4

**Answer any one of the following questions in about 100-150 words.**

- a) नीचे दिए गए लाभ-हानि विवरण से समानाकार का लाभ-हानि विवरण तैयार करें। और टिप्पणी करें।

विवरण	31 मार्च,	31 मार्च,
-------	-----------	-----------

	2014(₹)	2013(₹)
I. आय परिचालन से आय (शुद्ध विक्रय)	12,50,000	10,00,000
II. व्यय व्यापारिक माल का क्रय व्यापारिक माल की सूचियों में परिवर्तन अवक्षयण एवं परिशोधन व्यय अन्य व्यय कुल योग	8,70,000 (20,000) 30,000 50,000 9,30,000 3,20,000	7,20,000 30,000 20,000 30,000 8,00,000 2,00,000
III. कर पूर्व लाभ (I-II)	96,000	60,000
IV. घटा: आय कर (III-IV)	2,24,000	1,40,000
V. कर पश्चात लाभ		

(पाठ-31 देखें)

From the following Statement of Profit and Loss, prepare Common-size Statement of Profit and Loss and give comments.

Particulars	31st March, 2014 (₹)	31st March, 2013 (₹)
I. Income Revenue from Operations (Net Sales)	12,50,000	10,00,000
II. Expenses Purchases of Stock-in-Trade Change in Inventories of Stock-in-Trade Depreciation and Amortisation Expenses Other Expenses Total	8,70,000 (20,000) 30,000 50,000 9,30,000	7,20,000 30,000 20,000 30,000 8,00,000
III. Profit before Tax (I - II)	3,20,000	2,00,000
IV. Less: Income Tax	96,000	60,000
V. Profit after Tax (III - IV)	2,24,000	1,40,000

(See lesson-31)

- b) एक्सेल में टेक्स्ट को मैनेज करने की प्रक्रिया को समझाइए।

(पाठ-35 देखें)

Explain the procedure of managing Text in excel.

(See lesson-35)

6. नीचे दी गई परियोजनाओं में से कोई एक परियोजना तैयार कीजिए।

6

**Prepare any one project out of the given below –**

- a) अपनी सम्प्रेषण योग्यता का उपयोग कर किन्हीं पाँच फर्मों के साझेदारी संलेख प्राप्त कीजिए। इन संलेखों को ध्यान से पढ़िये। उन प्रावधानों की पहचान कीजिए जो एक समान नहीं हैं। उन बातों को भी प्रस्तुत कीजिए जिन्हें आप एक साझेदारी संलेख में सम्मिलित करना चाहेंगे।

फर्म का नाम	वह मर्दे जो केवल फर्म के लिए हैं	सम्मिलित की जाने वाली मर्दे
1.		
2.		
3.		



4.		
5.		

उन मदों की सूची तैयार करें जिनको आप साझेदारी संलेख में सम्मिलित करने का सुझाव देंगे।

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

(पाठ-22 देखें)

Make use of your communication skills to obtain Partnership Deed of five firms. Go through partnership deed of such firms. Identify the provisions which are not common. Also find out the important items that you would like to include in one of the partnership deeds.

Name of the firm	Items that are exclusive to the firm	Items to be included
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

List of the items you suggest to be included in the partnership deeds

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

(See lesson-22)

- b) आपके पिता एक कंपनी के अंशधारी हैं। हर वर्ष वे कंपनी से रिपोर्ट प्राप्त करते हैं। यह रिपोर्ट वार्षिक रिपोर्ट के नाम से जानी जाती है। इस रिपोर्ट को देखने के पश्चात्, निम्नलिखित को ज्ञात करें:

- 1 लिमिटेड या प्राइवेट लिमिटेड के साथ कम्पनी का नाम
- 2 पूँजी के प्रकार लिखिए

(क) अधिकृत

- (ख) निर्गमित
- (ग) याचित
- (घ) शेष याचना
- (ङ) संचित पूँजी

(पाठ-26 देखें)

Your father is a shareholder of a company. Every year he receives report from the company. This report is called annual report of the company. After going through the report for a year, find out the following:

1. Name of the company with suffix Ltd. or Private Ltd.
2. Mention the amount of capital:
  - (a) Authorised
  - (b) Issued
  - (c) Called up
  - (d) Call in Arrears
  - (e) Reserve capital

(See lesson-26)

**गृह विज्ञान**  
**Home Science**  
**(321)**  
**शिक्षक अंकित मूल्यांकन**  
**Tutor Marked Assignment**

कुल अंक : 20  
Max. Marks : 20

- टिप्पणी:** (i) सभी प्रश्नों के उत्तर देने अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न को अंक उसके सामने दिए गए हैं।  
**Note:** All questions are compulsory. The marks allotted for each question are given at same place.
- (ii) उत्तर पुस्तिका के प्रथम पृष्ठ पर ऊपर की ओर अपना नाम, अनुक्रमांक, अध्ययन केन्द्र का नाम और विषय स्पष्ट शब्दों में लिखिए।  
Write your name, enrollment number, AI name and subject on the top of the first page of the answer sheet.

1. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए। 2  
**Answer any one of the following questions in about 40-60 words.**

- a) उच्चतर माध्यमिक स्तर पर गृह विज्ञान का अध्ययन करने के बाद, एक व्यक्ति कई कौशल प्राप्त कर लेता है। इन कौशलों का उपयोग करते वैतनिक रोजगार या स्वरोजगार के लिए दो अवसरों का उल्लेख कीजिए।  
(पाठ 1 देखें)  
After studying Home Science at Senior Secondary Level, one is equipped with many skills. Mention two opportunities using these skills for wage employment or self employment.  
(See Lesson 1)
- b) शहरीकरण के कारण, ऐसा प्रतीत होता है कि संयुक्त परिवार हमारे समाज से पूरी तरह से गायब हो गया है। क्या आपको लगता है कि एकल परिवार की तुलना में संयुक्त परिवार के फायदे हैं? अपने जवाब का समर्थन करने के लिए कारण लिखिए।  
(पाठ 3 देखें)  
Because of urbanization, joint family seems to be completely vanish from our society. Do you think that joint family has advantages over nuclear family? Give reasons to support your answer.  
(See Lesson 3)

2. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए। 2  
**Answer any one of the following questions in about 40-60 words**

- a) मध्य बाल्यावस्था में संज्ञानात्मक विकास की किन्हीं चार प्रमुख विशेषताओं की सूची तैयार कीजिए।  
(पाठ 18 देखें)  
List any four major characteristics of cognitive development in middle childhood.  
(See Lesson 18)

- b) सूक्ष्म पेशीय समन्वय तथा स्थूल पेशीय समन्वय में दो अंतर लिखिए और उपयुक्त उदाहरणों के साथ अपने उत्तर को प्रस्तुत कीजिए। (पाठ 18 देखें)

Write two differences between fine muscular coordination and gross muscular coordination and support your answer with appropriate examples. (See Lesson 18)

3. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए। 2

**Answer any one of the following questions in about 40-60 words.**

- a) किसी होटल या कॉर्पोरेट कार्यालय में गृह व्यवस्था (हाउसकीपिंग) में शामिल किन्हीं चार कर्मचारियों के नाम का उल्लेख कीजिए। (पाठ 29 A देखें)

Mention the names of any four personnel involved in housekeeping in a hotel or corporate office. (See Lesson 29 A)

- b) डिजाइन एक ऐसी योजना या रेखाचित्र है जो किसी चीज के बनने से पहले उसके स्वरूप को दर्शाती है। कशीदाकारी के लिए डिजाइन का चयन करते समय आप किन चार कारकों को एक कुशन कवर/तकिये के गिलाफ पर ध्यान में रखेंगे। उल्लेख कीजिए।

(पाठ 28 B देखें)

Design is a plan or a drawing produced to show the appearance of something before it is made. State any four factors you must consider while selecting a design for embroidery on a cushion cover/pillow cover.

(See Lesson 28 B)

4. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 100-150 शब्दों में दीजिए। 4

**Answer any one of the following questions in about 100-150 words.**

- a) एक निर्णय यह बताता है कि वैकल्पिक विकल्पों में से कौन सी कार्य-योजना का चयन करना चाहिए। निर्णय लेने के चार चरणों का प्रयोग करते समय एक उदाहरण की सहायता से इस कथन की पुष्टि कीजिए। (पाठ 10 देखें)

A decision is selection of a course of action from alternative choices."Justify the Statement with the help of an example by applying the four steps of decision making.

(See Lesson 10)

- b) सीमित संसाधनों के साथ अपने लक्ष्यों को प्राप्त करने के लिए, हमें एक व्यवस्थित तरीका अपनाना होगा। एक उपयुक्त उदाहरण की सहायता से प्रबंधन प्रक्रिया के चार चरणों का संक्षेप में वर्णन कीजिए।

(पाठ 10 देखें)

To achieve our goals with limited resources, we have to follow a systematic method. Briefly describe the four steps of management process with the help of an appropriate example. (See Lesson 10)

5. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 100-150 शब्दों में दीजिए। 4

**Answer any one of the following questions in about 100-150 words.**

- a) संरचना के आधार पर धागों को तीन प्रकार से वर्गीकृत किया जाता है। सूत और धागे में अंतर लिखिए। उपयुक्त आरेखों के साथ तीनों प्रकार के सूत की विशेषताओं का भी वर्णन कीजिए।

(पाठ 23 देखें)

On the basis of structure, yarns are classified into three types. Write difference between yarn and thread. Also describe the characteristics of all the three types of yarn with suitable diagrams. (See Lesson 23)

- b) वस्त्र पर एक डिजाइन प्राप्त करने के लिए, वस्त्र के निर्माण के विभिन्न चरणों में रंगों का प्रयोग किया जा सकता है। उपयुक्त चित्रों की सहायता से रंजक (रंग लगाने) के प्रयोग के चरणों का संक्षेप में वर्णन कीजिए। (पाठ 25 देखें)

In order to get a design on the fabric, dyes can be applied at different stages of fabric production. Briefly describe the stages of dye-application with suitable diagrams.

(See Lesson 25)

6. नीचे दी गई परियोजनाओं में से कोई एक परियोजना तैयार कीजिए? 6

**Prepare any one project out of the given below –**

- a) भोजन, पोषण और स्वास्थ्य के अंतर्संबंधों के आधार पर
- (i) स्कूल जाने वाले बच्चों के लिए जंक फूड पर जानकारी देने के लिए पोस्टर और नारे का प्रयोग करते हुए पोषण और स्वास्थ्य के लिए दो संदेशों की योजना तैयार कीजिए।
- (ii) खाना पकाने के लिए सोलर कुकिंग एक वैकल्पिक ईंधन स्रोत के रूप में सामने आया है। सोलर कुकिंग के फायदे और नुकसान पर प्रकाश डालिए।

(पाठ 4, 7, और 8 देखें)

Based on the interrelationship of food, Nutrition and Health

- (i) Plan two messages for Nutrition and Health using poster and slogan as modes of communication for school going children on junk food.
- (ii) Solar cooking has come up as an alternative fuel source for cooking Highlight on the pros and cons of solar cooking. (See Lesson 4, 7 and 8)
- b) सोलह वर्षीय निशा अक्सर थका हुआ और कमजोर महसूस करती है और उसकी त्वचा पीली पड़ जाती है। इन लक्षणों को दूर करने के लिए पोषक तत्वों के चार समृद्ध स्रोतों का उल्लेख कीजिए। पोषक तत्वों के समृद्ध स्रोतों का उपयोग करते हुए, उसके लिए खाना पकाने की विधि के साथ शाम के नाश्ते के व्यंजनों की योजना बनाइये। आपने जो खाना पकाने का तरीका चुना है वह पोषक तत्वों के संरक्षण में कैसे मदद करेगा?

(पाठ 4, 7, और 8 देखें)

Sixteen year old Nisha is often feeling tired and weak and has pale and yellowish skin. Mention four rich sources of the nutrient to overcome the symptoms. Also plan a recipe of a evening snack for her using the rich sources of the nutrient along with the method of cooking used. How your chosen method of cooking will help in the conservation of nutrients. (See Lesson 4, 7 and 8)

**मनोविज्ञान**  
**Psychology**  
**(328)**  
**Tutor Marked Assignment**  
**शिक्षक अंकित मूल्यांकन-पत्र**

कुल अंक : 20

**Max Marks: 20**

**टिप्पणी : (i)** सभी प्रश्नों के उत्तर देने अनिवार्य है। प्रत्येक प्रश्न के अंक उसके सामने दिए गए हैं।

**Note:** All questions are compulsory. The marks allotted for each question are given beside the questions.

(ii) उत्तर पुस्तिका के प्रथम पृष्ठ पर अपना नाम, अनुक्रमांक, अध्ययन केंद्र का नाम और विषय स्पष्ट शब्दों में लिखिए।

Write your name, enrollment numbers, AI name, and subject on the first page of the answer sheet

1. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए। 2

**Answer any one of the following questions about 40-60 words.**

a) मनोविज्ञान में मानव व्यवहार को समझने के लिए उपयोग किए जाने वाले विभिन्न परिदृश्य या उपागम क्या हैं? इन परिदृश्यों को पढ़ने के बाद, एक परिदृश्य चुनिए जो आपको सबसे अधिक उपयुक्त लगे। उचित कारणों के साथ अपनी पसंद को प्रस्तुत कीजिए।

(पाठ-1 देखें)

What are the different perspectives or approaches used to understand human behavior in psychology? After reading these perspectives, select one perspective that you find most applicable. Support your choice with appropriate reasons.

(See Lesson-1)

b) प्रतिभागियों की सुरक्षा और भलाई सुनिश्चित करने के लिए मनोवैज्ञानिक अध्ययन में कुछ स्वीकृत सिद्धांत क्या हैं, और इस प्रक्रिया में नैतिकता समितियों की क्या भूमिका है?

(पाठ-2 देखें)

What are some of the accepted principles in psychological studies to ensure the safety and well-being of participants, and what is the role of ethics committees in this process?

(See Lesson-2)

2. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए। 2

**Answer any one of the following questions in about 40-60 words.**

a) कंप्यूटर और मानव मस्तिष्क की क्षमताओं के बीच मुख्य अंतर कौन-कौन से हैं और मस्तिष्क और दिमाग के बीच क्या संबंध है? उल्लेख कीजिए।

(पाठ-4 देखें)

What are the main differences between the abilities of computers and the human brain, and what the relationship between the brain and the mind? Explain.

(See Lesson-4)

- b) स्मृति बढ़ाने के लिए आप कौन-सी विभिन्न तकनीकों का उपयोग कर सकते हैं?

(पाठ-7 देखें)

What are the different techniques that you can use to enhance your memory?

(See Lesson-7)

3. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए। 2

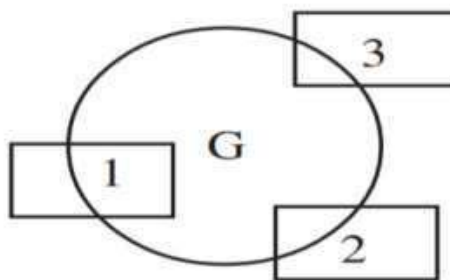
**Answer any one of the following questions in about 40-60 words .**

- a) निर्णय लेते समय किन कारकों पर विशेष रूप से विचार किया जाता है, और आपके पास एक जटिल निर्णय लेने वाले परिदृश्य का उदाहरण क्या है? (पाठ-8 देखें)

What factors are typically considered when making a decision, and what is an example of a complex decision-making scenario you had? (See Lesson-8)

- b) निम्नलिखित आरेख का उपयोग करते हुए स्पीयरमैन के 'जी' कारक सिद्धांत की व्याख्या कीजिए। (पाठ-15 देखें)

Explain Spearman's G factor theory using the following diagram; (See Lesson- 15)



4. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर 100-150 शब्दों में दीजिए। 4

**Answer any one of the following questions in about 100-150 words.**

- (a) बुद्धि परीक्षणों के विभिन्न उपयोग क्या हैं और वे व्यक्तिगत चयन, मानसिक बाधा के निदान के साथ-साथ मार्गदर्शन और परामर्श में निर्णय लेने को कैसे प्रभावित करते हैं?

(पाठ-15 देखें)

What are the various uses of intelligence tests and how do they impact decision making in personal selection, diagnosis of mental handicap as well as in guidance and counseling? (See Lesson-15)



- (b) व्यक्तित्व के भारतीय दृष्टिकोण में किन तीन गुणों पर बल दिया गया है, और वे भगवद्गीता के अनुसार किसी व्यक्ति के व्यवहार को कैसे प्रभावित करते हैं? प्रत्येक गुण का संक्षिप्त विवरण दीजिए।

(पाठ-18 देखें)

What are the three qualities or Gunas emphasized in the Indian approach to personality, and how do they influence a person's behavior according to Bhagavadgita? Provide a brief description of each of the Gunas.

(See Lesson- 18)

5. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 100-150 शब्दों में दीजिए।

4

**Answer any one of the following questions in about 100-150 words**

- (a) समूह निर्माण के चार चरण क्या हैं और प्रत्येक चरण की महत्वपूर्ण विशेषताएं क्या हैं? अपने दैनिक जीवन समूहों में इनमें से कम से कम दो अवस्थाओं की पहचान करने का प्रयास करें।

(पाठ-21 देखें)

What are the four stages of group formation and what are the important features of each stage. Try to identify at least two of these stages in your daily life groups.

(See Lesson-21)

- (b) मनुष्य में विकास के विभिन्न सिद्धांत क्या हैं और यह हमारे पूरे जीवन में कैसे चलता है? इन सिद्धांतों के महत्व और हमारी दुनिया में उनकी उपयोगिता की व्याख्या कीजिए।

(पाठ-11 देखें)

What are the different principles of development in human beings and how does it goes on throughout our life? Explain the importance of these development and it's importance in our world.

(See Lesson-11)

6. नीचे दी गई परियोजनाओं में से कोई एक परियोजना तैयार कीजिए।

6

**Prepare any one project out of the given below:**

- a) कुछ सामान्य आत्म-विनाशकारी व्यवहार क्या हैं जो स्वास्थ्य के जोखिम को बढ़ाते हैं और दीर्घायु को कम करते हैं? इस पर लोगों के लिए एक विस्तृत भाषण तैयार कीजिए ताकि लोग इसे समझ सकें और इसे अपने दैनिक जीवन में लागू कर सकें।

(पाठ-25 देखें)

What are some common self-destructive behaviors that increase the risk for health and reduce longevity? Prepare detailed speech on this for people to understand it or, and apply it in their daily life.

(See Lesson-25)

- b) स्वतंत्र और अन्योन्याश्रित आत्म-संरचना के बीच क्या अंतर है, और वे संस्कृति द्वारा कैसे आकार लेते हैं? कम से कम छह मित्रों या परिवार के सदस्यों के साथ साक्षात्कार करके इसकी समझ के बारे में जानकारी एकत्र कीजिए। एकत्रित जानकारी की पाठ में दी गई परिभाषा से तुलना करके रिपोर्ट लिखिए।

(पाठ-16 देखें)

What is the difference between the independent and interdependent self-construal, and how are they shaped by culture? Collect information on the understanding of this by conducting interviews with atleast six friends or family members. Write report by comparing the collected information to the definition provided in text.

(See Lesson-16)

**कंप्यूटर विज्ञान**  
**Computer Science**  
**(330)**  
**शिक्षक अंकित मूल्यांकन**  
**Tutor Marked Assignment**

**कुल अंक: 20**  
Maximum Marks: 20

- टिप्पणी:** (i) सभी प्रश्नों के उत्तर देने अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न के अंक उसके सामने दिये गए हैं।  
Note: All questions are compulsory. The marks allowed for each question are given beside the question.
- (ii) उत्तर पुस्तिका के प्रथम पृष्ठ पर ऊपर की ओर अपना नाम, अनुक्रमांक, अध्ययन केन्द्र का नाम और विषय स्पष्ट शब्दों में लिखिए।  
Write your name, enrolment numbers, AI name, and subject on the top of the first page of the answer sheet.

1. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर दीजिए। 2  
**Answer any one of the following:**

- a) वोलेटाइल और नॉन वोलेटाइल मेमोरी के बीच अंतर स्पष्ट कीजिए। (पाठ-1 देखें)  
Differentiate between Volatile and Non Volatile Memory. (See Lesson-1)
- b) सिस्टम सॉफ्टवेयर और एप्लिकेशन सॉफ्टवेयर के बीच अंतर स्पष्ट कीजिए। दैनिक जीवन से उदाहरण दीजिए। (पाठ-3 देखें)  
Differentiate between system software and application software .  
Give examples from day to day life. (See Lesson-3)

2. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर दीजिए: 2  
**Answer any one of the followings:**

- a) किसी संख्या का वर्ग ज्ञात करने के लिए C++ प्रोग्राम लिखिए। (पाठ-12 देखें)  
Write a C++ program to find square of a number. (See Lesson-12)
- b) उपयुक्त उदाहरण की सहायता से OOP की विभिन्न विशेषताओं की व्याख्या कीजिए। (पाठ-13 देखें)  
Explain different features of OOP with the help of suitable example. (See Lesson-13)

3. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर दीजिए। 2  
**Answer any one of the followings:**

- a) 'OSI प्रमाणित' उत्पाद द्वारा किन मानदंड को पूरा किया जाना चाहिए? (पाठ-11 देखें)  
What criteria should be met by 'OSI Certified' product? (See Lesson-11)
- b) मान्यता प्राप्त मुक्त मानक निकायों के कुछ उदाहरण दीजिए। (पाठ-11 देखें)  
Give some examples of recognised open standards bodies. (See Lesson-11)

4. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 100-150 शब्दों में दीजिए। 4  
**Answer any one of the following questions in about 100-150 words.**

- a) SaaS, PaaS और IaaS में अंतर स्पष्ट कीजिए। (पाठ-26 देखें)  
Differentiate between SaaS, PaaS and IaaS. (See Lesson-26)

- b) मोबाइल कंप्यूटिंग की अवधारणा को अपने शब्दों में प्रस्तुत कीजिए? (पाठ-26 देखें)  
Explain the concept of mobile Computing in your own words. (See Lesson-26)

5. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 100-150 शब्दों में दीजिए। 4  
**Answer any one of the following questions in about 100-150 words.**

- a) मान लीजिए आप एक प्रोजेक्ट मैनेजर बनना चाहते हैं। एक सफल प्रोजेक्ट मैनेजर बनने के लिए आपके पास कौन-कौन से कौशल होने चाहिए? (पाठ-27 देखें)  
Suppose you want to be a Project manager. What skills you should have to be a successful Project manager. (See Lesson-27)
- b) प्रोफेशनल कम्युनिकेशन में किस तरह की शारीरिक हाव-भाव का इस्तेमाल किया जाना चाहिए? (पाठ-29 देखें)  
What kind of body language should be used in professional communication? (See Lesson-29)

6. नीचे दी गई परियोजनाओं में से कोई एक परियोजना तैयार कीजिए। 6  
**Prepare any one Project out of the following projects given below:**

- a) एक प्रोग्राम लिखें जो तीन संख्याओं में से सबसे बड़ी संख्या खोजेगा (नेस्टेड if-else का उपयोग करें)। (पाठ-14 देखें)  
Write a program that will find the greatest of three numbers (use nested if-else). (See Lesson-14)
- b) C++ में कितने प्रकार के लूप होते हैं? उपयुक्त उदाहरण सहित उल्लेख कीजिए। (पाठ-14 देखें)  
What are the different types of loops in C++? Explain with suitable example? (See Lesson-14)

**समाजशास्त्र**  
**Sociology**  
**(331)**  
**शिक्षक अंकित मूल्यांकन पत्र**  
**Tutor Marked Assignment**

**कुल अंक – 20**  
**Max Marks: 20**

**टिप्पणी :** (i) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न के लिए आबंटित अंक प्रश्नों के सामने अंकित हैं।

**Note:** All questions are compulsory. The marks allotted for each question are indicated against each question.

(ii) उत्तरपुस्तिका के प्रथम पृष्ठ पर ऊपर की ओर अपना नाम, अनुक्रमांक, अध्ययन केन्द्र का नाम और विषय स्पष्ट शब्दों में लिखिए।

Write your name enrolment number, AI name, and subject on the top of the first page of the answer sheet.

1. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए। 2

**Answer any one of the following questions in about 40-60 words.**

a) एच.एम. जॉनसन ने यह कहा कि 'समाजशास्त्र संचयी है' आपके अनुसार इसका क्या अर्थ है व्याख्या कीजिए। (पाठ-1 देखें)

What do you mean by when sociologist H.M Johnson stated that Sociology is cumulative? Explain? (See Lesson-1)

b) 'प्रतिमान मूल्यों का प्रतिबिम्ब हैं'। स्पष्ट करें। (पाठ-8 देखें)

Describe how norms are reflection of values? (See Lesson-8)

2. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए। 2

**Answer any one of the following questions in about 40-60 words.**

(a) कौन सा सैद्धान्तिक परिप्रेक्ष्य अनुसंधान में तटस्थता और वस्तुनिष्ठता की आवश्यकता पर बल देता है? समाजशास्त्र में इसके योगदान का वर्णन कीजिए। (पाठ-1 देखें)

Which theoretical perspective stresses on the need for neutrality and objectivity in research? Describe its contribution in Sociology. (See Lesson-1)

(b) आत्मसातकरण की प्रक्रिया में अप्रवासियों की भूमिका का विश्लेषण कीजिए। (पाठ-11 देखें)

Analyze the role of immigrants in the process of assimilation. (See Lesson-11)

3. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए। 2  
**Answer any one of the following questions in about 40-60 words.**
- a) समाजशास्त्र के विकास में मैक्स वेबर के योगदान पर टिप्पणी कीजिए। (पाठ-2 देखें)  
 Comment on the contribution of Max Weber in development of Sociology.  
 (See Lesson-2)
- b) आपके विचार में संस्कृतिक-सहअस्तित्व एक चेतन प्रक्रिया है या एक अचेतन प्रक्रिया? टिप्पणी कीजिए।  
 (पाठ-11 देखें)  
 In your opinion, acculturation is a conscious or unconscious process? Justify your answer.  
 (See Lesson-11)
4. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 100 -150 शब्दों में दीजिए। 4  
**Answer any one of the following questions in about 100-150 words.**
- a) 'आत्महत्या एक व्यक्तिगत कृत्य है आत्महत्या की दर नहीं।' इस कथन को व्याख्या सहित स्पष्ट कीजिए।  
 (पाठ-2 देखें)  
 "Suicide is an individual act, Suicide rate is not". Justify the statement with suitable explanation.  
 (See Lesson-2)
- b) क्या आपको लगता है कि आवारा लोगों के व्यवहार को बदला जा सकता है? इसके पक्ष या विपक्ष में उपयुक्त तर्कों के साथ अपना उत्तर लिखें।  
 (पाठ-21 देखें)  
 Do you think that behaviour of vagrants can be changed? Write your answer with suitable arguments in favour of or against of it.  
 (See Lesson-21)
5. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 100-150 शब्दों में दीजिए। 4  
**Answer any one of the following questions in about 100-150 words.**
- a) आप कैसे वर्णन करेंगे कि समूह व्यक्तिगत सदस्यों की जरूरतों को पूरा करने के लिए बनाए गए हैं?  
 (पाठ-11 देखें)  
 How would you describe that the groups are formed to satisfy the needs of individual members?  
 (See Lesson-11)
- b) 'भारत अनेक प्रकार की विविधताओं का देश है।' इस कथन को उदाहरणों के साथ सिद्ध कीजिए।  
 (पाठ-25 देखें)  
 'India is a country of multiple diversities'. Justify the statement with examples.  
 (See Lesson-25)
6. नीचे दी गई परियोजनाओं में से कोई एक परियोजना तैयार कीजिए। 6  
**Prepare any one project of the following projects given below.**
- a) अपने इलाके के उन 10-10 लड़कों और लड़कियों का साक्षात्कार लें जो स्कूल जा रहे हैं। उनके परिवार के सदस्यों द्वारा दिए गए अवसरों और सरकारी स्रोतों से उन्हें मिल रहे शैक्षिक सहयोग का पता लगाएं। उनकी प्रतिक्रिया के आधार पर, लड़कों और लड़कियों दोनों के लिए शैक्षिक अवसरों में लिंग समानता का तुलनात्मक विश्लेषण करें

विभिन्न प्रकार के शैक्षिक अवसर	लड़का	लड़की
1. निजी/सरकारी स्कूल में शिक्षा		
2. परिवार से अध्ययन सामग्री की उपलब्धता		
3. सरकारी स्रोतों से अध्ययन सामग्री की उपलब्धता		
4. सरकारी स्रोतों से छात्रवृत्ति का प्रावधान		
5. निजी ट्यूशन/कोचिंग सुविधा		
6. माता-पिता का समर्थन		
7. उच्च अध्ययन के लिए प्रेरणा		

Interview 10 boys and girls each in your locality who are going to school. Find out the opportunities given by their family members and educational support they are getting from government sources. Based on their response, make a comparative analysis of gender equality in educational opportunities for both boys and girls.

Different kind of educational opportunities.	Boy	Girl
1. Education in private/government school		
2. Availability of study materials from family		
3. Availability of study materials from government sources		
4. Provision of scholarships from government sources		
5. Private Tuition/coaching facility		
6. Parental support		
7. Motivation for higher studies		

Or

- b) अपने इलाके में किन्हीं 10 परिवारों से मिलें और परिवार के किसी भी सदस्य का साक्षात्कार करें जो टेलीविजन के कार्यक्रमों से अच्छी तरह से परिचित है। साक्षात्कार के आधार पर, उनके परिवार और सामुदायिक जीवन में टेलीविजन के सकारात्मक और नकारात्मक प्रभाव पर एक रिपोर्ट लिखें।

Visit any 10 families in your locality and interview any of the family members who is well-acquainted with programmes in television. Based on the interview, write a report on the positive and negative influence of television in their family and community life.



चित्रकला  
Painting  
332

शिक्षक अंकित मूल्यांकन पत्र  
Tutor Marked Assignment

कुल अंक - 20  
Max Marks: 20

**टिप्पणी :** (i) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न के लिए आवंटित अंक प्रश्नों के सामने अंकित हैं।  
**Note:** All questions are compulsory. The marks allotted for each question are indicated against each question.

(ii) उत्तर पुस्तिका के पहले पृष्ठ के शीर्ष पर अपना नाम, नामांकन संख्या, अध्ययन केन्द्र का नाम और विषय लिखें।  
Write your name enrolment number, AI name, and subject on the top of the first page of the answer sheet.

1. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए। 2  
Answer any one of the following questions in about 40-60 words.

(a) "तंजौर कला किसी भी अन्य चित्रकला शैली से भिन्न है", उदाहरण सहित इस कथन की पुष्टि कीजिए।  
दक्कन शैली आपके आस-पास के क्षेत्रों में अत्यधिक लोकप्रिय क्यों हो गई?

(पाठ-10 देखें)

"Tanjore arts are different from any other painting style", justify the statement with example. Why did the Deccan style become very popular in the surrounding regions?

(See Lesson-10)

(b) 'त्रिमूर्ति' अर्थात् भगवान के तीन सिर अलग-अलग पहलुओं का प्रतिनिधित्व करते हैं तीनों देवताओं के नाम लिखिए। (पाठ-4 देखें)

'The heads represent three different aspects of the God 'Trimuti', name the three Gods. (See Lesson-4)

2. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए। 2  
Answer any one of the following questions in about 40-60 words:-

(a) सिंधु घाटी सभ्यता की कलाकृतियों, जैसे नाचती हुई आकृति, विशालकाय बैल, या अपने आस-पास के संग्रहालय से कोई अन्य कलाकृति का अध्ययन करें। उन कृतियों की चारित्रिक विशेषताओं को लिखिए।

(पाठ-1 देखें)

Study the artifacts from Indus Valley civilization like the dancing figure, the Bull capital or any other artifact from a nearby museum. Write down the features of these works. (See Lesson-1)

- (b) ऐसा क्यों कहा जाता है कि बशोली के चित्रकार कृष्ण लीला के काव्यात्मक वर्णनों से प्रभावित थे और इन्हें अपने चित्रों में रोमांटिक रूप में इस्तेमाल करते थे? बसोली चित्रकला का कोई एक नाम लिखिए। (पाठ-9 देखें)

Why it is said that the painters of Basholi were influenced by poetic descriptions of Krishna Leela, and used these romantically in their paintings? Name any one title of Basoli painting. (See Lesson-9)

3. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए। 2  
Answer any one of the following questions in about 40-60 words.

- (a) मुगल बादशाहों को पक्षियों के चित्रों का बहुत शौक था। मुगल मिनिचर चित्रों में से चार पक्षियों को चुनिए और इसे A4 आकार के कार्ट्रिज पेपर पर प्रस्तुत कीजिए। (पाठ-7 देखें)  
Mughal emperors were very fond of paintings of birds. Choose four birds from Mughal miniature paintings and present it on an A4 size cartridge paper. (See Lesson-7)

- (b) ताजमहल में प्रयोग किए गए पत्थर का नाम तथा उसके रंग के बारे में लिखिए। (पाठ-6 देखें)  
Write the name and colour of stones used in Taj Mahal. (See Lesson-6)

4. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 100 -150 शब्दों में दीजिए। 4  
Answer any one of the following questions in about 100-150 words.

- (a) भारतीय लोक कलाकार सब्जियों और खनिजों जैसे स्थानीय रूप से उपलब्ध सामग्रियों से अपने रंग बनाते हैं। इन सामग्रियों का विवरण आपकी अध्ययन सामग्री में दिया गया है। इन सभी प्राकृतिक रंगों को गोंद के साथ मिलाकर प्रयोग कीजिए। आप अपनी पसंद के कुछ और सब्जियों के रंग भी मिला सकते हैं। किसी गाँव का दृश्य बनाने के लिए इन घरेलू रंगों का उपयोग कीजिए। (पाठ-14 देखें)

Indian folk artists make their own colours from locally available materials, such as vegetables and minerals. Details of these materials are given in your text book. Experiment with all these natural colours by mixing them with gum. You can also add a few more vegetable colours of your choice. Use these homemade colours to make a village scene. (See Lesson-14)

- (b) चित्र "फाल्कन ऑन ए बर्ड रेस्ट" को ध्यान से देखें। यह उस्ताद मंसूर की कला का एक शानदार उदाहरण है। इसे अपने शब्दों में प्रस्तुत कीजिए। (पाठ-7 देखें)  
Observe carefully the picture "Falcon on a Bird Rest". This is a superb example of Ustad Mansur's work, justify in your own words. (See Lesson-7)

5. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 100-150 शब्दों में दीजिए। 4  
**Answer any one of the following questions in about 100-150 words.**
- (a) भारत के त्योहारों के अखबार और पत्रिका की कटिंग लीजिए, उदाहरण के लिए- दीपावली, ईद, क्रिसमस और बुद्ध जयंती। इन सभी कटिंगों का उपयोग करके 'राष्ट्रीय एकता' विषय पर एक कोलाज तैयार कीजिए।  
Collect newspaper and magazine cuttings of festivals of India, for example-Diwali, Id, Christmas and Buddha Jayanti. Use all these cuttings to create a collage on the theme 'National integration'. (See Lesson-3)
- (b) रामकिंकर ने मूर्तिकला में किस प्रकार की सामग्री का प्रयोग किया। रामकिंकर की किसी एक मूर्ति का नाम लिखिए और उसका वर्णन कीजिए। (पाठ-13 देखें)  
What type of materials Ramkinkar used for sculpture. Name any one sculpture of Ramkinkar and describe. (See Lesson-13)
6. नीचे दी गई परियोजनाओं में से कोई एक परियोजना तैयार कीजिए। 6  
**Prepare any one project of the following projects given below.**
- (a) मानव निर्मित और प्राकृतिक वस्तुओं में क्या अंतर है? प्रत्येक वस्तु के कम से कम दो चित्र बनाएँ।  
What are the differences between manmade and natural objects? Draw at least two of each of the objects.
- (b) फूलों, पत्तियों, फूलों की कलियों, लताओं, यहाँ तक कि वृक्षों से भी रेखाचित्र बनाएँ। यह सममित पैटर्न होगा लेकिन रंग योजना की मदद से रंग होंगे।  
Make sketches from flowers, leaves, flower buds creeper even trees. This will symmetrical pattern but colour with help of colour scheme.

**पर्यावरण विज्ञान**  
**Environmental Science**  
**333**  
**शिक्षक अंकित मूल्यांकन पत्र**  
**Tutor Marked Assignment**

कुल अंक : 20  
Max. Marks: 20

- टिप्पणी:** (i) सभी प्रश्नों के उत्तर देने अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न को अंक उसके सामने दिए गए हैं।  
**Note:** All questions are compulsory. The marks allotted for each question are given at same place.
- (ii) उत्तर पुस्तिका के प्रथम पृष्ठ पर ऊपर की ओर अपना नाम, अनुक्रमांक, अध्ययन केन्द्र का नाम और विषय स्पष्ट शब्दों में लिखिए।  
Write your name, enrollment number, AI name and subject on the top of the first page of the answer sheet.

1. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए। 2

**Answer any one of the following questions in about 40-60 words.**

- (a) पर्यावरण में जैविक और अजैविक दोनों घटक होते हैं। व्याख्या कीजिए। (पाठ-1 देखें)  
Explain that environment contains both biotic and abiotic components.  
(See Lesson-1)
- (b) “किसानों द्वारा फसल सुरक्षा के लिए रसायनों के स्थान पर जैविक विधियों को अधिक महत्व दिया जाता है।” एक उदाहरण की सहायता से इस कथन की पुष्टि कीजिए।  
(पाठ-17 देखें)

“There is an increased importance given to biological methods for crop protection by the farmers instead of chemicals.” Justify this statement with the help of an example.

(See Lesson-17)

2. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए। 2

**Answer any one of the following questions in about 40-60 words.**

- (a) आप मानव जाति के उपयोग के लिए नैनो तकनीक की व्याख्या कैसे कर सकते हैं?  
(पाठ-16 देखें)  
How can you explain the nanotechnology for the use of mankind?  
(See Lesson-16)
- (b) क्या पर्यावरण, वन और जलवायु परिवर्तन मंत्रालय, भारत सरकार (पूर्व में पर्यावरण और वन मंत्रालय) पर्यावरण के लाभ के लिए बहुत महत्वपूर्ण भूमिका निभाती है? यदि हाँ, तो अपने उत्तर के समर्थन में कारण दीजिए।  
(पाठ-25 देखें)

Does Ministry of Environment, Forest and Climate Change, Govt. of India (formerly Ministry of Environment and Forest) play a very crucial role towards to benefit of Environment? If yes, give reasons in support of your answer. (See Lesson-25)

3. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए। 2  
**Answer any one of the following questions in about 40-60 words.**

- (a) मान लीजिए कि आपके पिता एक किसान हैं, वे आधुनिक कृषि पद्धतियों की मदद से अपनी फसल की उपज के साथ-साथ अपनी आय भी बढ़ाना चाहते हैं। उनकी फसल की उपज और आय बढ़ाने के लिए कुछ आधुनिक उपाय सुझाइए। (पाठ-20 देखें)  
Suppose your father is a farmer, he wants to enhance his crop yield as well as income with the help of modern agricultural practices. Suggest some modern practices for increasing his crop yield and income also. (See Lesson-20)
- (b) हम कचरे को कम करने का लक्ष्य कैसे प्राप्त कर सकते हैं? संक्षेप में व्याख्या कीजिए। (पाठ-22 देखें)

How can we achieve the goal of minimizing waste? Explain in Brief.

(See Lesson-22)

4. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 100-150 शब्दों में दीजिए। 4  
**Answer any one of the following questions in about 100 - 150 words.**

- (a) आपकी माँ सुबह का अखबार पढ़ रही थी। उन्हें यह खबर मिली कि ट्रक के साथ बस के दुर्घटनाग्रस्त होने से 15 लोगों की मौत हो गई। उन्होंने आपसे पूछा कि इस तरह की सड़क दुर्घटनाओं से कैसे बचा जाए। ऐसी सड़क दुर्घटनाओं से बचने के लिए कोई चार सुरक्षा उपायों का उल्लेख कीजिए सुझाइए। (पाठ- 12 देखें)  
Your mother was reading the morning newspaper. She came across the news that 15 persons were killed by crash of bus with Truck. She asked you how to avoid such kind of road accidents. Suggest any four safety measures to avoid such road accidents. (See Lesson-12)
- (b) पर्यावरणीय नैतिकता एक ऐसा विचार है जो हर नागरिक के मन में पैदा होना चाहिए। इसे किन तरीकों से किया जा सकता है? (देखें पाठ-26)  
Environmental Ethics is an idea that should be created in every citizens' mind. What are the ways in which it can be done? (See Lesson-26)

5. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 100-150 शब्दों में दीजिए। 4  
**Answer any one of the following questions in about 100 - 150 words.**

- (a) हम भूजल को भारत में जलापूर्ति का उपयुक्त स्रोत क्यों मानते हैं? इसकी विशेषताओं का भी उल्लेख कीजिए। (देखें पाठ-28 A)  
Why do we consider ground water as suitable source of water supply in India? Mention its special features also. (See Lesson-28A)
- (b) हम पेट्रोलियम को पारंपरिक तेल या हल्का तेल क्यों मानते हैं? संक्षेप में व्याख्या कीजिए। (देखें पाठ-28 B)  
Why do we consider petroleum as conventional oil or light oil? Explain in brief. (See Lesson-28B)

6. नीचे दी गयी परियोजनाओं में से कोई एक परियोजना तैयार कीजिए। 6  
**Prepare any one project out of the given below:**

- (a) पर्यावरण संरक्षण से संबंधित महत्वपूर्ण विधायी अधिनियमों के बारे में जानकारी एकत्र कीजिए। विभिन्न प्रावधानों का अवलोकन कीजिए और एक संक्षिप्त रिपोर्ट तैयार कीजिए कि ये प्रावधान उन लक्ष्यों को प्राप्त करने में कैसे मदद करते हैं जिनके लिए वे प्रस्तावित किए गए हैं।

Collect information about important legislative enactment related to environmental protection. Observe the various provisions and prepare a brief report on how they these provisions help in achieving the goals for which they are proposed.

(b) प्रदूषण (किसी एक प्रकार का प्रदूषण चुनें) विषय पर निम्नलिखित जानकारी एकत्र कीजिए और चित्रों/सचित्र आंकड़ों/या आपके द्वारा एकत्रित/तैयार की गई किसी भी सहायक सामग्री के साथ एक संक्षिप्त रिपोर्ट प्रस्तुत कीजिए।

(i) प्रदूषण का नाम :

(ii) प्रदूषण के स्रोत:

(iii) पर्यावरण पर इसके दुष्प्रभाव (पौधे, मानव सहित पशु) :

(iv) इस प्रदूषण को कैसे हटाया या न्यूनतम किया जा सकता है?

(v) इस प्रदूषण को हटाने के लिए सुझाव।

Collect the following information on the topic Pollution (Choose any one type of Pollution) and submit a brief reports along with pictures /illustrated data/ or any support material collected / prepared by you.

(i) Name of the pollution:

(ii) Sources of this pollution

(iii) Its ill effects on the Environment (Plants, animals including humans)

(iv) How can this pollution be reduced or minimized?

(v) Write your suggestions for reducing this pollution.

**जन संचार**  
**Mass Communication**  
**(335)**  
**शिक्षक अंकित मूल्यांकन-पत्र**  
**Tutor Marked Assignment**

कुल अंक: 20  
Max. Marks: 20

**टिप्पणी:** (i) सभी प्रश्नों के उत्तर देने अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न के अंक उसके सामने दिये गए हैं।

**Note:** All questions are compulsory. The marks allowed for each question are given at the same place.

(ii) उत्तर पुस्तिका के प्रथम पृष्ठ पर ऊपर की ओर अपना नाम, अनुक्रमांक, अध्ययन केन्द्र का नाम और विषय स्पष्ट शब्दों में लिखिए।

Write your name enrolment number, AI name, and subject on the top of the first page of the answer sheet.

1. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए। 2  
**Answer any one of the following questions in about 40-60 words.**

- a) अंतः वैयक्तिक और अंतर वैयक्तिक से आप क्या समझते हैं? किन्हीं दो अंतरों को स्पष्ट कीजिए। (पाठ-1 देखें)  
What do you understand by intrapersonal communication and Interpersonal communication? Write two differences between the two. (See Lesson-1)
- b) भारत में विज्ञापन के वर्तमान स्वरूप पर टिप्पणी लिखिए। (पाठ-17 देखें)  
Write Short note on the present Scenario of Advertising in India. (See Lesson-17)

2. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए। 2  
**Answer any one of the following questions in about 40-60 words.**

- a) प्रिंट मीडिया और इलेक्ट्रॉनिक मीडिया के बीच दो प्रमुख भेदों को प्रस्तुत कीजिए।  
What are the two major differences between the Print Media and the electronic media? Explain. (See Lesson-5)
- b) रेडियो कार्यक्रम निर्माता के किन्हीं दो आवश्यक गुणों का उल्लेख उदाहरण सहित कीजिए।  
(पाठ-12 देखें)  
Describe the two qualities required to be a radio produce with example.

3. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए। 2  
**Answer any one of the following questions in about 40-60 words.**

- a) 'जनसंपर्क उपकरण' से आप क्या समझते हैं? अपने आसपास आयोजित हो रहे किसी प्रदर्शनी की रिपोर्ट तैयार कीजिए। (पाठ-20 देखें)  
What do you understand by 'Public Relation tools'? Prepare an attractive report of an exhibition being organized in your locality. (See Lesson-20)
- b) 'न्यू मीडिया' की विशेषताओं और सीमाओं का उल्लेख कीजिए। किसी वेबसाइट हेतु प्रदूषण के मुद्दे पर एक 'ब्लॉग' लिखिए। (पाठ-21 देखें)

Mention the characteristics of New Media and its limitations. On the issue of Pollution write a blog for a website. (See Lesson-21)

4. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 100-150 शब्दों में दीजिये। 4  
**Answer any one of the following questions in about 100-150 words.**

- a) विज्ञापन के विभिन्न प्रकारों का संक्षिप्त विवरण दीजिए। सांस्थानिक विज्ञापनों को ध्यान में रखते हुए राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान के लिए एक 'टैग लाइन' लिखिए।

(पाठ-17 देखें)

Describe the various forms of Advertisement. Keeping in mind the Institutional Advertisement, write tagline for National Institute of open schooling.

(See Lesson-17)

- b) लोकप्रिय जनमाध्यम के रूप में टेलीविजन की भूमिका एवं कार्यो का वर्णन कीजिए। आपके द्वारा हाल ही में देखें गए किसी शैक्षिक कार्यक्रम की विशेषताओं का संक्षेप में वर्णन कीजिए।

(पाठ-14 देखें)

Describe the role and functions of Television as popular mass medium. Describe briefly about any Educational programme that you have watched recently.

(See Lesson-14)

5. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 100-150 शब्दों में दीजिए 4  
**Answer any one of the following questions in about 100-150 words.**

- a) परंपरागत माध्यम की परिभाषा दीजिए। परंपरागत माध्यमों और इलैक्ट्रॉनिक माध्यमों के बीच अंतर स्पष्ट कीजिए। बालिका शिक्षा प्रोत्साहन हेतु एक उद्घोषणा तैयार कीजिए।

(पाठ-25ए देखें)

Define Traditional Media. Identify the difference between traditional and electronic media. Prepare an announcement to promote Girl Child Education.

(See Lesson-6)

- b) 'फोटोग्राफी' को परिभाषित कीजिए। फोटोग्राफी और डिजिटल फोटोग्राफी में अंतर स्पष्ट कीजिए। किसी पत्र-पत्रिका में प्रकाशित वाइड एंगल और नैरो संगल के दो-दो चित्र चिपकाइए।

(पाठ- 25बी देखें)

Define the term 'Photography'. Write the difference between Film and Digital Photography. Paste two photographs published in any magazine or newspaper showing wide and narrow angle view.

(See Lesson-17)

6. नीचे दी गयी परियोजनाओं में से कोई एक परियोजना तैयार कीजिए। 6  
**Prepare any one project out of the given below:**

- a) किसी प्राकृतिक आपदा पर विभिन्न समाचार पत्रों में प्रकाशित 20 चित्रों का संकलन करें और एक फोटोफीचर तैयार करें। इस फोटोफीचर को उपयुक्त कैप्शन देते हुए एक रिपोर्ट लिखें।

(पाठ-27बी देखें)

Collect and paste 20 photographs on any Natural Disaster published in various Newspapers and Magazines. Prepare a photo feature with a suitable caption and write a report on it.

(See Lesson-27B)

- b) अपने क्षेत्र की किन्हीं छह समस्याओं का उल्लेख करें। आपके अनुसार सर्वाधिक ज्वलंत समस्या कौन-सी है? इस समस्या पर विस्तृत रिपोर्ट लिखें।

रिपोर्ट तैयार करने हेतु संकेत बिंदु -



- प्रश्नावली तैयार करें।
- इन प्रश्नों पर कम से 5 स्थानीय कम लोगों से चर्चा करें और वक्तव्यों को रिपोर्ट में सम्मिलित करें।
- किसी जन-प्रतिनिध से साक्षात्कार करें। (पाठ-7 देखें)

Describe any six problems of your locality. Select and write a News Story on the most burning issue among them.

Hints for report writing:

- Prepare a questionnaire
- Discuss with at least 5 locals on the basis of questionnaire and write their statements in the report.
- Interview any Public Representative. (See Lesson-7)

**डाटा एंट्री ऑपरेशन्स**  
**Data Entry Operations**  
**336**  
**शिक्षक अंकित मूल्यांकन पत्र**  
**Tutor Marked Assignment**

कुल अंक: 20  
**Maximum Marks: 20**

- टिप्पणी: (i) सभी प्रश्नों के उत्तर देने अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न के अंक उसके सामने दिये गए हैं।  
Note: All questions are compulsory. The marks allowed for each question are given beside the question.
- (ii) उत्तर पुस्तिका के प्रथम पृष्ठ पर ऊपर की ओर अपना नाम, अनुक्रमांक अध्ययन केन्द्र का नाम और विषय स्पष्ट शब्दों में लिखिए।  
Write your name, enrolment numbers, AI name, and subject on the top of the first page of the answer sheet.

1. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर दीजिए। 2  
**Answer any one of the following:**

- a) रमेश ने सुरभि के लिए एक जन्मदिन शुभकामना कार्ड बनाया है और इसे "SURBHI" नाम दिया है और इसे एक अन्य फोल्डर "BIRTHDAY" के अंतर्गत रखा है। अब वह राहुल के लिए भी इसी तरह का कार्ड चाहते हैं (सामग्री समान रहेगी)। फ़ाइल "SURBHI" की एक प्रति बनाने के चरणों को लिखिए और इसे "RAHUL" नाम दीजिए।

(पाठ 2 देखें)

Ramesh has created one birthday wishes card for Surbhi and named it "SURBHI" and kept this under another folder "BIRTHDAY". Now he also want to have similar card for Rahul(Content will remain same). Write down the steps to make a copy of the file "Surbhi" and name it "Rahul".  
(See Lesson 2)

- b) सुधीर ने एक वर्ड फ़ाइल बनाई है और उसे एक कंप्यूटर पर "National Heritage" नाम दिया है जिसे उनके भाई-बहन भी साझा करते हैं। दस्तावेज़ को रीड ओनली दस्तावेज़ के रूप में सुरक्षित करने के चरणों को लिखिए? (पाठ 3 देखें)

Sudhir has created a word file and named it "National Heritage" on a computer which is also shared by his siblings. Write down the steps for protecting the document as Read Only Document?  
(See Lesson 3)

2. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर दीजिए। 2  
**Answer any one of the following**

- a) नए सॉफ़्टवेयर को स्थापित करने के विभिन्न चरणों की सूची बनाएं। (पाठ 2 देखें)  
List the various steps to install new software. (See Lesson 2)
- b) अपनी कार्यपुस्तिका में एक नई वर्कशीट जोड़ने के चरणों की सूची बनाएं। (पाठ 6 देखें)  
List the steps to add a new worksheet to your workbook. (See Lesson 6)

3. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर दीजिए। 2  
**Answer any one of the following:**

- a) निम्नलिखित की कीबोर्ड शॉर्टकट कुंजियाँ लिखिए। (पाठ 3 देखें)  
Write the keyboard shortcut keys of the following (See Lesson 3)
- (i) एक नया दस्तावेज़ खोलना / Opening a new document  
(ii) मुद्रण पूर्वावलोकन (प्रिंट प्रीव्यू) / Print Preview  
(iii) फॉर्मेट पेंटर लागू करना / Apply Format Painter  
(iv) ऊपर की ओर लिखा हुआ (सुपरस्क्रिप्ट) / Superscript
- b) "रीसायकल बिन" से फाइल को पुनः प्राप्त करने के चरणों को लिखें। (पाठ 2 देखें)  
Write the steps to retrieve a file from "Recycle Bin". (See Lesson 2)

**4. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 100-150 शब्दों में दीजिए। 4**  
**Answer any one of the following questions in about 100-150 words.**

- a) स्प्रेडशीट की कौन-सी विशेषताएँ आपके कार्य को आसान बनाने में आपकी सहायता करती हैं। उनमें से कुछ की सूची बनाइए। (पाठ 6 देखें)  
What features of spreadsheets helps you in making your task easier. List a few of them. (See Lesson 6)
- b) रिया ने "Ria" नाम से एक फाइल बनाई लेकिन उसका पता नहीं लगा पाई। फाइल का पता लगाने के चरणों को लिखिए? (पाठ 2 देखें)  
Ria created a file named "Ria" but is not able to locate it. Write steps to locate the file? (See Lesson 2)

**5. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 100-150 शब्दों में दीजिए। 4**  
**Answer any one of the following questions in about 100-150 words.**

- a) निम्नलिखित के लिए चरणों को लिखिए। (पाठ 2 देखें)
- (i) नई फाइल या फोल्डर बनाने के लिए  
(ii) किसी नई फाइल या फोल्डर को डिलीट करने के लिए
- Write the steps for the following: (See Lesson 2)
- (i) To create a new file or folder  
(ii) To delete a new file or folder
- b) वर्ड डॉक्यूमेंट में निम्नलिखित के लिए चरणों को लिखिए। (पाठ 6 देखें)
- i. स्पेलिंग और ग्रामर चेकर का उपयोग करना  
ii. फुटर में पेज नंबर लिखने के लिए
- Write the steps for the following in the word document (See Lesson 4)
- i. To use Spelling and Grammar checker  
ii. To write page number in footer

6. नीचे दी गई परियोजनाओं में से कोई एक परियोजना तैयार कीजिए।

6

Prepare any one Project out of the following projects given below:

- a) एक स्कूल प्रमुख अपने लैपटॉप पर विद्यार्थी के आंकड़ों के लिए तीन मुख्य विषयों में उनकी प्रगति दिखाते हुए एक स्प्रेडशीट रखता है। नीचे एक तालिका है जो उस स्प्रेडशीट का एक हिस्सा दिखाती है।
- उस कॉलम का नाम बताएं जिस पर स्प्रेडशीट को सॉर्ट किया गया है।
  - सूत्र लिखें जो सेल 'जी4' में है
  - औसत पर आंकड़ों को छोटने के चरण लिखिए।
- (पाठ 6 देखें)

A School head keeps a spreadsheet for student's data on his laptop showing their progress in three main subjects. Below is a table which shows a part of that spreadsheet:

	A	B	C	D	E	F	G	H
1	Second name	First name	Gender	English	Maths	Science	Average	
2								
3	Allen	Jeffrey	M	72	71	52	65	
4	Bi	Sabina	F	53	80	53	62	
5	Johal	Jatinder	M	72	61	68	67	
6	Ke Wong	Su	F	54	81	78	71	
7	McDonald	Calum	M	59	67	63	63	
8	Mohammed	Ali	M	71	60	82	71	
9	O'Neill	Michelle	F	50	49	45	48	
10	Rowlands	Jean	F	89	91	96	92	
11								

- Name the column which the spreadsheet has been sorted on.
  - Write the formula which is in cell 'G4'.
  - Write steps to sort the data on Average.
- (See Lesson 6)
- b) एक स्कूल का अभी परीक्षा परिणाम आया है। इस स्प्रेडशीट में पिछले तीन वर्षों के परिणाम प्रस्तुत किए गए हैं:

A school has just received the examination results. The results for last three years are stored in this spreadsheet:

	A	B	C
1			Percentage of
2	Year		students passing
3			
4	2001		89.4
5	2002		92.3
6	2003		94.6
7			

इस आंकड़े का बार ग्राफ कैसे बनाया जाता है वर्णन कीजिए।  
 Explain how to make a bar graph of this data.

**पर्यटन**  
**Tourism**  
**337**  
**शिक्षक अंकित मूल्यांकन पत्र**  
**Tutorial Marked Assignment**

अधिकतम अंक: 20  
**Max. Marks: 20**

- टिप्पणी :** (i) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न के लिए आबंटित अंक प्रश्नों के सामने अंकित हैं।  
**Note:** All questions are compulsory. The marks allotted for each question are indicated against each question.
- (ii) उत्तर पुस्तिका के पहले पृष्ठ के शीर्ष पर अपना नाम, नामांकन संख्या, अध्ययन केन्द्र का नाम और विषय लिखें।  
Write your name enrolment number, AI name, and subject on the top of the first page of the answer sheet.

1. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए। 2  
**Answer any one of the following questions in about 40-60 words.**
- a) बहु-गंतव्य पर्यटन, पर्यटकों के बीच क्यों प्रसिद्ध है? इसकी व्याख्या कीजिए।  
(पाठ-1 देखें)  
Why is Multi-destination Tourism famous among tourists? Explain.  
(See lesson 1)
- b) तीर्थयात्रा पर्यटन उद्योग को बढ़ावा देने में कैसे मदद करता है? इसकी विवेचना कीजिए।  
(पाठ-1 देखें)  
How Pilgrimage helps in promotes the tourism industry? Examine.  
(See lesson 1)
2. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए। 2  
**Answer any one of the following questions in about 40-60 words.**
- a) भारतीय संस्कृति की कोई दो विशेषताएँ लिखिए।  
(पाठ-6 देखें)  
Write any two characteristics of Indian culture.  
(See lesson 6)
- b) पर्यटन उद्योग के किन्हीं दो घटकों की पहचान कीजिए।  
(पाठ-2 देखें)  
Identify any two components of Tourism industry.  
(See lesson 2)

3. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए। 2  
**Answer any one of the following questions in about 40-60 words.**
- a) हिंदुस्तानी शास्त्रीय संगीत और कर्नाटक संगीत में कोई दो अंतर स्पष्ट कीजिए। (पाठ-11 देखें)  
 Differentiate between Hindustani classical and Carnatic music. (See lesson 11)
- b) भारत के लोकप्रिय पक्षी विहारों की सूची बनाइए। (पाठ-12 देखें)  
 Make a list of popular Birds Sanctuaries in India. (See lesson 12)
4. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 100-150 शब्दों में दीजिए। 4  
**Answer any one of the following questions in about 100-150 words.**
- a) एचआरएम में नौकरी के दौरान प्रशिक्षण के किन्हीं चार तरीकों को निर्दिष्ट कीजिए। (पाठ-17 देखें)  
 Specify any four on-the-job training methods in HRM. (See lesson 17)
- b) विभिन्न प्रकार की नेतृत्व शैली को पहचानिए और पर्यटन उद्योग में उनके महत्व पर प्रकाश डालिए। (पाठ-15 देखें)  
 Identify different types of leadership styles and their importance in the tourism industry. (See lesson 15)
5. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 100-150 शब्दों में दीजिए। 4  
**Answer any one of the following questions in about 100-150 words .**
- a) पर्यटन उद्योग में एचआरएम के महत्व का विश्लेषण कीजिए। (पाठ-16 देखें)  
 Analyze the importance of HRM in tourism industry. (See lesson 16)
- b) सांस्कृतिक विरासत पर्यटकों के बीच मुख्य आकर्षण क्यों है? कुछ उदाहरण दीजिए। (पाठ-11 देखें)  
 Why is Cultural Heritage the main attraction among tourists? Give some examples. (See lesson 11)
6. नीचे दी गई परियोजनाओं में से कोई एक परियोजना तैयार कीजिए। 6  
**Prepare any one project out of the given below:**
- a) भारत में लोकप्रिय वन्यजीव अभयारण्यों की सूची बनाइए। प्रस्तुत कीजिए कि कोरोना महामारी ने वन्यजीव अभयारण्यों के पर्यटन को कैसे प्रभावित किया है। कुछ आंकड़े दीजिए। (पाठ-12 देखें)  
 Make a list of popular Wildlife Sanctuaries in India. Find out how Corona pandemic has affected Wildlife Sanctuaries tourism. Give some data. (See lesson 12)

- b) सांस्कृतिक और प्राकृतिक विरासत के बीच अंतर कीजिए। भारत की संस्कृति और विरासत पर्यटन उद्योग को कैसे बढ़ावा देती है? विस्तार से भारत की विभिन्न सांस्कृतिक विरासत पर एक स्कैपबुक तैयार कीजिए। (पाठ-6 देखें)

Differentiate between cultural and natural heritage. How culture and heritage of India promotes tourism industry. Prepare a scrapbook on different cultural heritage of India with details. (See lesson 6)

**कानून : एक परिचय**  
**Introduction to Law**  
**(338)**  
**शिक्षक अंकित मूल्यांकन पत्र**  
**Tutor Marked Assignment**

कुल अंक: 20  
Max. Marks: 20

- टिप्पणी:** (i) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न के लिए आवंटित अंक उसके सामने दिए गए हैं।  
**Note:** All questions are compulsory. The marks allotted for each question are given beside the questions.
- (ii) उत्तर पुस्तिका के प्रथम पृष्ठ पर ऊपर की ओर अपना नाम, नामांकन संख्या, अध्ययन केंद्र का नाम और विषय स्पष्ट शब्दों में लिखिए।  
Write your name, enrollment number, AI name, and subject on the top of the first page of the answer sheet.

1. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए। 2  
**Answer any one of the following questions in about 40-60 words.**

- a) इस अवधारणा को स्पष्ट कीजिए कि मंत्रिपरिषद सामूहिक रूप से राज्य की विधान सभा के प्रति उत्तरदायी होती है। (पाठ-21 देखें)  
Elucidate the concept that the Council of Ministers are collectively responsible to the Legislative Assembly of the State? (See Lesson-21)
- b) व्यक्तिगत नागरिक अधिकारों को लागू करने के लिए 'विशिष्ट राहत' के किन्ही चार रूपों को लिखिए। (पाठ-10 देखें)

Write down any four forms of "Specific Relief" for enforcing Individual Civil rights.  
(See Lesson-10)

2. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए। 2  
**Answer any one of the following questions in about 40-60 words.**

- a) भारतीय संसद ने विकलांग व्यक्तियों के लिए विभिन्न कानून बनाए हैं। निम्नलिखित कानूनों को अधिनियमित करने के उद्देश्य की व्याख्या करें: -

क्र. सं.	कॉलम 'क'	कॉलम 'ख'
i)	विशिष्ट आवश्यकताओं वाले व्यक्ति अधिनियम 1995	
ii)	नेशनल ट्रस्ट फॉर वेलफेयर ऑफ पर्सन विद ऑटिज़्म, सेलेब्रल पाल्सी, मंटल रिटार्डेशन, एंड मल्टीपल डिसेंबिलिटी एक्ट 1999	
iii)	भारतीय पुनर्वास परिषद अधिनियम 1992	
iv)	मानसिक स्वास्थ्य अधिनियम 1987	

(पाठ-5 देखें)



The Parliament of India has enacted various legislations for persons with disabilities. Explain/write down the purpose of enacting following laws.

Sl. No.	Coloum A	Coloum B
i.	Person with Disability Act 1995	
ii.	National Trust for welfare of persons with Autism, Cerebral Palsy, Mental Retardation and Multiple Disability Act 1999.	
iii	Rehabilitation Council of India Act 1992.	
iv	The Mental Health Act 1987	

(See Lesson-5)

- b) भारत में न्यायपालिका के लिए दिशा-निर्देश देने वाली दो समितियों/ रिपोर्टों के नाम लिखिए।  
(पाठ-13 देखें)  
Mention names of two Committee/Report which has given guidelines for judiciary in India.  
(See Lesson-13)

3. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए। 2  
Answer any one of the following questions in about 40-60 words.

- a) आपके विचार से क्या कारण है कि भारत में सामान्य भारतीय सेवाओं का प्रावधान है। स्पष्ट कीजिए।  
(पाठ-17 देखें)  
Why do you think India has a provision for common all Indian Services? Explain.  
(See Lesson-17)
- b) राजनीतिक व्यवस्था के आधार पर संविधानों का वर्गीकरण किया जाता है। किन्हीं चार आधुनिक राजनीतिक व्यवस्थाओं का उल्लेख कीजिए।  
(पाठ-17 देखें)  
Constitution and classified on the basis of Political system. Mention any four Modern Political systems.  
(See Lesson-17)

4. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 100-150 शब्दों में दीजिए। 4  
Answer any one of the following questions in about 100-150 words.

- a) निम्नलिखित प्रक्रिया पर दो-दो बिन्दु लिखिए -  
i) मुख्यमंत्री को हटाना  
ii) सर्वोच्च न्यायालय के न्यायाधीश को हटाना।  
(पाठ-21 देखें)

Write down the process for the following. Given any two points each.

- i) Removal of Chief Minister  
ii) Removal of Judge of Supreme Court

(See Lesson-21)

- b) एक आपराधिक मुकदमा विभिन्न चरणों से गुजरता है। नीचे दी गई प्रक्रिया का अर्थ स्पष्ट कीजिए  
(कॉलम ख में)।  
(पाठ-14 देखें)

क्र. सं.	कॉलम 'क'	कॉलम 'ख'
i)	आरोपों का निर्धारण	
ii)	चार्जशीट दाखिल करना	
iii)	बचाव साक्ष्य	
iv)	अपील	

A Criminal Trial Passes through various stages. Explain meaning of the term below.

Sr. No.	Column A	Column B
i)	Framing of Charges	
ii)	Filing of charge sheet	
iii)	Defense Evidence	
iv)	Appeal	

(See Lesson-14)

5. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 100 से 150 शब्दों में दीजिए।

4

Answer any one of the following questions in about 100 to 150 words.

a) निम्नलिखित की व्याख्या करें।

(पाठ-17 देखें)

क्र. सं.	कॉलम 'क'	कॉलम 'ख'
1.	रोमेन - जर्मन कानूनी प्रणाली	
2.	समाजवादी कानून प्रणाली	
3.	सिंगन क्षेत्र	
4.	बौरजियोसिस कानून	

The preamble to a Constitution is expected to embody the fundamentals values, and the philosophy in which the constitution is based. Column 'A' mentions the objectives. In Column 'B' write down the principle. (See Lesson-17)

S. No.	Column 'A'	Column 'B'
1.	"Romans – Germanic Legal System"	
2.	"Socialist Legal System"	
3.	"Schengen area"	
4.	"Bourgeoisie Law"	

b) वाक्यों को समग्र शब्द/शर्त का नाम बताइए।

- जब मूस्लिम कानून में किसी नई समस्या के लिए कुरान का कोई नियम उपलब्ध न हो तो कानून के निर्माताओं या समुदाय की सहमति के साथ उस विषय पर समान सहमति को व्यक्त किया जाता है, जो इस्लामिक कानून के एक महत्वपूर्ण स्रोत का निर्माण करता है।
- मुस्लिम कानून के अंतर्गत अनुरूपता तथा व्याख्या की पद्धति द्वारा निगम्य नियमों का संकलन।

(पाठ-3 देखें)

Name the term by understanding the text of the sentences:

1. Among Muslims in case of any problem arising where no rule of law could be applied then consensus of the founders of law is expressed in forming an important source of Islamic Law
2. Collection of rules deducible by method of analogy and Interpretation under Islamic Law.

6. नीचे दी गई परियोजनाओं में से कोई एक परियोजना तैयार कीजिए।

6

**Prepare any one project out of the following project given below:**

- (a) पश्चिम बंगाल सरकार ने प्राणी उद्यान की 5 एकड़ संपत्ति ताज समूह को होटल बनाने के लिए पट्टे पर दे दी है, प्राणी उद्यान के श्रमिकों के यहां का सचिव भूमि के इस दान का विरोध करना चाहता है।
- i) कौन-कौन से आधार दिए जा सकते हैं।
  - ii) कौन से निदेशात्मक सिद्धांतों लिये जा सकते हैं।
  - iii) कौन से मौलिक कर्तव्य प्रस्तुत किए जा सकते हैं।

iv) प्रासंगिक कानून का हवाला दीजिए।

(पाठ-24 देखें)

Govt. of West Bengal leases 5 acres of Kolkata Zoological Garden Property to the Taj Group to build Hotels.

The Secretary of the Union of workers of the zoological Garden wants to contest the grant of Land.

- i) What grounds can be cited
  - ii) What Directive Principles can be taken.
  - iii) Examine the fundamental duties that can be cited.
  - iv) Cite relevant Case Law.
- b) पंजाब निवासी 40 वर्षीय व्यवसायी सुखविंदर ने मैसर्स सोना कैब ऐप पर 80 कि. मी. यात्रा के लिए एक सोना प्राइम सेडान बुक किया। उनसे एक वातानुकूलित वाहन का वादा किया गया। सफर करते समय उन्होंने यह पाया कि पूरी यात्रा के दौरान कैब के एसी ने काम नहीं किया जिसके कारण अत्यधिक परेशानी रही। यात्रा के दौरान शिकायत दर्ज का कोई विकल्प नहीं होने के कारण कैब किराये के रूप में 2000 रुपये का भुगतान मजबूरी में करना पड़ा। सुखविंदर ने जल्दी ही सोना के कस्टमर केयर से संपर्क किया, जहाँ उन्होंने प्रतिनिधियों को बताया कि एसी किराये का हिस्सा था और उन्हें रिफंड चाहिए। कैब फर्म के प्रतिनिधियों ने बताया कि रेट कार्ड के हिसाब से शुल्क लिया गया है और एसी के लिए कोई अतिरिक्त शुल्क नहीं है।

(पाठ-28 देखें)

प्रमुख अधिकारियों से ईमेल से संपर्क करने पर सोना कैब ने स्वीकार किया कि एसी की सेवा को शामिल किया गया था लेकिन रिफंड से इनकार कर दिया और इसके बदले ग्राहक को 100 रुपये का कूपन देने की पेशकश की। सुखविंदर जिला उपभोक्ता विवाद निवारण आयोग जाते हैं।

- i) पैसे वापस लेने के लिए सोना कैब के खिलाफ कौन-कौन से आधार हो सकते हैं।
- ii) सुखविंदर राहत या मुआवजे के रूप में क्या मांग सकते हैं।
- iii) प्रासंगिक कानूनों का उल्लेख करें।

A Businessman Sukhvinder, resident of Punjab aged 40 years, booked from an app M/s Sone Cabs, a Sona Prime Sedan for a journey of 80 km. He was promised an air conditioned vehicle. Sukhvinder found that during the entire trip in the cab, the air conditioner was not functioning putting him extreme discomfort. He had no option to lodge a complaint during the course of journey and was forced to pay Rs. 2000 as cab fare. Soon after Sukhvinder contacted Sona's customer care, telling the representatives that AC was part of the fare and he needed a refund. However, the cab firm representatives told him that he charged as per rate chart and there was no additional charge for AC.

Sukhvinder approached higher authorities of Sona Cab Via mail for refund. Sona Cab in an email accepted that AC was included in the service but refused a refund and instead offered Sukhvinder a coupon of Rs. 100. Sukhvinder approached to District Consumer Dispute Commission.

- i) Write down the various ground which can be taken by Sukhvinder for refund of money.
- ii) What relief can Sukhvinder ask for?
- iii) Cite relevant case laws.

**पुस्तकालय एवं सूचना विज्ञान**  
**Library & Information Science**  
**(339)**  
**शिक्षक अंकित मूल्यांकन-पत्र**  
**Tutor Marked Assignment**

कुल अंक : 20  
**Max. Marks : 20**

- टिप्पणी :** (i) सभी प्रश्नों के उत्तर देने अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न के अंक उसके सामने दिये गए हैं।  
**Note:** All questions are compulsory. The marks allotted for each question are given beside the questions.
- (ii) उत्तर पुस्तिका के प्रथम पृष्ठ पर ऊपर की ओर अपना नामांकन संख्या अध्ययन केन्द्र और विषय स्पष्ट शब्दों में लिखिए।  
Write your name, enrolment number, AI name, and subject on the top of the first page of the answer sheet.

1. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए। 2  
**Answer any one of the following questions in about 40-60 words:**

- a) नेशनल लाइब्रेरी ऑफ इंडिया, कोलकाता (<http://www.nationallibrary.gov.in>) की वेबसाइट देखिए। आप इस पुस्तकालय में अंग्रेजी भाषा की पुस्तकें किस प्रकार खोजेंगे? अंग्रेजी भाषा की किन्हीं 50 पुस्तकों की सूची प्रस्तुत कीजिए।  
(पाठ-2 देखें)

Visit the website of the National Library of India, Kolkata at <http://www.nationallibrary.gov.in>. Explore how you will find books in English language in this library. Make a list of 50 books.  
(See Lesson-2)

- b) जे.एन.यू. डिजिटल लाइब्रेरी की वेबसाइट (<http://lib.jnu.ac.in>). खोजिए। जे.एन.यू. फोरम फॉर मुचुअल लर्निंग (JNU Forum for Mutual Learning) के बारे में सूचना खोजिए और किन्हीं दो विशेषताओं के बारे में लिखिए।  
(पाठ-3 देखें)

Visit website of JNU Digital Library (<http://lib.jnu.ac.in>). Search for information related to 'JNU Forum for Mutual Learning' and any two features.  
(See Lesson-3)

2. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए। 2  
**Answer any one of the following questions in about 40-60 words.**

- a) इंदिरा गांधी नेशनल सेंटर फॉर आर्ट्स डिजिटल लाइब्रेरी (<http://www.ignca.gov.in>) की वेबसाइट देखिए। इसके रेफरेंस लाइब्रेरी संसाधनों की मुख्य श्रेणियों की सूची प्रस्तुत कीजिए।  
(पाठ-3 देखें)

Visit the website of Indira Gandhi National Centre for the Arts Digital Library (<http://www.ignca.gov.in>). List the chief categories of Reference library resources.

(See Lesson 3)

- b) करंट कौनटेंट कनेक्ट <https://clarivate.com/> एक अद्यतन जागरुकता डेटाबेस है। इसकी वेबसाइट खोजिए और किन्हीं चार विशेषताओं के बारे में लिखिए।  
(पाठ-8 देखें)

Current Contents Connect (<https://clarivate.com/>) is a current awareness database. Visit its website and write down any four features. (See Lesson 8)

3. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए। 2  
**Answer any one of the following questions in about 40-60 words.**

- a) मैकग्राहिल डिक्शनरी ऑफ साइंटिफिक एवं टेक्निकल टर्म्स एक वैज्ञानिक एवं तकनीकी शब्दों का व्यापक शब्दकोश है, जिसमें विज्ञान एवं तकनीक के विभिन्न क्षेत्र सम्मिलित हैं। इसकी वेबसाइट खोजें और इसमें शामिल विभिन्न विषयों की सूची प्रस्तुत कीजिए। (पाठ-7 देखें)

McGraw-Hill Dictionary of Scientific and Technical Terms is a comprehensive dictionary of scientific and technical terms covering various areas of science and technology. Visit its website and list the various subjects covered by this dictionary. (See Lesson-7)

- b) आई.आई.टी. बॉम्बे लाइब्रेरी की वेबसाइट <https://library.iitb.ac.in> देखिए। इस पुस्तकालय के ई-संसाधनों के उपयोग की नीति की विवेचना कीजिए और दो विशेषताओं के बारे में संक्षेप में लिखिए। (पाठ-14 देखें)

Visit the website of IIT Bombay library (<https://library.iitb.ac.in>). Examine the usage policy of e-resources of this library and write down about two features in brief.

(See Lesson-14)

4. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 100-150 शब्दों में दीजिए। 4  
**Answer anyone of the following questions in 100-150 words.**

- a) विभिन्न विषयों से संबंधित किन्हीं 10 पत्रिकाओं की वेबसाइट देखिए। प्रत्येक पत्रिका का नाम, विषय, प्रकाशक और पता लिखिए। (पाठ-8 देखें)

Visit the websites of any 10 journals belonging to various subjects. Write down the name, subject area, publisher and address of each journal. (See Lesson-8)

- b) मौलाना आज़ाद लाइब्रेरी, अलीगढ़ मुस्लिम विश्वविद्यालय (<https://www.amu.ac.in&gt;libraries>) की वेबसाइट खोजिए। पुस्तकालय का वेब ओपेक ब्राउज करें और किसी पुस्तक को खोजने के लिए उपलब्ध एक्सेस प्वाइंट के बारे में लिखिए। (पाठ-10 देखें)

Visit the website of Maulana Azad Library, Aligarh Muslim University (<https://www.amu.ac.in&gt;libraries>). Browse the library's web OPAC ([webopac.amu.in](http://webopac.amu.in)) and write down the access points available to search a document. (See Lesson-10)

5. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न उत्तर लगभग 100-150 शब्दों में दीजिए। 4  
**Answer any one of the following questions in 100-150 words.**

- a) दिल्ली पब्लिक लाइब्रेरी सिस्टम (<https://dpl.gov.in>) की वेबसाइट देखिए। उसके ई-संसाधनों, ओपेक और सेवाओं से संबंधित के बारे में उल्लेख कीजिए। (पाठ-2 देखें)

Visit the website of Delhi Public Library (<https://dpl.gov.in>). Write down the information with regard to e-resources, OPAC and services. (See Lesson -2)

- b) NIOS 'DEEP' (<https://digitallibrary.nios.ac.in>) की ई-लाइब्रेरी देखिए और किन्हीं 10 पुस्तकों का चयन कीजिए। इन पुस्तकों का परीक्षण कीजिए, और

- i) उनके मुख्य वर्ग खोजिए
- ii) उनके सूचीकरण कार्ड (मुख्य प्रविष्टि और अतिरिक्त प्रविष्टियाँ) बनाइए और लेखक, शीर्षक, संपादक, विषय, प्रकाशक, प्रकाशन का स्थान और वर्ष खोज कर लिखिए। (पाठ-10 देखें)

Visit the e-library of NIOS 'DEEP' (<https://digitallibrary.nios.ac.in>) and select any 10 books. Examine the books, and

- i) Identify their main class.
- ii) Prepare their Catalogue cards (main entry and added entries) and identify Author, Title, Editor, Subject, Publisher, Place and Year of publication from these cards.  
(See Lesson-10)

6. नीचे दी गई परियोजनाओं में से कोई एक परियोजना तैयार कीजिए।

6

**Prepare any one project as given below in about 500 words.**

- (a) दिल्ली विश्वविद्यालय लाइब्रेरी सिस्टम (DPLS) (<https://dpl.gov.in>) की वेबसाइट देखिए। उसकी संग्रह श्रेणियों, ऑनलाइन सेवाओं, वर्तमान होल्डिंग, वर्तमान में कितनी पुस्तकें हैं, सूचना साक्षरता ऑनलाइन ट्यूटोरियल, ई-पुस्तकों और 'Quillbot on Trail' के बारे में वर्णन कीजिए।

(पाठ-14 देखें)

Visit the website of Delhi University Library System (DULS) (<https://crl.du.ac.in>). Write down the information available with regard to categories of collection, Online Services, present holdings, Information Literacy online tutorial, E-books and Quillbot on Trail.

(See Lesson-14)

- (b) किसी विद्यालय की लाइब्रेरी में जाएं और शब्दकोश, विश्वकोश, वार्षिकी, एटलस और ई-पुस्तिका प्रत्येक के 3 मद चुनें। प्रत्येक चुने हुए मद के शीर्षक, प्रकाशन, उद्देश्य और विशिष्ट जानकारी के बारे में लिखें, जिसे हर मद से खेजा जा सकता है।

(पाठ-7 देखें)

Visit a school library and pick up 3 titles each of a Dictionary, Encyclopaedia, Year Book, Atlas and Handbook. Write down the title, publisher, purpose and type of specific information that can be located from each title.

(See Lesson-7)

العربية (Arabic)  
(341)

المرحلة الثانوية العامة  
(الواجب المدرسي)  
(Tutor Mark Assignment)

يلزم الرد على جميع الأسئلة (سبهي سواولن كق جواب لازمي هين)  
قد تم ذكر رقم الدرس بين القوسين مقابل كل سؤال. (هر ايك سوال كق سامنق سبق نمبر مذكور هق)  
يرجى منك ذكر اسمك و رقم الجلوس و اسم مركز الدراسات و الموضوع على الصفحة الأولى من كراسة  
الأجوبة بوضوح.

العلامات/ الدرجات: (20)

السؤال الأول: أجب عن سؤال واحد من الأسئلة التالية في كلمات ما بين 40 و 60 : (2)

(الف) قدم موجز القصيدة "ما أجمل الضياء". (راجع إلى الدرس رقم 1)  
أو

(ب) ما هو التركيب الإضافي؟ أوضحه بالتفصيل مع مختلف أنواع الإضافة.  
(راجع إلى الدرس رقم 2)

أو  
(ج) أكتب عشر جمل تستخدم فيها ضمائر مختلفة. (راجع إلى الدرس رقم 9)

السؤال الثاني: أجب عن سؤال واحد من الأسئلة التالية في كلمات ما بين 40 و 60: (2)

(الف) ماذا تعلمت من الدرس "هل جزاء الإحسان إلا الإحسان"؟ أكتب بقدر من التفصيل.  
(راجع إلى الدرس رقم 10)

أو  
(ب) ما هي أسماء الإشارة في اللغة العربية؟ أكتب بالتفصيل و استخدم في عشر جمل أسماء الإشارة  
المختلفة.  
(راجع إلى الدرس رقم 10)

أو  
(ج) أكتب ماذا درست من الدرس "في العجلة ندامة" و يلزم منك استعمال المثني في الجمل.  
(راجع إلى الدرس رقم 13)

(د) ما هو الفعل الثلاثي؟ أكتب جميع صيغ الأفعال التالية و أستعمل خمسة منها في الجمل.  
كتب - يسمع - لا تخرج - إسمع.  
(راجع إلى الدرس رقم 13)

السؤال الثالث: أجب عن سؤال واحد من الأسئلة التالية في كلمات ما بين 40 و 60: (2)



(الف) ماذا تفهم من "الإحسان إلى الجيران"؟ أستعمل في الردّ على هذا السؤال جوازم الفعل.  
(راجع إلى الدرس رقم 16)

أو

(ب) أكتب عن اسم التفضيل و استعماله في مختلف الجمل في كلمات ما بين أربعين و ستين.  
(راجع إلى الدرس رقم 17)

أو

(ج) ترجم ما يلي إلى الإنجليزية/الأردنية. (راجع إلى الدرس رقم 15)  
وروي عن طبيب أنه حكى قصة رجلين: أحدهما كان يأكل كثيرا، ولا يعمل. فأصبح ثقيلًا وبدينا. لا يستطيع أن يمشي على رجليه إلا بشق نفسه. وآخرهما، الرجل الذي كان ينام كثيرا، فإنه أصبح كسولا لم يتمكن من القيام بعمل. وقرأنا خبرا في الجريدة، أن الشرطة قبضت على الرجلين، اللذين كانا يتشاجران في آرائهما المتطرفة، فاشتد غضبهما. وتسبب في عنف إلى أن وصل الخبر إلى الأسرة، التي كان ينتمي إليها الضعيف. فجاء أقاربه الذين سمعوا الخبر. وضربوا الرجل العنيف وجرحوه.

**السؤال الرابع: أجب عن سؤال واحد من الأسئلة التالية في كلمات ما بين 100 و 150: (4)**

(الف) أكتب رسالة إلى صديقك في القرية يدعوه فيها إلى مدينتك لزيارتها.  
(راجع إلى الدرس رقم 18)

أو

(ب) أكتب فكاهاة من عندك في كلمات ما بين مائة و مائة و خمسين من عندك.  
(راجع إلى الدرس رقم 19)

أو

(ج) ماذا تعلمت من حياة غاندي؟  
(راجع إلى الدرس رقم 23)

**السؤال الخامس: أجب عن سؤال واحد من الأسئلة التالية في كلمات ما بين 100 و 150: (4)**

(الف) ما هو الدرس الذي أخذته من الدرس "عاقبة إهمال النظافة وطاعة الأم" في عشر جمل.  
(راجع إلى الدرس رقم 11)

أو

(ب) أكتب أنواع الجمع و أحكام استعمالها بالأمثلة. أكتب خمس عشر جملة على الأقل.  
(راجع إلى الدرس رقم 23)

أو

(ج) أكتب جميع أنواع المفعول و استعمالها في خمس عشر جملة على الأقل.  
(راجع إلى الدرس رقم 25)

السؤال السادس: المشروع. يرجى منك إعداد مشروع واحد على موضوع من المواضيع التالية في 500 كلمة. (6)

- (الف) لخص حكاية ".... و الكذب يهلك" و أيضا أكتب حول الدرس الذي أخذته منها.  
(راجع إلى الدرس رقم 23)
- (ب) أكتب عن "دستور الهند" في خمسمائة كلمة بالعربية.  
(راجع إلى الدرس رقم 25)

\*\*\*\*\*

کل نمبر: 20

نوٹ: اپنی جوابی شیٹ کے پہلے صفحے پر اپنا نام، اپنا رول نمبر، اسٹڈی سینٹر کا نام اور مضمون کا نام صاف الفاظ میں لکھئے۔  
تمام سوالات لازمی ہے۔ ہر سوال کے نمبر اس کے سامنے دئے گئے ہیں۔

سوال نمبر- ۱ درج ذیل میں سے کسی ایک سوال کا جواب ۴۰ سے ۶۰ الفاظ میں دیجئے۔

الف۔ امانت کی حفاظت کیسے کرنی چاہیے۔ آپکے سبق طرار امانت دار سے اسکا جواب تحریر کیجئے۔

(سبق نمبر ۲ دیکھیں)

یا

ب۔ مندرجہ ذیل الفاظ اور تراکیب کی وضاحت کیجئے۔

اسرار نہان، سجادہ، یمین، اثر باختہ آہ

(سبق نمبر ۲۸ دیکھیں)

سوال نمبر- ۲ درج ذیل میں سے کسی ایک سوال کا جواب ۴۰ سے ۶۰ الفاظ میں دیجئے۔

الف۔ فعل امر کی تعریف لکھیں اور اس کے بنانے کا قاعدہ بیان کیجئے۔

(سبق نمبر ۲۰ دیکھیں)

یا

ب۔ فعل ماضی قریب مجہول بنانے کا طریقہ لکھیں اور دو جملوں میں انکا استعمال کریں۔

(سبق نمبر ۷ دیکھیں)

سوال نمبر- ۳ درج ذیل میں سے کسی ایک سوال کا جواب ۴۰ سے ۶۰ الفاظ میں دیجیے۔

2

الف۔ بھت بگم کے معنی تحریر کیجیے۔

(سبق نمبر ۲۱ دیکھیں)

یا  
ب۔ دودھ، پنیر اور مکھن میں کونسی چیز پائی جاتی ہے۔

(سبق نمبر ۲۵ دیکھیں)

سوال نمبر- ۴ درج ذیل میں سے کسی ایک سوال کا جواب ۱۰۰ سے ۱۵۰ الفاظ میں دیجیے۔

4

الف۔ درج ذیل الفاظ سے فارسی جملے بنائیے۔

گہوارہ، گور، دم مرگ، داروشناسی

(سبق نمبر ۱۶ دیکھیں)

یا  
ب۔ درج ذیل الفاظ کے معنی بتائیے۔

وقوف، متقدم، شتم، معنی عامض

(سبق نمبر ۲۶ دیکھیں)

سوال نمبر- ۵ درج ذیل میں سے کسی ایک حصے کا جواب ۱۰۰ سے ۱۵۰ الفاظ میں دیجیے۔

4

الف۔ "ہنگام ورزش خون سریعتر در بدن میگردد و بدن بیشتر عرق می کند"

مندرجہ بالا جملے کا مطلب اپنے الفاظ میں لکھیے اور اس جملے میں "عرق می کند" کون سا فعل ہے؟

(سبق نمبر ۹ دیکھیں)

یا  
مختشم کاشانی کس صنف سخن کے لیے مشہور ہے؟

(سبق نمبر ۱۲ دیکھیں)

مندرجہ ذیل میں سے کسی ایک کا جواب ۱۵۰ الفاظ میں دیجیے۔

الف۔ اپنے اسکول کے پرنسپل کے نام دو روز کی چھٹی کی درخواست لکھیں۔

(سبق نمبر ۳۰ دیکھیں)

ب۔ ایسے کونسے کام ہیں جو نہ کرنے پر کوئی شخص بیماری سے گھر جاتا ہے۔  
یا

(سبق نمبر ۵ دیکھیں)

---

**സീനിയർ സെക്കണ്ടറി**  
**മലയാളം (343)**  
**MALAYALAM**  
**നിർദ്ദിഷ്ട പഠനപ്രവർത്തനം**  
**Tutor Marked Assignments**

പരമാവധി മാർക്ക് : 20  
Max Marks : 20

**കുറിപ്പ് :**

- (i) എല്ലാ ചോദ്യങ്ങൾക്കും ഉത്തരമെഴുതേണ്ടതാണ്. ഓരോ ചോദ്യത്തിനും അനുവദിച്ചിട്ടുള്ള മാർക്ക് ചോദ്യത്തോടൊപ്പം കൊടുത്തിരിക്കുന്നു.
- (ii) ഉത്തരക്കടലാസിന്റെ ഒന്നാം പുറത്ത് നിങ്ങളുടെ പേര്, റോൾ നമ്പർ, അദ്ധ്യയനകേന്ദ്രത്തിന്റെ പേര്, വിഷയത്തിന്റെ പേര് തുടങ്ങിയവ മുകൾഭാഗത്തായി എഴുതുക

**I. താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന ചോദ്യങ്ങളിൽ ഒരേണ്ണത്തിന് 40 - 60 വാക്കിൽ ഉത്തരമെഴുതുക.**

- (1) കൃഷ്ണന്റെ ബാല്യകാലസ്മരണയിൽ തെളിയുന്ന കളിക്കോപ്പുകൾ എന്തെല്ലാം ?  
(ആധാരം : പാഠം 1) ( 2 മാർക്ക് )
- (2) ‘നിത്യപൂജാർഹയായ വിഗ്രഹമാണ് കുഞ്ഞാത്തലമ്മ’ എന്ന് ഗോവിന്ദൻകുട്ടി കരുതുന്നത് എന്തുകൊണ്ട് ?  
(ആധാരം : പാഠം 4) ( 2 മാർക്ക് )

**II. താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന ചോദ്യങ്ങളിൽ ഒരേണ്ണത്തിന് 40 - 60 വാക്കിൽ ഉത്തരമെഴുതുക**

- (1) “ അയ്യോ, ഞാനെടുത്ത പണിയെല്ലാം വെറുതെയായി ” - പാക്ഹാം ഇങ്ങനെ ചിന്തിക്കാനിടയായ സാഹചര്യം എന്ത് ?  
(ആധാരം : പാഠം 11) ( 2 മാർക്ക് )
- (2) ‘ഒന്ന്, രണ്ട്, മൂന്ന് ’ എന്നിങ്ങനെ വയോധിക വിരൽതൊട്ട് എണ്ണിയതിന്റെ സാംഗത്യമെന്ത് ?  
(ആധാരം : പാഠം 21) ( 2 മാർക്ക് )

**III. താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന ചോദ്യങ്ങളിൽ ഒരേണ്ണത്തിന് 40 - 60 വാക്കിൽ ഉത്തരമെഴുതുക.**

- (1) ചിറകൊടിഞ്ഞ കിളിയുടെ പാട്ടു കേട്ട പ്രകൃതിയുടെ പ്രതികരണം എങ്ങനെയായിരുന്നു? വിശദമാക്കുക  
(ആധാരം : പാഠം 5) ( 2 മാർക്ക് )

(2) തീവണ്ടിയാപ്പീസിൽ മരണാസന്നനായിക്കിടക്കുന്ന മനുഷ്യനെ വള്ളത്തോൾ ചിത്രീകരിക്കുന്നതെങ്ങനെ ?

(ആധാരം : പാഠം 6) ( 2 മാർക്ക് )

**IV. താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന ചോദ്യങ്ങളിൽ ഒരെണ്ണത്തിന് 100 - 150 വാക്കിൽ ഉത്തരമെഴുതുക.**

(1) 'ഒരാൾക്ക് എത്ര ഭൂമിവേണം' എന്ന ശീർഷകം കഥക്ക് എത്രമാത്രം അനുയോജ്യമാകുന്നുണ്ട് ? നിങ്ങളുടെ അഭിപ്രായം സ്വരൂപിക്കുക

(ആധാരം : പാഠം 11 ) ( 4 മാർക്ക് )

(2) 'ആന മേയ്ക്കുന്നതിനേക്കാൾ ക്ലേശമാണീ ആടുമേയ്പ്' ഈ നിഗമനത്തിൽ നാണുക്കുട്ടി എത്തിച്ചേർന്നതെങ്ങനെ ?

(ആധാരം : പാഠം 18) ( 4 മാർക്ക് )

**V. താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന ചോദ്യങ്ങളിൽ ഒരെണ്ണത്തിന് 100 - 150 വാക്കിൽ ഉത്തരമെഴുതുക.**

(1) തകരയെ കോതോർമ്മൻ 'തമ്പുരാനായി ' നമസ്കരിച്ചതെന്തുകൊണ്ട് ?

(ആധാരം : പാഠം 25) ( 4 മാർക്ക് )

(2) ജന്മിത്തത്തിന്റെ സമ്പന്നതയിലും മാസത്തിൽ ഇരുപതു ദിവസവും ഉപവസിച്ചതിന് കുഞ്ഞാത്തലമ്മയുടെ ന്യായീകരണം എന്തായിരുന്നു ?

(ആധാരം : പാഠം 4 ) ( 4 മാർക്ക് )

**VI. താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന ചോദ്യങ്ങളിൽ ഒരെണ്ണത്തിന് 500 വാക്കിൽ ഉത്തരമെഴുതുക.**

(1) "മാധ്യമങ്ങൾ സമൂഹത്തിൽ ചെലുത്തുന്ന സ്വാധീനം" എന്ന വിഷയത്തെക്കുറിച്ച് ഒരു പ്രഭാഷണം തയ്യാറാക്കുക

(ആധാരം : പാഠം 10 ) ( 6 മാർക്ക് )

(2) 'സ്നേഹബന്ധങ്ങൾക്ക് വിലകല്പിക്കാത്ത ഒരു സമൂഹമായി കേരളം കെട്ടുപോവുകയാണോ ? '- 'പൊന്നുരുക്കുകയാണ് പുച്ചേ' എന്ന പാഠഭാഗത്തെ അടിസ്ഥാനമാക്കി ഉപന്യാസം തയ്യാറാക്കുക

(ആധാരം : പാഠം 17) ( 6 മാർക്ക് )

सिंधी

(344)

उस्ताद पारां तयार कयलु परखनामो

कुल मार्कू : 20

नोट— (1) सभिनी सुवालनि जा जवाब छियो। हरहिक सुवाल जे साम्हूँ मार्कूँ छिनल आहिनि।  
(2) जवाबी कॉपीअ जे पहिरिएं पेज ते मथे पंहिंजो नालो, रोल नम्बर, स्कूल (इदारे) जो नालो ऐं विषय लिखो।

1. हेठि छिनल सुवालनि मां कंहिं हिक सुवाल जो जवाबु लगभग 40–60 लपजनि में लिखो— 2

(अ) 'साईं टेऊंराम' कविता जे भाव पक्ष ते रोशिनी विज्ञो। (सबकु—2 छिसो)

(ब) 'सिंधी लोक कला' सबकु जे आधार ते सिंधियुनि जे खुबियुनि जो वर्णन करियो।

(सबकु—7 छिसो)

2. हेठि छिनल सुवालनि मां कंहिं हिक सुवाल जो जवाबु लगभग 40–60 लपजनि में लिखो— 2

(अ) 'डॉक्टर चोइथराम गिदवाणी' निर्वासियुनि खे वसाइण बाबति कहिडियू कोशिशूँ कयूँ?

(सबकु—8 छिसो)

(ब) 'हिंदुस्तान छो अमर आहे?' में लेखक कहिडे नमूने जिक्रु कयो आहे त 'असां जेके कर्म कंदासी उहो ई फलु प्राप्त थींदो। किनि बिनि गाल्हियुनि जे बारे में लिखो।

(सबकु—11छिसो)

3. हेठि छिनल सुवालनि मां कंहिं हिक सुवाल जो जवाबु लगभग 40–60 लपजनि में लिखो— 2

(अ) लेखिका शादी छो न कई? 'मूँ शादी छो न कई' सबकु जे आधार ते बुधायो। (सबकु—13 छिसो)

(ब) 'मुंहिंजी जापान यात्रा'(सफरनामो) जो सारु पंहिंजनि लपजनि में लिखो। (सबकु—15 छिसो)



4. हेठि ङिनल सुवालनि मां कंहिं हिक सुवाल जो जवाबु लगभग 100–150 लपजनि में लिखो— 4
- (अ) भाषा ऐं लिपीअ में कहिडो तफावत आहे? ऐं किनि बिनि लिपियुनि जे बारे में मुख्तसरु में लिखो। (सबकु–18 ङिसो)
- (ब) अजु जी रोजमरह जी जिदगीअ में संचारी जरीअनि जी अहिमियत बुधायो। (सबकु–23 ङिसो)
5. हेठि ङिनल सुवालनि मां कंहिं हिक सुवाल जो जवाबु लगभग 100–150 लपजनि में लिखो— 4
- (अ) एंकरिंग जा किस्म बुधाईदे, किनि बि चइनि जो बयानु करियो। (सबकु–24 ङिसो)
- (ब) तर्जुमें जी माना बुधाईदे उन जा किस्म लिखो। (सबकु–25 ङिसो)
6. हेठियनि मां का बि हिक परियोजना तयारु करियो— 6
- (अ) सिंधी शाइरीअ जे वाधारे लाइ विरहाडे खां पोइ पंहिंजे योगदान सां अजीम शाइरनि शाइरीअ जे वर्से खे सांढे रखियो जीअं त इंद्र भोजवाणी, नारायण श्याम, परसराम जिाया वगैरह। अहिडे किस्म जे किनि पंजनि शाइरनि जे रचनाऊनि जो जिकिरु कंदे हिक परियोजना तयारु करियो।
- (ब) भारत में हलंदइ अमृत महोत्सव खे ध्यान में रखंदे स्कूल जे सालियाने जलसे जी हिक परियोजना तयारु करियो।

# वेदाध्ययनम्/वेदाध्ययन

(345)

शिक्षक-अंकितमूल्यांकन-पत्रम्/

शिक्षक-अंकितमूल्यांकन-पत्र

पूर्णांकः/ पूर्णांक - 20

- निर्देशा : (i) सर्वे प्रश्नाः अनिवार्याः। प्रश्नानुसारम् अङ्काः समक्षे निर्देशिताः।
- (ii) उत्तरपुस्तिकायाः प्रथमपृष्ठे स्वनाम, अनुक्रमांकसंख्या, शिक्षणकेन्द्रस्य नाम इति सर्वं लेखनीयम्।
- निर्देश : (i) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। प्रश्नों के अनुसार अंक सामने दिए गए हैं।
- (ii) उत्तर पुस्तिका के प्रथम पृष्ठ पर अपना नाम, अनुक्रमांक संख्या, अध्ययन केंद्र का नाम लिखिए।

1. कस्यचिदेकस्य प्रश्नस्य उत्तरं 40-60 शब्देषु लिखत- 2
- (क) उषादेव्याः सौन्दर्यकल्पनाविषये लिखत। (दृष्टव्यम्-1)
- (ख) वेदप्रामाण्यं विषये संक्षेपेण लिखत। (दृष्टव्यम्-1)
- किसी एक प्रश्न का उत्तर 40-60 शब्दों में लिखिए-
- (क) उषा देवी की सौन्दर्य कल्पना के विषय में लिखिए। (देखें-पाठ-1)
- (ख) वेद प्रामाण्य के विषय में संक्षेप में लिखिए। (देखें-पाठ-1)
2. कस्यचिदेकस्य प्रश्नस्य उत्तरं 40-60 शब्देषु लिखत- 2
- (क) दशममंडले भाषागत भेदं लिखत। (दृष्टव्यम्-2)
- (ख) लौकिकसूक्तानि विषये संक्षेपेण लिखत। (दृष्टव्यम्-2)

किसी एक प्रश्न का उत्तर 40-60 शब्दों में लिखिए-

(क) दशवें मण्डल के भाषागत भेद लिखिए। (देखें-पाठ-2)

(ख) लौकिक सूक्तों के विषय में संक्षेप में लिखिए। (देखें-पाठ-2)

3. कस्यचिदेकस्य प्रश्नस्य उत्तरं 40-60 शब्देषु लिखत- 2

(क) 'स्वरितो वानुदाते पदादौ' इत्यस्य सूत्रस्य व्याख्यां कुरुत। (दृष्टव्यम्-8)

(ख) 'उदात्तस्वरितयोर्यणः स्वरितोऽनुदात्तस्य' इत्यस्य सूत्रस्य व्याख्यां कुरुत। (दृष्टव्यम्-8)

किसी एक प्रश्न का उत्तर 40-60 शब्दों में लिखिए-

(क) 'स्वरितो वानुदाते पदादौ' इस सूत्र की व्याख्या कीजिए। (देखें-पाठ-8)

(ख) 'उदात्तस्वरितयोर्यणः स्वरितोऽनुदात्तस्य' इस सूत्र की व्याख्या कीजिए। (देखें-पाठ-8)

4. कस्यचिदेकस्य प्रश्नस्य उत्तरं 100-150 शब्देषु लिखत- 4

(क) 'अनुदात्तं च' इत्यस्य सूत्रस्य व्याख्यां कुरुत। एकमुदाहरणपि प्रदर्शयत। (दृष्टव्यम्-9)

(ख) 'स्वरितात्संहितायामनुदात्तानाम्' इत्यस्य सूत्रस्य व्याख्यां कुरुत।  
एकमुदाहरणपि प्रदर्शयत। (दृष्टव्यम्-9)

किसी एक प्रश्न का उत्तर 100-150 शब्दों में लिखिए-

(क) 'अनुदात्तं च' इस सूत्र की व्याख्या कीजिए। एक उदाहरण भी प्रतिपादित कीजिए।  
(देखें-पाठ-9)

(ख) 'स्वरितात्संहितायामनुदात्तानाम्' इस सूत्र की व्याख्या कीजिए। एक उदाहरण  
भी प्रतिपादित कीजिए। (देखें-पाठ-9)

5. कस्यचिदेकस्य प्रश्नस्य उत्तरं 100-150 शब्देषु लिखत- 4

(क) 'तिङि चोदात्तवति' इत्यस्य सूत्रस्य व्याख्यां कुरुत।  
एकमुदाहरणपि प्रदर्शयत। (दृष्टव्यम्-14)

(ख) 'हि च' इत्यस्य सूत्रस्य व्याख्यां कुरुत। एकमुदाहरणपि प्रदर्शयत। (दृष्टव्यम्-14)

किसी एक प्रश्न का उत्तर 100-150 शब्दों में लिखिए-

(क) 'तिङि चोदात्तवति' इस सूत्र की व्याख्या कीजिए। एक उदाहरण भी  
प्रतिपादित कीजिए। (देखें-पाठ-14)

(ख) 'हि च' इस सूत्र की व्याख्या कीजिए। एक उदाहरण भी प्रतिपादित कीजिए।

(देखें-पाठ-14)

6. अधोलिखितेषु कमपि एकं विषयमधिकृत्य परियोजना-विवरणं लिखत।

6

(क) इन्द्रसूक्तस्य कः ऋषिः, किं छन्दः, का च देवता। इन्द्र सूक्तस्य महत्त्वं विस्तरेण वर्णयत।

(दृष्टव्यम्-16)

(ख) इन्द्रस्य स्वरूपं विस्तरेण वर्णयत।

(दृष्टव्यम्-16)

नीचे दिए गए किसी एक विषय पर परियोजना रूप में विवरण दीजिए।

(क) इन्द्र सूक्त का ऋषि, देवता और छंद लिखिए। इस सूक्त के महत्त्व कर्णों विस्तार से रेखांकित कीजिए।

(देखें-पाठ-16)

(ख) इन्द्र के स्वरूप का विस्तार से वर्णन कीजिए।

(देखें-पाठ-16)

# संस्कृतव्याकरणम्/ संस्कृतव्याकरण

(346)

शिक्षक-अंकितमूल्यांकन-पत्रम्/

शिक्षक-अंकितमूल्यांकन-पत्र

पूर्णाकाः/ पूर्णांक – 20

- निर्देशा : (i) सर्वे प्रश्नाः अनिवार्याः। प्रश्नानुसारम् अङ्काः समक्षे निर्देशिताः।  
(ii) उत्तरपुस्तिकायाः प्रथमपृष्ठे स्वनाम, अनुक्रमांकसंख्या, शिक्षणकेन्द्रस्य नाम इति सर्वं लेखनीयम्।

- निर्देश : (i) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। प्रश्नों के अनुसार अंक सामने दिए गए हैं।  
(ii) उत्तर पुस्तिका के प्रथम पृष्ठ पर अपना नाम, अनुक्रमांक संख्या, अध्ययन केंद्र का नाम लिखिए।

1. कस्यचिदेकस्य प्रश्नस्य उत्तरं 40-60 शब्देषु लिखत- 2  
(क) 'प्राक्कडारात् समासः' इति सूत्रं व्याख्यायताम्। (दृष्टव्यम्-1)  
(ख) 'अव्ययीभावश्च' इति सूत्रं व्याख्यायताम्। (दृष्टव्यम्-1)  
किसी एक प्रश्न का उत्तर 40-60 शब्दों में लिखिए-  
(क) 'प्राक्कडारात् समासः' इस सूत्र की व्याख्या कीजिए। (देखें-पाठ-1)  
(ख) 'अव्ययीभावश्च' इस सूत्र की व्याख्या कीजिए। (देखें-पाठ-1)
2. कस्यचिदेकस्य प्रश्नस्य उत्तरं 40-60 शब्देषु लिखत- 2  
(क) 'शेषो बहुव्रीहिः' इति सूत्रं व्याख्यायताम्। (दृष्टव्यम्-5)  
(ख) 'हलदन्तात् सप्तम्याः संज्ञायाम्' इति सूत्रं व्याख्यायताम्। (दृष्टव्यम्-5)

किसी एक प्रश्न का उत्तर 40-60 शब्दों में लिखिए-

- (क) 'शेषो बहुव्रीहिः' इस सूत्र की व्याख्या कीजिए। (देखें-पाठ-5)  
(ख) 'हलदन्तात् सप्तम्याः संज्ञायाम्' इस सूत्र की व्याख्या कीजिए। (देखें-पाठ-5)

3. कस्यचिदेकस्य प्रश्नस्य उत्तरं 40-60 शब्देषु लिखत- 2

- (क) 'लः परस्मैपदम्' इति सूत्रं स्पष्टीकुरुत। (दृष्टव्यम्-12)  
(ख) 'स्वरितञितः कर्त्रभिप्राये क्रियाफले' इति सूत्रं व्याख्यायताम्। (दृष्टव्यम्-12)

किसी एक प्रश्न का उत्तर 40-60 शब्दों में लिखिए-

- (क) 'लः परस्मैपदम्' इस सूत्र को स्पष्ट कीजिए। (देखें-पाठ-12)  
(ख) 'स्वरितञितः कर्त्रभिप्राये क्रियाफले' इस सूत्र की व्याख्या कीजिए। (देखें-पाठ-12)

4. कस्यचिदेकस्य प्रश्नस्य उत्तरं 100-150 शब्देषु लिखत- 4

- (क) 'तिङ् शित् सार्वधातुकम्' इति सूत्रं उदाहरण-सहितं व्याख्यायताम्। (दृष्टव्यम्-13)  
(ख) धातोः सकर्मकत्वम् अकर्मकत्वं च सोदाहरणं प्रतिपादयत। (दृष्टव्यम्-13)

किसी एक प्रश्न का उत्तर 100-150 शब्दों में लिखिए-

- (क) 'तिङ् शित् सार्वधातुकम्' इस सूत्र की उदाहरण सहित व्याख्या कीजिए। (देखें-पाठ-13)

- (ख) धातु के सकर्मकत्व और असकर्मकत्व को उदाहरण द्वारा स्पष्ट कीजिए। (देखें-पाठ-13)

5. कस्यचिदेकस्य प्रश्नस्य उत्तरं 100-150 शब्देषु लिखत- 4

- (क) 'लिङ्-निमित्ते लृङ् क्रियातिपत्तौ' इति सूत्रं उदाहरण-सहितं व्याख्यायताम्। (दृष्टव्यम्-16)

- (ख) 'सार्वधातुकमपित्' इति सूत्रं उदाहरण-सहितं व्याख्यायताम्। (दृष्टव्यम्-16)

किसी एक प्रश्न का उत्तर 100-150 शब्दों में लिखिए-

- (क) 'लिङ्-निमित्ते लृङ् क्रियातिपत्तौ' इस सूत्र की उदाहरण सहित व्याख्या कीजिए। (देखें-पाठ-16)

(ख) 'सार्वधातुकमपित्' इस सूत्र की उदाहरण सहित व्याख्या कीजिए। (देखें-पाठ-16)

6. अधोलिखितेषु कमपि एकं विषयमधिकृत्य परियोजना-विवरणं लिखत। 6

(क) 'सायञ्चिरम्प्राह्नेप्रगेऽव्ययेभ्यष्ट्युट्युलौ तुट् च' इति सूत्रं व्याख्यायताम्। सायन्तम्।  
चिरन्तनम्। प्राह्नेतनम्। प्रगेतनम्- रूपाणि अपि साधयत। (दृष्टव्यम्-30)

(ख) 'प्रत्ययोत्तरपदयोश्च' इति सूत्रं व्याख्यायताम्। त्वदीयः, युष्मदीयः। उत्तरपदे तु त्वत्पुत्रः,  
मत्पुत्रः- रूपाणि अपि साधयत। (दृष्टव्यम्-30)

नीचे दिए गए किसी एक विषय पर परियोजना रूप में विवरण दीजिए-

(क) 'सायञ्चिरम्प्राह्नेप्रगेऽव्ययेभ्यष्ट्युट्युलौ तुट् च' इस सूत्र की व्याख्या कीजिए।  
सायन्तम्, चिरन्तनम्, प्राह्नेतनम्, प्रगेतनम् रूपों की सिद्धि भी कीजिए। (देखें-पाठ-30)

(ख) 'प्रत्ययोत्तरपदयोश्च' इस सुतीर की व्याख्या कीजिए। त्वदीयः, युष्मदीयः, उत्तरपदे तु  
त्वत्पुत्रः, मत्पुत्रः रूपों की सिद्धि भी कीजिए। (देखें-पाठ-30)

# भारतीयदर्शनम्/ भारतीयदर्शन

(347)

शिक्षक-अंकितमूल्यांकन-पत्रम्/

शिक्षक-अंकितमूल्यांकन-पत्र

पूर्णाकाः/ पूर्णाक - 20

- निर्देशाः (i) सर्वे प्रश्नाः अनिवार्याः। प्रश्नानुसारम् अङ्काः समक्षे निर्देशिताः।  
(ii) उत्तरपुस्तिकायाः प्रथमपृष्ठे स्वनाम, अनुक्रमांकसंख्या, शिक्षणकेन्द्रस्य नाम इति सर्वं लेखनीयम्।

- निर्देश : (i) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। प्रश्नों के अनुसार अंक सामने दिए गए हैं।  
(ii) उत्तर पुस्तिका के प्रथम पृष्ठ पर अपना नाम, अनुक्रमांक संख्या, अध्ययन केंद्र का नाम लिखिए।

1. कस्यचिदेकस्य प्रश्नस्य उत्तरं 40-60 शब्देषु लिखत- 2  
(क) सांख्यमते पुरुषस्य स्वरूपं लिखत। (दृष्टव्य-1)  
(ख) सांख्यदर्शनस्य आचार्याणां ग्रन्थानां च विषये लिखत। (दृष्टव्य-1)  
किसी एक प्रश्न का उत्तर 40-60 शब्दों में लिखिए-  
(क) सांख्य दर्शन के मत में पुरुष के स्वरूप को लिखिए। (देखें पाठ-1)  
(ख) सांख्य दर्शन के आचार्यों के ग्रंथों के विषय में लिखिए। (देखें पाठ-1)
2. कस्यचिदेकस्य प्रश्नस्य उत्तरं 40-60 शब्देषु लिखत- 2  
(क) सांख्यमते गुणत्रयस्वरूपं प्रतिपाद्यताम्। (दृष्टव्य-2)  
(ख) प्रकृतेः प्रवृत्तिः किमर्था इति विचार्यताम्। (दृष्टव्य-2)  
किसी एक प्रश्न का उत्तर 40-60 शब्दों में लिखिए-  
(क) सांख्य दर्शन में गुणत्रय के स्वरूप को प्रतिपादित कीजिए। (देखें पाठ-2)  
(ख) प्रकृति की प्रवृत्ति पर विचार कीजिए। (देखें पाठ-2)



3. कस्यचिदेकस्य प्रश्नस्य उत्तरं 40-60 शब्देषु लिखत- 2
- (क) अद्वैतवेदान्तमते प्रत्यक्षप्रमाणं विषये टिप्पणी लिखत। (दृष्टव्य-5)
- (ख) गौणमुख्यभेदेन पुरुषार्थान् लिखत। (दृष्टव्य-5)
- किसी एक प्रश्न का उत्तर 40-60 शब्दों में लिखिए-
- (क) अद्वैतवेदान्त के मत में प्रत्यक्ष प्रमाण पर एक टिप्पणी लिखिए। (देखें पाठ-5)
- (ख) गौण और मुख्य भेद से पुरुषार्थ को बताइए। (देखें पाठ-5)
4. कस्यचिदेकस्य प्रश्नस्य उत्तरं 100-150 शब्देषु लिखत- 4
- (क) प्रत्यक्षशब्दस्य प्रयोगः कतिषु केषु च अर्थेषु क्रियते। (दृष्टव्य-6)
- (ख) वेदान्तमते प्रमाभेदान् विवेच्यताम्। (दृष्टव्य-6)
- किसी एक प्रश्न का उत्तर 100-150 शब्दों में लिखिए-
- (क) प्रत्यक्ष शब्द के कितने और कौनसे अर्थों में प्रयोग करते हैं। (देखें पाठ-6)
- (ख) वेदान्त के मत में प्रमा के भेदों की विवेचना कीजिए। (देखें पाठ-6)
5. कस्यचिदेकस्य प्रश्नस्य उत्तरं 100-150 शब्देषु लिखत- 4
- (क) निर्गुणब्रह्मस्वरूपं विषये विवेच्यताम्। (दृष्टव्य-11)
- (ख) मायायाः अनादित्वस्य भावरूपत्वस्य ज्ञाननिवर्त्यत्वस्य च विषये व्याख्यायताम्। (दृष्टव्य-12)
- किसी एक प्रश्न का उत्तर 100-150 शब्दों में लिखिए-
- (क) निर्गुण ब्रह्म के स्वरूप की विवेचना कीजिए। (देखें पाठ-11)
- (ख) माया का अनादित्व, भावरूपत्व और ज्ञाननिवर्त्यत्व की व्याख्या कीजिए। (देखें पाठ-12)
6. अधोलिखितेषु कमपि एकं विषयमधिकृत्य परियोजना-विवरणं लिखत। 6
- (क) ब्रह्मणः स्वरूपलक्षणम् अधिकृत्य विस्तरेण व्याख्यायताम्। (दृष्टव्य-11)
- (ख) मायाया त्रिगुणात्मकत्वम् अनिर्वचनीयत्वञ्च इति विषये विवेच्यताम्। (दृष्टव्य-12)

नीचे दिए गए किसी एक विषय पर परियोजना रूप में विवरण दीजिए-

(क) ब्रह्म के स्वरूप लक्षण की विस्तारपूर्वक व्याख्या कीजिए। (देखें पाठ-11)

(ख) माया के त्रिगुणात्मकत्व और अनिर्वचनीयत्व की विस्तार से विवेचना कीजिए।

(देखें पाठ-12)

संस्कृतसाहित्यम्  
संस्कृतसाहित्य  
Sanskrit Sahitya  
(348)

शिक्षक-अंकितमूल्यांकन-पत्रम्/ शिक्षक-अंकितमूल्यांकन-पत्रम्/  
Tutor Marked Assignment

पूर्णांकः/ पूर्णांक/ Total Marks – 20

निर्देशा : (i) सर्वे प्रश्नाः अनिवार्याः। प्रश्नानुसारम् अङ्काः समक्षे निर्देशिताः।

(ii) उत्तरपुस्तिकायाः प्रथमपृष्ठे स्वनाम, अनुक्रमांकसंख्या, शिक्षणकेन्द्रस्य नाम इति सर्वं लेखनीयम्।

निर्देश : (i) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। प्रश्नों के अनुसार अंक सामने दिए गए हैं।

(ii) उत्तर पुस्तिका के प्रथम पृष्ठ पर अपना नाम, अनुक्रमांक संख्या, अध्ययन केंद्र का नाम लिखिए।

Note: (i) All questions are compulsory. The Marks allotted for each question are given beside the questions.

(ii) Write your name, enrollment numbers and AI name on the first page of the answer sheet.

1. कस्यचिदेकस्य प्रश्नस्य उत्तरं 40-60 शब्देषु लिखत - 2

(क) रामायणस्य महाभारतस्य च विषयवस्तुं विषये संक्षेपेण लिखत। (दृष्टव्यम्-1)

(ख) कालिदासस्य काव्यशैलीं विषये टिप्पणी लिखत। (दृष्टव्यम्-4)

किसी एक प्रश्न का उत्तर 40-60 शब्दों में लिखिए-

(क) रामायण और महाभारत की विषयवस्तु के विषय में संक्षेप में लिखिए। (देखें पाठ-1)

(ख) कालिदास की काव्यशैली पर एक टिप्पणी लिखिए। (देखें पाठ-4)

Answer any one of the following questions in about 40-60 words-

(a) Write briefly about the contents of Ramayana and Mahabharata.

(b) Write a note on the poetic style of Kalidas.

2. कस्यचिदेकस्य प्रश्नस्य उत्तरं 40-60 शब्देषु लिखत - 2

(क) 'वागर्थाविव.....पार्वतीपरमेश्वरौ' अस्य शलोकस्य अन्वयव्याख्या च लिखत। (दृष्टव्यम्-4)

(ख) रघुवंशस्य उत्पत्तिं विषये संक्षेपेण लिखत। (दृष्टव्यम्-5)

किसी एक प्रश्न का उत्तर 40-60 शब्दों में लिखिए-

- (क) 'वागर्थाविव.....पार्वतीपरमेश्वरौ' इस श्लोक की अन्वय और व्याख्या लिखिए। (देखें पाठ-4)
- (ख) रघु वंश की उत्पत्ति के विषय में संक्षेप में लिखिए। (देखें पाठ-5)

**Answer any one of the following questions in about 40-60 words**

- (a) Write the anvaya and explanation of this verse 'Vagarthaviv.....'Parvati Parameshwaru (वागर्थाविव.....पार्वतीपरमेश्वरौ').
- (b) Write in brief about the origin of Raghu dynasty.

3. कस्यचिदेकस्य प्रश्नस्य उत्तरं 40-60 शब्देषु लिखत - 2
- (क) दिलीपः कथं राज्यभारं मन्त्रिभ्यः प्रदत्तवान्? लिखत। (दृष्टव्यम्-6)
- (ख) ज्ञानादयः गुणाः कैः गुणैः सह सहोदराः इव आसन्? (दृष्टव्यम्-6)

**किसी एक प्रश्न का उत्तर 40-60 शब्दों में लिखिए-**

- (क) दिलीप ने किस प्रकार राज्य का भार मंत्रियों को प्रदान किया? लिखिए। (देखें पाठ-6)
- (ख) ज्ञान आदि ऐसे कौनसे गुण होते हैं जो साथ में भाई की तरह होते हैं? (देखें पाठ-6)

**Answer any one of the following questions in about 40-60 words-**

- (a) How Dilip gave the charge of the state to the ministers? Write. (See Lesson-6)
- (b) What are the qualities like knowledge etc. that are like brothers together? (See Lesson-6)

4. कस्यचिदेकस्य प्रश्नस्य उत्तरं 100-150 शब्देषु लिखत - 4
- (क) 'इदं कविभ्यः.....कलाम्' अस्य श्लोकस्य अन्वयव्याख्या भावार्थ च लिखत। (दृष्टव्यम्-12)
- (ख) देव्याः सीतायाः चरितं लिखत। (दृष्टव्यम्-13)

**किसी एक प्रश्न का उत्तर 100-150 शब्दों में लिखिए-**

- (क) 'इदं कविभ्यः.....कलाम्' इस श्लोक की अन्वय, व्याख्या और भावार्थ लिखिए। (देखें पाठ-12)
- (ख) देवी सीता के चरित्र का चित्रण कीजिए। (देखें पाठ-13)

**Answer any one of the following questions in about 40-60 words-**

- (a) Write the anvaya, interpretation and meaning of this verse 'Idam Kavibhyah.....Kalam' ('इदं कविभ्यः.....कलाम्'). (See Lesson-12)
- (b) Describe the character of Goddess Sita. (See Lesson-13)

5. कस्यचिदेकस्य प्रश्नस्य उत्तरं 100-150 शब्देषु लिखत - 4
- (क) रामसीतयोः शरीरसौन्दर्यादिकं विषये लिखत। (दृष्टव्यम्-14)

(ख) 'सरसीष्वरविन्दानां.....स्वनिःश्वासानुकारिणम्' अस्य श्लोकस्य अन्वयव्याख्या भावार्थं च लिखत। (दृष्टव्यम्-7)

किसी एक प्रश्न का उत्तर 100-150 शब्दों में लिखिए-

(क) राम और सीता के शारीरिक सौन्दर्य के विषय में लिखिए। (देखें पाठ-14)

(ख) 'सरसीष्वरविन्दानां.....स्वनिःश्वासानुकारिणम्' इस श्लोक की अन्वय, व्याख्या और भावार्थ लिखिए। (देखें पाठ-7)

Answer any one of the following questions in about 40-60 words-

(a) Write about the physical beauty of Ram and Sita. (See Lesson-14)

(b) Write the anvyā, interpretation and meaning of this verse 'Sarsishvarvindanam .....Swani:Shwasanukaarinam ('सरसीष्वरविन्दानां.....स्वनिःश्वासानुकारिणम्').

(See Lesson-7)

6. अधोलिखितेषु कमपि एकं विषयमधिकृत्य परियोजना-विवरणं लिखत। 6

(क) आलङ्कारिकः तस्य देशः कालः कृतयः इति विषये विस्तृतं विवरणात्मकं च वर्णयत।

(दृष्टव्यम्-20)

(ख) आचार्य आनंदवर्धनस्य विस्तृतपरिचयं लिखत।

(दृष्टव्यम्-21)

नीचे दिए गए किसी एक विषय पर परियोजना रूप में विवरण दीजिए-

(क) आलंकारिकों के देश, काल और उनकी कृतियों के विषय में विस्तारपूर्वक वर्णन कीजिए।

(देखें पाठ-20)

(ख) आचार्य आनंदवर्धन का विस्तृत परिचय लिखिए।

(देखें पाठ-21)

**Prepare any one project out of the following subjects-**

(a) Describe in detail about the country, period and their texts of the Alankarikas.

(See Lesson-20)

(b) Write a detailed introduction of Acharya Anandvardhan.

(See Lesson-21)

**रोजगार कौशल**  
**Employability Skills**  
**(350)**  
**शिक्षक अंकित मूल्यांकन पत्र**  
**Tutor Marked Assignment**

**कुल अंक: 20**

**Total Marks: 20**

**टिप्पणी :** (i) सभी प्रश्नों के उत्तर देने अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न के अंक उसके सामने दिये गए हैं।

**Note:** All questions are compulsory. The Marks allotted for each question are given beside the questions.

(ii) उत्तर पुस्तिका के प्रथम पृष्ठ पर ऊपर की ओर अपना, नामांकन संख्या, अध्ययन केंद्र का ओर विषय स्पष्ट शब्दों में लिखिए।

Write your name, enrollment numbers, AI name and subject on the first page of the answer sheet.

1. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40 से 60 शब्दों में दीजिए। 2  
Answer any one of the following questions in about 40-60 words.

(a) ईएससीए मॉडल का उपयोग किसी संगठन के कार्यस्थल पर संघर्ष समाधान उपकरण के रूप में कैसे किया जा सकता है? नई सहस्राब्दी में संगठन की वर्तमान कार्य संस्कृति में मॉडल के महत्व और प्रासंगिकता के बारे में अपने विचार प्रस्तुत कीजिए। (पाठ - 1)  
How can ESCA Model be used as a conflict resolution instrument at working place of an organization? Explain with the impotence and relevance of the model in present days' working culture of organization in new millennium. (Lesson - 1)

(b) "प्रभावी कर्मचारियों की गुणवत्ता किसी कंपनी को सफल और संगठन को प्रगतिशील बनाने में महत्वपूर्ण भूमिका निभाती है"। इस कथन के संदर्भ में प्रभावी कर्मचारियों की किन्हीं दो भूमिकाएँ रेखांकित कीजिए। (पाठ 2)  
"Quality of effective employees plays a pivotal role to make a company successful and progressive of an organization". Sketch out any two roles of effective employees relevant to the statement. (Lesson - 2)

2. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40 से 60 शब्दों में दीजिए। 2  
Answer any one of the following questions in about 40 to 60 words.

(a) यमुना नदी के जलस्तर में अचानक वृद्धि से पूर्वी दिल्ली में बाढ़ आ गई है और आम लोगों की सामान्य दिनचर्या भी बुरी तरह प्रभावित हो गई है। आम लोगों की समस्याओं को देखते हुए आपने राष्ट्रीय ख्याति प्राप्त समाचार पत्र में लेख लिखने का निर्णय लिया है। संक्षिप्त विचार प्रस्तुत कीजिए? (पाठ-9)

Sudden increase in the water-level of the Yamuna River has flooded the eastern Delhi terribly also disturbed the normal routine of common people. Observing the problems of common people, you have decided to write an article in a NEWS paper of national repute. Write briefly.

(Lesson – 9)

- (b) आपको अपने इलाके में सीनियर सेकेंडरी की बोर्ड परीक्षा में सभी पांच विषयों के विज्ञान और वाणिज्य दोनों स्ट्रीम में 12वीं कक्षा के विद्यार्थियों द्वारा प्राप्त शैक्षणिक अंकों से संबंधित डेटा एकत्र करने का कार्य दिया गया है। स्प्रेडशीट पर बार-आरेख के रूप में डेटा प्रस्तुत करने के विभिन्न चरणों को लिखें। (पाठ-10)

You are suggested to collect data related to the academic marks obtained by students of class 12th both in science and commerce stream of all five subjects in the Board Examination of a Sr. Sec. school in your locality. Write down various steps to present data in the form of a Bar-Diagram on the spreadsheet. (Lesson -10)

3. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40 से 60 शब्दों में दीजिए। 2

Answer any one of the following questions in about 40 to 60 words.

- a) जन जागरूकता कार्यक्रम विकसित करने और 'पर्यावरण की सुरक्षा' के उद्देश्यों के लिए "भारत में जल प्रदूषण का बढ़ता स्तर" विषय पर एक पावरपॉइंट प्रेजेंटेशन तैयार करें। आपने निम्नलिखित टूल्स का उपयोग किया है- टेबल, चित्र, आकार और प्रस्तुति में स्मार्ट आर्ट। प्रस्तुति में इन उपकरणों के उपयोग की प्रक्रिया लिखें। (पाठ - 9)

Prepare a PowerPoint presentation on the topic "Increasing level of water pollution India" with a view to develop mass awareness program and also to the objectives of 'Protection of Environment.' You have used the following tools- tables, pictures, shapes, and smart arts in the presentation. Write down the process of using these tools in the presentation. (Lesson – 9)

- (b) श्री एस. पी. सिन्हा एक संगठन के प्रमुख सिस्टम विश्लेषक हैं। उन्हें नवनियुक्त कर्मचारियों को सॉफ्टवेयर के उपयोग से संबंधित कंप्यूटर प्रशिक्षण देने की जिम्मेदारी अध्यक्ष द्वारा दी गई है। मॉड्यूल की तैयारी के दौरान विचार किए जाने वाले आवश्यक दो तत्वों को रेखांकित कीजिए। (पाठ-9)

Mr. S. P. Sinha is a head system Analyst of an organization. He has been given the responsibility by the chairman to give computer training' related to the use of software to newly appointed employees. Sketch out two essential elements to be considered during the preparation of module. (Lesson-9)

4. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 100 से 150 शब्दों में दीजिए। 4

संख्यात्मक प्रश्नों के लिए शब्द सीमा लागू नहीं है।

Answer any one of the following questions in about 100 to 150 words. Word limit is not applicable for numerical questions. 4

- (a) 12वीं कक्षा उत्तीर्ण छात्र सेठ मनोहर लाल जी एक सफल उद्यमी बनना चाहते थे। अपना खुद का व्यवसाय शुरू करने के लिए, उन्होंने एक विनिर्माण सुविधा की स्थापना की। 4-5 वर्षों के भीतर ही वह सफलता की ऊंचाई पर पहुंच गए और उनकी विनिर्माण इकाई अब राष्ट्रीय ख्याति की अग्रणी विनिर्माण इकाइयों में से एक मानी जाती है। एक उद्यमी की सफलता का मार्ग उसके प्रमुख कौशल को दर्शाता है।

ऊपर दिए गए संक्षिप्त विवरण के अनुसार उन चार प्रमुख कौशलों की एक सूची बनाएं जिनकी उद्यमियों को आवश्यकता है।

Seth Manohar Lal Ji, a class 12th pass student, wanted to become a successful entrepreneur. In order to start his own business, he established a manufacturing facility. Within 4-5 years, he has reached the height of success within 4-5 years, and his manufacturing unit is now regarded as one of the leading manufacturing units of national repute. An entrepreneur's success path reflects his or her key skills. Create a list of the any four key skills that entrepreneurs need according to the above given brief descriptions.

- (b) एबीसी इलेक्ट्रिक लिमिटेड ने वॉटर हीटर का निर्माण किया। अपने संचालन के पहले वर्ष में, कंपनी द्वारा अर्जित राजस्व उसकी लागत को पूरा करने के लिए पर्याप्त था। राजस्व बढ़ाने के लिए कंपनी ने कम राजस्व के पीछे के कारणों का विश्लेषण किया। विश्लेषण के बाद, कंपनी ने निर्णय लिया:

- विनिर्माण इकाई को पिछड़े क्षेत्र में स्थानांतरित करके श्रम लागत को कम करना जहां श्रम बहुत कम दर पर उपलब्ध था;
- सोलर वॉटर-हीटर का निर्माण शुरू करना और इलेक्ट्रिक वॉटर हीटर का उत्पादन धीरे-धीरे कम करना। इससे न केवल जोखिमों को दूर करने में मदद मिलेगी बल्कि अन्य उद्देश्यों को पूरा करने में भी मदद मिलेगी।

ए) ऊपर चर्चा किए गए प्रबंधन के दो उद्देश्यों को प्रस्तुत कीजिए।

ख) किन्हीं दो मूल्यों का उल्लेख कीजिए जिन्हें कंपनी समाज को बताना चाहती थी।

(पाठ-15)

- (b) ABC Electric Ltd manufactured water heaters. In the first year of its operations, the revenue earned by the company was just sufficient to meet its costs. To increase the revenue, the company analysed the reasons behind the less revenues. After analysis, the company decided:

- To reduce the labour costs by shifting the manufacturing unit to a backward area where labour was available at a very low rate
- To start manufacturing solar water-heaters and reduce the production of electric water heaters slowly. This will not only help in covering the risks but also help in meeting other objectives.



- a) Identify and explain any two objectives of management discussed above.
- b) State any two values which the company wanted to communicate to society.

(Lesson - 15)

5. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 100 से 150 शब्दों में दीजिए।  
संख्यात्मक प्रश्नों के लिए शब्द सीमा लागू नहीं है। 4

Answer any one of the following questions in about 100 to 150 words. Word limit is not applicable for numerical questions.

- (a) "21वीं सदी की तकनीकी प्रगति ने भारतीय अर्थव्यवस्था के 'बिजनेस वर्ल्ड' में बहु आयामी परिवर्तन प्रस्तुत किया है।" उपयुक्त उदाहरण के साथ वर्णन करें कि कथन किस प्रकार उचित है। (पाठ-18)

“The technological advancement of 21<sup>st</sup> Century has brought a dimensional change in the ‘Business World’ of the Indian economy.” Describe how the statement is justified with a suitable illustration.

(Lesson -18)

- (b) "व्यावसायिक वातावरण के बाहरी कारक समय के साथ बदलते रहते हैं, जो किसी अर्थव्यवस्था की सतत और प्रगतिशील वृद्धि को प्रभावित करते हैं।" कथन के आलोक में निम्नलिखित कारकों का विश्लेषण करें - पर्यावरणीय कारक, कानूनी कारक और राजनीतिक कारक।

“The external factors of business environment keep on changing with the period of time, which affects the consistent and progressive growth of an economy”. Analyze the following factors – environmental factor, legal factor, and political factors in the light of the statement.

6. नीचे दिए गए विषयों में से किसी एक विषय पर परियोजना तैयार कीजिए- 6  
Prepare project any one of the topics given below-

- (a) अपने इलाके में एबीसी एंटरप्राइज का दौरा करें। उद्यम की वर्तमान स्थिति और प्रदर्शन से संबंधित डेटा एकत्र करें। एकत्रित जानकारी और डेटा के आधार पर, आप पाते हैं कि उद्यमों के विकास के लिए 'LESE' आवश्यकताओं का विश्लेषण आवश्यक है। इसके लिए एलईएसई विश्लेषण के आधार पर एक परियोजना रिपोर्ट तैयार करें। उद्यम के प्रदर्शन में सुधार के लिए कुछ सुझाव सुझाएँ।

अनुसरण किए जाने वाले चरण-

- उद्यम का संक्षिप्त परिचय.
- एलईएसई विश्लेषण की आवश्यकता और महत्व ।
- एलईएसई विश्लेषण की विधि और प्रक्रिया।
- एलईएसई विश्लेषण का निहितार्थ।
- निष्कर्ष।

(पाठ – 19)

Make a visit to ABC Enterprise in your locality. Collect data related to the present status and performance of the enterprise. On the basis of collected information and data, you find that analysis of 'LESE' requirements is essential for the development of the enterprises. Prepare a project report based on LESE analysis for the same. Recommend some suggestions for improvement in the performance of the enterprise. Steps to be followed-

- A brief Introduction of Enterprise.
- Need and Importance LESE analysis.
- Method and process of LESE analysis.
- Implication of LESE analysis.
- Conclusion

(Lesson - 19)

(b) भारत के हाल ही में उभरते सफल उद्यमियों में से किसी एक परियोजना पर कार्य तैयार कीजिए। इसमें निम्नलिखित सामग्री शामिल होनी चाहिए -

- (i) फोटो सहित संक्षिप्त परिचय
- (ii) उद्देश्य
- (iii) प्रतिष्ठान का संक्षिप्त विवरण
- (iv) उपलब्धियाँ
- (v) व्यापार जगत में वर्तमान स्थिति
- (vi) निष्कर्ष

(पाठ – 15)

Prepare a Project work on any one of the recently emerging successful entrepreneurs of India. It must include the following contents –

- (i) Brief Introduction with photograph
- (ii) Objectives
- (iii) A Brief Profile of the Establishment
- (iv) Achievements
- (v) Present status in the business world
- (vi) Conclusion

(Lesson – 15)

शारीरिक शिक्षा और योग  
Physical Education and Yog  
(373)

शिक्षक अंकित मूल्यांकन पत्र  
Tutor Marked Assignment

कुल अंक: 20  
Max. Marks: 20

टिप्पणी : (i) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न के लिए आवंटित अंक प्रश्नों के साथ दिए गए हैं।  
Note : All questions are compulsory. The Marks allotted for each question are given beside the questions.

(ii) उत्तर पुस्तिका के पहले पृष्ठ पर अपना नाम, नामांकन संख्या, एआई नाम और विषय लिखें।  
Write your name, enrollment numbers, AI name and subject on the first page of the answer sheet.

1. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए। 2  
Answer any one the following question in about 40-60 words.

a) मनुष्य के सामान्य स्वास्थ्य को बनाए रखने में योग के प्रमुख योगदानों की सूची बनाएं।  
(पाठ-3 देखें)

List the major contributions of yog in maintaining general well-being of people.

(See Lesson – 3)

b) योग और शारीरिक शिक्षा के स्नातक के लिए उपलब्ध रोजगार के पांच प्रमुख अवसरों की पहचान कीजिए।  
(पाठ-4 देखें)

Identify the five major job opportunities available for a graduate of yog and physical education.

(See Lesson – 4)

2. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए। 2  
Answer any one the following question in about 40-60 words.

a) मानव शरीर में उपलब्ध विभिन्न प्रकार के पेशीय संकुचनों को, उनके बीच मूलभूत अंतरों के साथ वर्गीकृत कीजिए।  
(पाठ-5 देखें)

Classify different types of muscular contraction present in human body with basic differences among them.

(See Lesson – 5)

b) अपने स्वास्थ्य के उन आयामों के बारे में लिखें जो COVID-19 के दौरान अधिकतर प्रभावित हुए थे।  
(पाठ-9 देखें)

Write about the dimensions of your health which were mostly affected during COVID-19.

(See Lesson – 9)

3. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए। 2  
Answer any one the following question in about 40-60 words.

- a) वृद्ध वयस्कों को नियमित व्यायाम दिनचर्या का सुझाव देते समय आप जिन सावधानियों का परिचय देंगे, उन्हें निर्धारित कीजिए। (पाठ-13 देखें)  
Determine the precautions you will take while suggesting regular exercise routine to older adults. (See Lesson – 13)
- b) हमारे दैनिक जीवन पर योगिक आसनों के प्रमुख प्रभाव के बारे में संक्षेप में चर्चा कीजिए। (पाठ-20 देखें)  
Elaborate in brief about the major impact of yogic asanas on our day-to-day life. (See Lesson – 20)

4. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 100-150 शब्दों में दीजिए। 4  
**Answer any one the following question in about 100-150 words.**

- a) उपयुक्त उदाहरण के साथ विभिन्न प्रकार की शारीरिक फिटनेस और उनके घटकों के बारे में संक्षेप में चर्चा कीजिए। (पाठ-3 देखें)  
Elaborate in brief about the different types of physical fitness and their components with suitable example. (See Lesson – 3)
- b) अपने अनुभव के अनुसार एक शारीरिक शिक्षा शिक्षक के लिए आवश्यक गुणों की सूची बनाइए। (पाठ-4 देखें)  
List the qualities which will be required for a Physical Education Teacher according to your experience. (See Lesson – 4)

5. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 100-150 शब्दों में दीजिए। 4  
**Answer any one the following question in about 100-150 words.**

- a) मानव शरीर के पेशी तंत्र पर व्यायाम के प्रभावों का विस्तार से वर्णन कीजिए। (पाठ-5 देखें)  
Elaborate the effects of exercise on the muscular system of human body. (See Lesson – 5)
- b) अच्छा स्वास्थ्य प्राप्त करने के प्रमुख सिद्धांतों की सूची बनाइए। (पाठ 9 देखें)  
List the key principles of obtaining good health. (See Lesson – 9)

6. नीचे दी गई योजनाओं में से कोई एक परियोजना तैयार कीजिए: 6  
**Prepare any one project out of the given below:**

- a) सूर्य नमस्कार की 12 मुद्राओं के नाम, उनके एक लाभ सहित नीचे दी गई तालिका में लिखिए। (पाठ-20 देखें)  
Write the name of 12 poses of Surya Namaskar with their one benefit in the following table. (See Lesson – 20)

Pose No. मुद्रा संख्या	Name of Position मुद्रा का नाम	One Benefit एक लाभ
1		
2		
3		
4		
5		

6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		

- b) निम्नलिखित मापदंडों के आधार पर एक कामकाजी महिला के लिए सप्ताह में 4 दिन व्यायाम करने की योजना तैयार कीजिए। (पाठ-13 देखें)  
 Prepare four days in a week exercise schedule for a working woman based on the following parameters. (See Lesson – 13)

<b>Day 1</b> दिन 1	<b>Day 2</b> दिन 2	<b>Day 3</b> दिन 3	<b>Day 4</b> दिन 4
Warm-up Exercises: व्यायामपूर्व गतिविधि:	Warm-up Exercises: व्यायामपूर्व गतिविधि:	Warm-up Exercises: व्यायामपूर्व गतिविधि:	Warm-up Exercises: व्यायामपूर्व गतिविधि:
Main Exercises: मुख्य व्यायाम:	Main Exercises: मुख्य व्यायाम:	Main Exercises: मुख्य व्यायाम:	Main Exercises: मुख्य व्यायाम:
Relaxation Exercises: विश्राम व्यायाम:	Relaxation Exercises: विश्राम व्यायाम:	Relaxation Exercises: विश्राम व्यायाम:	Relaxation Exercises: विश्राम व्यायाम:

**सैन्य अध्ययन**  
**Military Studies**  
**(374)**

**शिक्षक अंकित मूल्यांकन**  
**Tutor Marked Assignment**

कुल अंक: 20  
Max. Marks: 20

**टिप्पणी** : (i) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न के लिए आबंटित अंक प्रश्नों के साथ दिए गए हैं।

**Note** : All questions are compulsory. The Marks allotted for each question are given beside the questions.

(ii) उत्तर पुस्तिका के पहले पृष्ठ पर अपना नाम, नामांकन संख्या, एआई नाम और विषय लिखें।  
Write your name, enrollment numbers, AI name and subject on the first page of the answer sheet.

1. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए। 2

**Answer any one the following question in about 40-60 words.**

a) सैन्य प्रशिक्षण के दौरान खेल और प्रतिस्पर्धा के महत्व की जांच कीजिए।

(पाठ-2 देखें)

Examine the importance of Sports and Competition during Military training.

(See Lesson-2)

b) राष्ट्रीय और अंतर्राष्ट्रीय स्तर पर भारतीय सेना की विभिन्न भूमिकाओं का परीक्षण कीजिए।

(पाठ-4 देखें)

Examine the different roles of Indian army at national and international level.

(See Lesson-4)

2. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए। 2

**Answer any one the following question in about 40-60 words.**

a) राष्ट्रीय कैडेट कोर (एनसीसी) की प्रासंगिकता का परीक्षण कीजिए।

(पाठ-3 देखें)

Examine the relevance of National Cadet Corps (NCC).

(See Lesson-3)

b) भारतीय सॉफ्ट पावर के विभिन्न साधनों का विश्लेषण कीजिए।

(पाठ-8 देखें)

Analyse different tools of Indian soft power.

(See Lesson-8)

3. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग **40-60** शब्दों में दीजिए। **2**  
**Answer any one the following question in about 40-60 words.**
- a) मार्कोस(MARCOS)के विभिन्न प्रकार के विशेष अभियानों की समीक्षा कीजिए।  
(पाठ-5 देखें)  
Examine different type of special operations of MARCOS. (See Lesson-5)
- b) मानव शरीर पर किलर एजेंटों के विभिन्न प्रभावों का परीक्षण कीजिए।  
(पाठ-14 देखें)  
Examine various effects of killer agents on human body. (See Lesson-14)
4. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग **100-150** शब्दों में दीजिए। **4**  
**Answer any one the following question in about 100-150 words.**
- a) सैन्य अध्ययन क्या है? प्राचीन और मध्यकालीन काल में इस विषय का विकास-क्रम कैसा रहा?  
(पाठ-2 देखें)  
What is a military study? How this discipline has evolved in ancient and medieval period? (See Lesson – 2)
- b) द्वितीय विश्वयुद्ध से पहले की अवधि के दौरान सेना के विभिन्न पहलुओं का परीक्षण कीजिए।  
(पाठ-3 देखें)  
Examine the different aspects of Army, changed during the period before World War- II. (See Lesson-3)
5. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग **100-150** शब्दों में दीजिए। **4**  
**Answer any one the following question in about 100-150 words.**
- a) जैविक हथियार पारंपरिक हथियारों से किस प्रकार भिन्न और अधिक घातक हैं? तुलना कीजिए।  
(पाठ-13 देखें)  
How biological weapons are different and more dangerous than traditional weapons? Compare. (See Lesson-13)
- b) सार्क और आसिआन के विशेष संदर्भ में क्षेत्रीय संगठनों की प्रासंगिकता की जांच कीजिए।  
(पाठ-8 देखें)  
Examine the relevance of Regional Organization in the special reference of SAARC and ASIAN. (See Lesson-8)
6. नीचे दी गई योजनाओं में से कोई एक परियोजना तैयार कीजिए : **6**  
**Prepare any one project out of the given below:**
- (a) दिये गए प्रारूप के अनुसार जैविक युद्ध प्रणाली के विभिन्न आयामों का परीक्षण कीजिए।  
(पाठ-13 देखें)  
Examine different dimensions of Biological Warfare according the given format. (See Lesson – 13)

जैविक एजेंटों के प्रकार <b>Types of biological agent</b>	<b>BW</b> एजेंटों की प्रमुख विशेषताएँ <b>Essential characteristics of BW agents</b>	<b>BW</b> एजेंटों का चयन <b>Selection of BW agents</b>	<b>BW</b> एजेंटों के प्रवेश के विभिन्न मार्ग <b>Various routes of entry</b>

(b) भारत-पाक सम्बन्धों का व्यापक अध्ययन कीजिए और दोनों राष्ट्रों के बीच सहज और सौहार्दपूर्ण संबंधों के लिए सुझाव दीजिए। दिये गए प्रारूप के अनुसार उत्तर दीजिए। (पाठ-8 देखें)

Do a comprehensive study of Indo-Pak Relations and give suggestions for smooth and cordial relations between two Nations. Answer according to the given format.

(See Lesson -8)

भारत-पाक संबंधों का इतिहास <b>History of Indo-Pak Relations</b>	प्रमुख मुद्दे <b>Key issues</b>	प्रभावित क्षेत्र <b>Affected areas</b>	भविष्य में दोनों देशों के सम्बन्धों में सुधार के उपाय <b>Measures for good relations between two nations in future</b>



**सैन्य इतिहास**  
**Military History**  
**375**  
**शिक्षक अंकित मूल्यांकन पत्र**  
**Tutor Marked Assignment**

कुल अंक - 20  
**Max Marks: 20**

- टिप्पणी :** (i) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न के लिए आवंटित अंक प्रश्नों के सामने अंकित हैं।  
**Note:** All questions are compulsory. The marks allotted for each question are indicated against each question.
- (ii) उत्तर पुस्तिका के पहले पृष्ठ के शीर्ष पर अपना नाम, नामांकन संख्या, एआई का नाम और विषय लिखें।  
Write your name enrolment number, AI name, and subject on the top of the first page of the answer sheet.

1. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए। 2  
**Answer any one of the following questions in about 40-60 words.**

- (a) सैन्य संगीत के महत्व का परीक्षण कीजिए। (पाठ-13 देखें)  
Examine the importance of martial music. (See Lesson-13)
- (b) न्यूयार्क टाइम्स के पत्रकार ने किस प्रकार 1965 के युद्ध में पाकिस्तान की जीत के दावे को गलत साबित कर दिया? (पाठ-18 देखें)  
How was the claim of Pakistan being victorious in the 1965 war proved wrong by a New York Times reporter? (See Lesson-18)

2. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए। 2  
**Answer any one of the following questions in about 40-60 words.**

- (a) युद्ध की नई रणनीतियों ने किस प्रकार बाबर को पानीपत के प्रथम युद्ध में विजय दिलवाई? (पाठ-7 देखें)  
How did the new tactics of war help Babur to win the first battle of Panipat? (See Lesson-7)
- (b) महाराणा प्रताप द्वारा उसके सैन्य विस्तार के लिए उठाए गए कदमों की पहचान कीजिए और प्रस्तुत कीजिए। (पाठ-8 देखें)  
Identify the steps taken by Maharana Pratap to expand his army. (See Lesson-8)

3. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में दीजिए। 2

**Answer any one of the following questions in about 40-60 words.**

(a) भारत में ब्रिटिश शासन की स्थापना में नौ-सैनिक शक्ति की भूमिका का परीक्षण कीजिए। (पाठ-9 देखें)  
Examine the role of the naval power in the establishment of the British rule in India.

(See Lesson-9)

(b) भारत और अन्य स्थानों पर ब्रिटेन और फ्रांस के बीच संघर्ष की प्रवृत्ति का विश्लेषण कीजिए।

(पाठ-10 देखें)

Analyse the nature of conflict between the British and the French in India and elsewhere.

(See Lesson-10)

4. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 100 -150 शब्दों में दीजिए। 4

**Answer any one of the following questions in about 100-150 words.**

(a) उस प्रक्रिया की पहचान कीजिए जिसके द्वारा शिवाजी ने एक पेशेवर सेना बनाई। |

(पाठ-10 देखें)

Identify the process by which Shivaji created a professional army. (See Lesson-10)

(b) भारतीय वायुसेना की 1965 के युद्ध में भूमिका की विवेचना कीजिए। (पाठ-18 देखें)

Analyse the role Indian Air Force in the battle of 1965.

(See Lesson-18)

5. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 100-150 शब्दों में दीजिए।

**Answer any one of the following questions in about 100-150 words.**

a) हैदराबाद के निजाम ने किस कारण से संवैधानिक राजतंत्र की मांग ब्रिटिश राष्ट्रमंडल के देशों में की?  
(पाठ-16 देखें)

What prompted the Nizam of Hyderabad to stake the claim for independent constitutional monarchy under the British Commonwealth of Nations?

(See Lesson-16)

(b) 'संख्या में कम होने के बावजूद बाबर ने राणा सांगा को खानवा के युद्ध में हरा दिया'। इसकी व्याख्या कीजिए। (पाठ-7 देखें)

"Babur defeated Rana Sanga in the battle of Khanwa despite being numerically inferior". Elaborate. (See Lesson-7)

6. नीचे दी गई परियोजनाओं में से कोई एक परियोजना तैयार कीजिए। 6

**Prepare any one project of the following projects given below.**

a) प्राचीन समय में धर्मशास्त्र और धर्म सूत्र के लेखकों ने एक युद्ध-कूट बनाई थी। इसकी प्रमुख विशेषताओं की पहचान कीजिए और बाद की युद्ध-कूट से इसकी तुलना कीजिए।

(पाठ-1 देखें)

The authors of Dharmashastras and Dharmasutras prepared a warrior code in ancient times. Find out the feature of this and compare it with warrior codes of later times.

(See Lesson-1)

- b) भारतीय सेना, वायु सेना और नौ-सेना की 1947 में संसाधनों और 2022 में संसाधनों पर एक रिपोर्ट तैयार कीजिए। (पाठ-16 देखें)

Make a report on the resources of the India Army, Air force and Navy in 1947 and 2022. (See Lesson-16)

**प्रारम्भिक बाल्यावस्था देखभाल और शिक्षा**  
**Early Childhood Care and Education**  
**(376)**  
**शिक्षक अंकित मूल्यांकन**  
**Tutor Marked Assignment**

कुल अंक: 20  
Maximum Marks: 20

- टिप्पणी:** (i) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न के अंक उसके सामने दिए गए हैं।  
**Note:** All questions are compulsory. The marks allotted for each question are beside the questions.
- (ii) उत्तर पुस्तिका के प्रथम पृष्ठ पर अपना नाम, अनुक्रमांक, अध्ययन केन्द्र का नाम और विषय स्पष्ट शब्दों में लिखिए।  
Write your name, enrollment number, AI name, and subject on the top of the first page of the answer sheet.

1. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में लिखिए। 2  
**Answer any one of the following questions in about 40-60 words.**
- a) 'आयु और विकासोचित ईसीसीई पाठ्यक्रम' से आप क्या समझते हैं? उदाहरण के साथ व्याख्या कीजिए। (पाठ-12 देखें)  
Explain with example what do you understand by the term 'age and developmentally appropriate ECCE curriculum'. (See Lesson 12)
- b) संयुक्त राष्ट्र बाल अधिकार समझौता (UNCRC) द्वारा वर्णित बाल अधिकारों में से बच्चों के कम से कम चार अधिकार लिखिए। (पाठ-3 देखें)  
Write at least four rights of the child as stated by United Nations Convention on the Rights of the Child (UNCRC). (See Lesson 3)
2. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में लिखिए। 2  
**Answer any one of the following questions in about 40-60 words.**
- a) 5 वर्ष की आयु के बच्चे का अध्ययन करने के लिए उपकरण के चयन के लिए ध्यान में रखे जाने वाली विशेषताओं का वर्णन कीजिए। (पाठ-14 देखें)  
Describe the characteristics to be focus for selection of the tool to study a child of age 5. (See Lesson 14)
- b) ईसीसीई कार्यक्रम के सफल कार्यान्वयन में ईसीसीई के विभिन्न हितधारकों की भूमिका का वर्णन कीजिए। (पाठ-15 देखें)  
Describe the role of different ECCE stakeholders in successful implementation of ECCE programme. (See Lesson 15)
3. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 40-60 शब्दों में लिखिए। 2  
**Answer any one of the following questions in about 40-60 words.**
- a) आप उन दो रणनीतियों के बारे में लिखिए जिन्हें आप ईसीसीई कार्यक्रम में अभिभावकों की भागीदारी बढ़ाने के लिए चुनेंगे। (पाठ-18 देखें)

Write two strategies you will opt to increase parent involvement in ECCE programme.

(See Lesson 18)

- b) वृद्धि और विकास में अंतर कीजिए। बच्चे की वृद्धि एवं विकास के लिए उत्तरदायी किन्हीं दो कारकों का वर्णन कीजिए। (पाठ-6 देखें)  
Differentiate between Growth and Development. Describe any two factors responsible for growth and development of the child. (See Lesson 6)

4. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 100-150 शब्दों में लिखिए। 4  
Answer any one of the following questions in about 100-150 words.

- a) एक ईसीसीई शिक्षक के रूप में, अपनी कक्षा में समावेशी शिक्षा को बढ़ावा देने के लिए कोई चार तरीके लिखिए। (पाठ-21 देखें)  
Being an ECCE teacher, write four ways to promote inclusive education in your class. (See Lesson 21)
- b) ईसीसीई कार्यक्रम में 'सामुदायिक भागीदारी' को अपने शब्दों में परिभाषित कीजिए। ईसीसीई कार्यक्रम में सामुदायिक भागीदारी का होना क्यों महत्वपूर्ण है? (पाठ-18 देखें)  
Define the term 'Community Participation' in ECCE programme in your own words. Why is it important to have community participation in ECCE programme?

(See Lesson 18)

5. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 100-150 शब्दों में लिखिए। 4  
Answer any one of the following questions in about 100 to 150 words.

- a) अपने पड़ोस में एक ईसीसीई केंद्र का अवलोकन कीजिए। नीचे दी गई जांच सूची के आधार पर ईसीसीई केंद्र को श्रेणीबद्ध कीजिए।

पद	5	4	3	2	1
<b>1) स्थान की पहचान</b>					
पहुँच/उपलब्धता					
सफाई एवं स्वच्छता					
प्रदूषण रहित वातावरण					
सुरक्षा एवं बचाव					
समावेशी					
<b>2) बाह्य सुविधाएं</b>					
खेल का मैदान					
झूले, सी-साँ, जंगल जिम, फिसल पट्टी, रस्सी वाली सीढ़ियाँ इत्यादि					
हरित क्षेत्र					
<b>3) आंतरिक सुविधाएं</b>					
कक्षा कक्ष का आकार					
वायु-संचालन					
प्रकाश					

भंडारण स्थान					
शौचालय सुविधा					
जल सुविधा					
4) आपदा प्रबंधन और प्राथमिक चिकित्सा सुविधा					
5) उपकरण और अधिगम अध्ययन सामग्री					

अपने अवलोकन के आधार पर दो सराहनीय क्षेत्रों को लिखिए तथा ऐसे दो क्षेत्र जिनमें सुधार की आवश्यकता है, उनमें सुधार हेतु दो सुझाव लिखिए। (पाठ-15 देखें)

Observe an ECCE center in your neighborhood. Grade ECCE center on the basis of checklist enclosed here –

Item	5	4	3	2	1
<b>1) IDENTIFICATION OF LOCATION</b>					
Accessibility					
Cleanliness and Hygiene					
Pollution-Free Environment					
Safety and Security					
Inclusive					
<b>2) OUTDOOR FACILITIES</b>					
Playgrounds					
Swings, See-Saw, Jungle Gyms, Slides, Rope Ladders etc.					
Green Area					
<b>3) INDOOR FACILITIES</b>					
Room Size					
Ventilation					
Lighting					
Storage space					
Toilet facility					
Water facility					
<b>4) DISASTER MANAGEMENT AND FIRST AID FACILITY</b>					
<b>5) EQUIPMENT AND LEARNING MATERIAL</b>					

On the basis of your observations write two areas of appreciation and two suggestions for improvement in two such areas that need improvement. (See Lesson 15)

- b) अपने आस-पड़ोस के बच्चे के साथ उसकी ज़रूरतों के बारे में बातचीत करने के लिए एक उपयुक्त विधि का चयन कीजिए और उसकी ज़रूरतों को विभिन्न श्रेणियों में वर्गीकृत कीजिए। चयनित विधि का चुनाव करने के लिए निर्धारित मानदंडों का भी उल्लेख कीजिए।

(पाठ-14 और 3 देखें)

Choose a suitable method to interact with the child in your neighborhood about his/her needs and classify the needs into different categories. Also mention the criteria set for choosing the selected method. (See Lesson 14 and 3)

6. नीचे दी गई परियोजनाओं में से कोई एक परियोजना तैयार कीजिए।

6

**Prepare any one project out of the given below.**

- (a) प्री स्कूल शिक्षार्थियों के लिए अपनी पसंद के किसी भी विषय पर एक रोल प्ले गतिविधि तैयार कीजिए। अपने पड़ोस में ईसीसीई केंद्र में उचित योजना के साथ क्रियाकलाप का आयोजन कीजिए और एक रिपोर्ट लिखिए। चयनित क्रियाकलाप बच्चे के समग्र विकास में किस प्रकार सहायक है, यह वर्णन कीजिए।

(पाठ-14 देखें)

Design a role play activity on any theme of your choice for preschool learners. Organise the activity with proper planning in the ECCE center in your neighborhood and write a report. Describe how selected activity is helpful in holistic development of the child. (See Lesson 14)

- (b) ईसीसीई कार्यक्रम बनाते समय बच्चों के विकास और प्रासंगिक ज़रूरतों को ध्यान में रखना महत्वपूर्ण है। एक ईसीसीई शिक्षक होने के नाते; 3 वर्ष की आयु के लिए एक उच्च गुणवत्ता वाला समावेशी ईसीसीई कार्यक्रम तैयार कीजिए। 3 वर्ष की आयु के लिए ईसीसीई कार्यक्रम विकसित करने के लिए उन कार्यक्रम नियोजन के सिद्धांतों की व्याख्या कीजिए, जो आप ध्यान में रखेंगे। (पाठ-12 देखें)

It is important to develop an ECCE programme balancing children's development and contextual needs. Being an ECCE teacher; prepare a high quality inclusive ECCE programme for the age 3. Explain the principles of programme planning you considered to develop for ECCE programme for the age 3. (See Lesson 12)

**नाट्यकला  
(385)  
शिक्षक-अंकितमूल्यांकन-पत्र**

पूर्णांक - 20

निर्देश : (i) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। प्रश्नों के अनुसार अंक सामने दिए गए हैं।

(ii) उत्तर पुस्तिका के प्रथम पृष्ठ पर अपना नाम, अनुक्रमांक संख्या, अध्ययन केंद्र का नाम लिखिए।

1. किसी एक प्रश्न का उत्तर 40-60 शब्दों में लिखिए। 2  
(क) आचार्य अभिनवगुप्त के अनुसार नाट्य क्या है? (पाठ-1 देखें)  
(ख) नाट्य शास्त्र के 15वें अध्याय का सार अपने शब्दों में लिखिए। (पाठ-2 देखें)
2. किसी एक प्रश्न का उत्तर 40-60 शब्दों में लिखिए। 2  
(क) नाट्यधर्मी पर एक टिप्पणी लिखिए। (पाठ-2 देखें)  
(ख) कथावस्तु के प्रमुख भेदों पर टिप्पणी लिखिए। (पाठ-5 देखें)
3. किसी एक प्रश्न का उत्तर 40-60 शब्दों में लिखिए। 2  
(क) ध्रुवस्वामिनी नाटक के रचनाकार का सामान्य परिचय दीजिए। (पाठ-12 देखें)  
(ख) प्रबोधचंद्रोदय नाटक के प्रथम अंक का सार लिखिए। (पाठ-13 देखें)
4. किसी एक प्रश्न का उत्तर 100-150 शब्दों में लिखिए। 4  
(क) ध्रुवस्वामिनी नाटक की नाट्य शैली का विस्तार से विवेचन कीजिए। (पाठ-12 देखें)  
(ख) प्रबोधचंद्रोदय नाटक के सैद्धांतिक अनुप्रयोग का विस्तार से उल्लेख कीजिए। (पाठ-13 देखें)
5. किसी एक प्रश्न का उत्तर 100-150 शब्दों में लिखिए। 4  
(क) चित्राभिनय को विस्तार से समझाइए। (पाठ-17 देखें)  
(ख) मुखाभिनय के प्रकारों का उल्लेख करते हुए उनका विस्तार से वर्णन कीजिए। (पाठ-17 देखें)
6. नीचे दिए गए किसी एक विषय पर परियोजना रूप में विवरण दीजिए। 6  
(क) वेदों में नाट्यतत्त्वों का उल्लेख जिन सूक्तों में मिलता है उनकी सूची बनाकर उनमें दिए गए प्रमुख नाट्य तत्त्वों का उल्लेख कीजिए। (पाठ-1 देखें)  
(ख) नाट्यशास्त्र में वर्णित नाट्यमंडपों की एक सूची बनाते हुए उनका विस्तार से वर्णन कीजिए। पाठ-14 देखें)